

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta Osnovne škole Jurja Dobrile – Scuola elementare „Juraj Dobrila“, Rovinj – Rovigno, Stanka Pauletića 8, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024., a na prijedlog ravnatelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./25.

KLASA: 602-02/24-01/01

URBROJ: 2171-01-16-01-24-1

Rovinj - Rovigno, 2. listopada 2024. godine

Predsjednica školskog odbora:

Irena Ljutić

Ravnatelj:

Marin Mihovilović

SADRŽAJ:

Dodatna nastava	2
Dopunska nastava	16
Slobodne aktivnosti	31
Izborna nastava	60
Izvanučionička nastava i ekskurzije	67
Projekti	129
Školski preventivni program	146

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja, poticati učenike na redovito čitanje, razvijati svijest o ljepoti i bogatstvu našeg jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i slobode izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Jadranka Pamić, Rosana Šipek, Vesna Moscatello i Andrea Markanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje raznog didaktičkog materijala i oblika medijskog izražavanja, stvaralačkim izrazom iznijeti osobne doživljaje iz stvarnosti i mašte pisanim putem i dramatizacijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno će se učenici pratiti i svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima koji pokazuju potencijal razumijevanja i svladavanja gradiva matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeravati učenike u svladavanju programa iz matematike više razine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Ivanić, 1.a razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku i korištenje raznog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno će se učenici pratiti i svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 2. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih zadataka i problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena matematičkih znanja u rješavanju matematičkih zadataka i problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ariana Lavižati, Irma Radovčić, Ivana Rašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, razredno natjecanje, pripremanje za Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje Ariana Lavižati 20 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz prirode i društva u 3. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći znanja o prirodnim i društvenim pojavama, upoznati prirodna, gospodarska, kulturno-povijesna obilježja i običaje našeg zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim osobitostima, interes za prirodu i društvo te ekološku svijest.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački zadatci, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Istre, izrada plakata te prezentacije naučenog i doživljenog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija plakata, opisno praćenje kroz sadržaje Prirode i društva

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih zadataka i problema.
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i priprema za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Nadia Crebes Trani, Mirela Herak, Kristina Pajković. Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavat će problemske zadatke kroz integrirane zadatke, radne bilježnice i nastavne listiće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika (7. i 8. razred) u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanija Triska, Martina Perković, Ana Pranjić, Tena Oršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i bilježenje napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za engleski jezik; - razvijati usmeno i pisano izražavanje; - razvijati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnije sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; - uspješnija pisana i usmena komunikacija na engleskom jeziku; - razumijevanje kulture i civilizacije, običaja i navika ljudi u zemljama engleskog govornog područja, te uspoređivanje s Hrvatskom;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ana Kolić Marković Ivana Glavan Ljiljana Cvijanović</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje testova s natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i bilježenje napretka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje proširenih znanja i razvijanje logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema matematici i priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marta Pavlović Martina Livović Ina Pendić Mališa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanja, matematičke igre, projektni zadaci, mozgalice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Marta Pavlović: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Martina Livović: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Ina Pendić Mališa: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacija i prijevoza (+ručak) na razna natjecanja predviđaju se na oko 3000€. Troškovi mogu varirati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna iz biologije za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije, upućivanje u osnove znanstvenog rada, priprema učenika za natjecanje iz biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, timski rad te na samostalno izlaganje rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije 2. Iva Dujmović, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i problemskih situacija, izvođenje praktičnih radova, terenski rad, skupljanje uzoraka, obrada i prezentacija rada, priprema za natjecanje iz biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. 0,5 sat tjedno, 17,5 sati godišnje 2. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera i prezentacija (80 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuće na natjecanjima, samovrednovanje grupe i izgrađivanje odgovornosti prema radu i kolegama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nevenka Marinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka (teoretski i praktični)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno(35 sati godišnje) – termin u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema , potrošni materijal za izvođenje pokusa te prijevoz na natjecanje (oko 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Duje Jerić Miloš, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka (teoretski i praktični)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno(35 sati godišnje) – termin u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema , potrošni materijal za izvođenje pokusa te prijevoz na natjecanje (oko 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Povijesti (7. i 8. razred) u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati stečeno znanje učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatni interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Tanović Dalen Odobašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka s prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – J. Tanović 0,5 sati tjedno – D. Odobašić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije za učenike 5.-8.r. šk. god. 2024/2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja za naprednije učenike, poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje geografije kako bi dodatno proširili njihova geografska. znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru, teren
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz talijanskog jezika 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje pročitano i slušnog teksta. Proširivanje već stečenog znanja iz pravopisa te njegova primjena u pisanom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i njihovim običajima, s rovinjskim dijalektom i tradicijom te priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, istraživački rad, jezične igre, izrada plakata, čitanje i interpretacija priča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prema posebnom rasporedu u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje radnog materijala i troškovi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje u skupini, Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz njemačkog jezika 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje pročitano i slušnog teksta. Proširivanje već stečenog znanja iz pravopisa te njegova primjena u pisanom izražavanju. Razvijanje interesa za daljnje učenje njemačkog jezika i upoznavanje njemačke kulture (književnost, geografija, glazba, umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s njemačkom kulturom i njihovim običajima i tradicijom te priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Biljecki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, istraživački rad, jezične igre, izrada plakata, čitanje i interpretacija priča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prema posebnom rasporedu u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje radnog materijala i troškovi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i sugestije za daljnji rad. Testiranje u skupini, Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje. Polaganje za Goethe certifikat - A2.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u početnom čitanju i pisanju, poticanje na redovito čitanje, razvijanje ljubavi i interesa za čitanje i pisanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja ključnih pojmova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike te pružanje pomoći u razumijevanju i usvajanju istog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku i korištenje raznog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i korištenje rezultata u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 2. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala u svrhu konkretizacije matematičkih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata u vrednovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 3. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja ključnih pojmova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Irma Radovčić, Ivana Rašić, Gabrijela Vlah
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata za vrednovanje u nastavi matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 4. razred 2024. / 2025. šk. god.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji se nisu uspjeli svladati tijekom nastave.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijenit će se naučeno u redovnoj nastavi, ali i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Nadia Crebes Trani, Mirela Herak, Kristina Pajković. Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se individualizirani pristup i različiti didaktički materijal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike za 4. razred šk. god. 2024. / 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti i uvježbavati nastavne sadržaje koji učenici nisu uspjeli svladati tijekom nastave matematike.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeni sadržaji primijenit će se u redovnoj nastavi, ali i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Nadia Crebes Trani, Mirela Herak, Kristina Pajković. Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom i korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanija Triska, Martina Perković, Ana Pranjić, Tena Oršić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, skupni rad na ciljanim didaktičkim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskoga jezika za 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati učenike osnovno gradivo predviđeno kurikulumom engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u lakšem praćenju i usvajanju gradiva i redovitih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Kolić Marković Ivana Glavan Ljiljana Cvijanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad na sadržajima osnovne razine i prilagođenima sposobnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Kolić Marković – 1 sat tjedno Ivana Glavan – 1 sat tjedno Ljiljana Cvijanović – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje razine usvojenosti gradiva te korištenje postignutih rezultata pri izradi i izboru daljnjih zadataka za provjeru napredovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati učenike osnovno gradivo predviđeno kurikulumom nastavnog predmeta matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima za lakše praćenje i usvajanje redovnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marta Pavlović Ivana Brekalo Barun Ina Pendić Mališa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad na zadacima prilagođenim sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Marta Pavlović: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Ivana Brekalo Barun: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Ina Pendić Mališa: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, korištenje postignutih rezultata pri izradi zadataka za provjeru napredovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz biologije za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnog gradiva iz biologije te razvijanje samostalnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije savladavanje gradiva biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sat tjedno, 17,5 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi u pismenom i usmenom vrednovanju znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljitih znanja i kemija koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nevenka Marinović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te rješavanje jednostavnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin po dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljitih znanja i kemija koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Duje Jerić Miloš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te rješavanje jednostavnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sati tjedno (17,5 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti od 5. do 8. razreda u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Tanović Dalen Odošić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć povijesnih zemljovida, povijesnih izvora, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. - 8. r. šk. god. 2024/2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, pomoć u razvijanju kartografske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, procjena učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za skupno muziciranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovanje glasa i rada na kvaliteti zbornog pjevanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marko Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	Stvaralaštvom do igre:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti govornog, pisanog, likovnog izražavanja i razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i primjena naučenog.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivana Ivanić, 1. a razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje različitog didaktičkog i prirodnog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, motorike i stvaralaštva kod učenika, usvajanje radnih navika te spoznaja vrijednosti svog i tuđeg rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje procesa nastajanja i stvaranja te obilježavanje prigodnih dana na kreativan način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andrea Markanović, 1. b razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola životnih vještina (slobodna aktivnost 2. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje i provedba aktivnosti s ciljem poticanja učenika na stjecanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na samostalnost i stvaranje koje će kod učenika podići samopouzdanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević i Dolores Beloč Ćorković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz različite teme, provedba aktivnosti kroz međupredmetne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. - lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 € za kupnju i nabavu materijala za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- inicijalni upitnici o poznavanju određene teme - Web stranica

Izvannastavna aktivnost	Istarske batane (Institucionalizacija zavičajne nastave IŽ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz proučavanje istarskih batana upoznati učenike s bogatstvom nematerijalne kulturne baštine Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati s različitim vrstama batana te ulogom batane u svakodnevnom životu stanovnika Istre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Ivana Rašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti navedena je po mjesecima u obrascu prijave za Natječaj IŽ te će se aktivnosti provoditi kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1300 EUR (sredstva Istarske županije) 250 EUR (Općina Bale) 150 EUR (sredstva Škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - predstavljanje na Festivalu zavičajnosti i Danu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciao minasan! (matična škola 2., 3. i 4.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezičnu kreativnost kroz pjesme, igre, glumu, stripove i druge aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s talijanskom, engleskom i japanskom kulturom i njihovim običajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Bistre i Tamara Teković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom od 16.30-17.10 (6.sat popodne)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izravnim promatranjem učenika i samovrednovanjem učenikovih govornih i čitalačkih sposobnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA 4.B I 4.C RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan izraz učenika kroz likovno stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadia Crebes Trani i Mirela Herak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, istraživanje, uporaba kombiniranih tehnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno izlaganje radova na panou škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa na engleskom jeziku (učenici 4. razreda matične škole)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. - Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. - Zadovoljiti potrebu za igrom, plesom i kreativnim izražavanjem. - Usvojiti novi vokabular na engleskom kroz dramski tekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama, neovisno o razini znanja engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljiljana Cvijanović i učenici 4. a, b i c razreda (broj ovisi o zainteresiranosti učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na mjuziklu „Goldilocks and three bears“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (okvirno). Termini će biti prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja. Pojačani rad dramske grupe uoči školskih priredaba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Max 100 eura za potrebe scenografije i kostimografije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki o aktivnostima učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci – izvannastavna aktivnost PŠ Rovinjsko Selo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti likovnu kreativnost, stvaralaštvo, motoriku i radne navike samostalnim izrađivanjem ukrasa od uporabnih materijala, razviti i poučiti metode dramskog izričaja te njegovati tradiciju kroz moderne i tradicionalne plesove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proces nastajanja i stvaranja te na kreativan način obilježiti prigodne dane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Modrušan, Rosana Šipek i Ana Matošević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne, dramske i plesne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakih 15 dana 2 školska sata kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova i nastupi na priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska grupa
Cilj aktivnosti	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelji realizacije	Nataša Radetić, Orjena Radetić, Gabrijela Vlah, Vesna Moscatello
Ishodi aktivnosti	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

Aktivnost, program i/ili projekt	Veliki pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za skupno muziciranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovanje glasa i rada na kvaliteti zbornog pjevanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marko Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativko – aktivnosti kreativnog stvaranja i izražavanja (5. - 8. razred) u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavanje svojih misli, osjećaja i ideja; izražavanje jedinstvene kreativnosti svakog učenika na maštovit i poetičan način u vidu izrade stripova, proznih, lirskih i dramskih tekstova, video uradaka, dramatizacije tekstova, recitacija, izrada kreativnih materijalnih radova. Sudjelovanje u različitim projektima, na smotrama, svečanostima i/ili manifestacijama. Usvajanje estetskih vrijednosti i poticati zajednički rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pisanog, usmenog i scenskog izražavanja. Razvijanje kreativnosti i fine motorike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeno individualno ili grupno izvršavanje zadataka prema interesima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Najmanje 50 € za potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, odabir najuspješnijih radova za smotre i/ili predstavljanje projekata. Analiza rada na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	UVOD U GRAFIKU za učenike 5. i 6. razreda u šk. god. 2024/2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnog izražaja kroz stvaranja matrice te njene reprodukcije, od klasičnih do alternativnih i kreativnih tehnika. Razvijanje kritičkog razmišljanja o razlici originala i reprodukcije te povezivanje s današnjim trendom kopiranja u medijima. Shvaćanje igrom razlike kreativnog stvaranja i pseudo-umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osloboditi kreativnost i udaljiti ju od stereotipa, razvijanje timskog rada i suradnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Nreka i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i/ili grupni rad u učionici, terenski rad u okolici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025 Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s vanjskim suradnicima i učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje rada grupe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Foto grupa 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati senzibilitet za fotografiranje otvorenih prostora, stvaralačku maštu, estetiku te primjenu analogne i digitalne fotografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snimanje,razvijanje fotografija i rad u photo-shopu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Arijana Dobrila Barbaro vanjski suradnici: Hrvatski fotosavez, CVU Batana i Gordan Ukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i/ili grupni rad u učionici, terenski rad, petodnevne radionice u Lonjskom polju i Gorskom Kotaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po dogovoru u razdoblju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- print fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje rada grupe, izložba fotografija u CVU „Batana“ i Lonjskom polju -jednodnevna radionica na Rtu Kamenjak

Aktivnost, program i/ili projekt	ECO-ART za učenike 7. i 8. razreda u šk. god. 2024/2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti, kreativno izražavanje kroz reciklirane materijale, razvijanje kritičkog razmišljanja o okolišu, povezivanje umjetnosti i ekologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje ekološke odgovornosti kroz praktičan rad i umjetničke projekte, razvijanje timskog rada i suradnje, povećanje svijesti o reciklaži
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Arijana Dobrila Barbaro i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i/ili grupni rad u učionici, terenski rad na području grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s vanjskim suradnicima i učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	///
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje rada grupe, prezentacija rada na dogovorenoj lokaciji

Aktivnost, program i/ili projekt	GRUPA „PRIRODNJACI“ – za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učeničku svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi i poticati učenike na samostalni istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje prirodnih pojava i uočavanja uzročno-posljedičnih veza, stjecanje praktičnih znanja, naučiti tražiti informacije i dijeliti znanje s drugima i shvatiti važnost očuvanja prirode i okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi (pokusi, plakati, mikroskopiranje, izrada herbarija), izvanučionička nastava (terenska nastava – voda, tlo i zrak; održavanje školskog povrtnjaka i uređenje školskog okoliša; determinacija biljaka i stabala u okolišu škole i njihovo fotografiranje; posjet Institutu RB i posjet NP Brijuni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera (oko 200 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih interesa, motivacija i kreativnost. Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz nastavnog predmeta prirode.

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS GRUPA – za učenike 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u aktivno sudjelovanje na Erasmus+ projektu 'CULTU(G)REEN', promovirati ideje Erasmusa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje održivog načina života, stjecanje vještina i praktičnih znanja na temu recikliranja i ponovne upotrebe starih stvari, upoznavanje s učenicima iz drugih država, jačanje jezičnih i kulturoloških kompetencija...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Dujmović, učiteljica prirode Samanta Matejčić Čotar, knjižničarka Ljiljana Cvijanović, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje aktivnosti vezanih uz projekt te priprema i odlazak učenika na mobilnost u Finsku (ožujak 2025.; Green skills) i Dansku (svibanj 2025.; Eco influencers).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi troškovi bit će podmireni s Erasmus akreditacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. Najmotiviraniji učenici bit će odabrani za spomenute mobilnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Poliglotti – slobodna aktivnost za učenike 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za strane jezike; - razvijati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog i talijanskog govornog područja; - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na stranim jezicima; - usporediti osnovne značajke engleskog i talijanskog jezika;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje važnosti učenja stranih jezika; - razumijevanje koristi koje nam pruža poznavanje stranih jezika; - uspješnija pisana i usmena komunikacija na engleskom i talijanskom jeziku; - razumijevanje kulture i civilizacije, običaja i navika ljudi u zemljama engleskog i talijanskog govornog područja, te uspoređivanje s Hrvatskom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Glavan - Kristina Matika Ferrara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica i teren
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi fotokopiranog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će razvijati svoje jezične i komunikacijske vještine, razvijati će ljubav prema stranim jezicima, te će samovrednovati svoja postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Slobodna aktivnost iz njemačkog jezika 7. razred „Deutsch macht Spaß“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje govornih i pisanih vještina Dramatizacija tekstova na njemačkom jeziku Uvježbavanje modernih pjesama, koreografije i snimanje spota za poneku pjesmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za polaganje ispita kojim se stječe Goethe-certifikat za A1. Razvijanje interesa u učenika za učenjem njemačkog jezika, za primjenu njemačkog u svakodnevom životu. Razvijanje kreativnog izražavanja kroz njemačke pjesme i ples.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Biljecki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i rad po postajama uz korištenje materijala za pripremu za Goethe-certifikate A1. Slušanje pjesama, snimanje spota, učenje napamet njemačkih pjesama i tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i sugestije za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost „Mladi povjesničari“ od 5. do 6. razreda u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Uvoditi učenike u istraživački rad, poučavati ih u metodama istraživačkoga rada te koristiti rezultate istraživanja. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu. Proširivati ranije stečena znanja iz povijesti. Produbiti interes za povijest kao znanost. Razvijati povijesno mišljenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Tanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada referata, crteža, plakata, Power Point prezentacija, predmeta od raznih materijala (glinamola, kartona, kolaž papira), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Izvanučionička i terenska nastava (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glinamol, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, karton, drvene bojice, kistovi, akrilne boje, papiri za crtanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja. Postignutim rezultatima poticati učenikovo samopouzdanje i produbiti interes za povijest kao znanost i nastavni predmet.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski bend šk. god. 2024/2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika , razvijanje slobode nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema glazbi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica za vježbanje sa glazbenim instrumentima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi tijekom školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurno u prometu (5. razred) u šk. god. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost u prometu. Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu -osposobljavanje i razvijanje vještina spretnosti upravljanja biciklom -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila -razvijanje prometne kulture -smanjenje broja nesreća -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eli Sponza učiteljica tehničke kulture, HAK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima grupe i to: <ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova) - praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom) -Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlaštenu instruktora HAK-a. -Provjera usvojenosti znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. -Individualno i grupno izvršavanje zadataka, vožnja biciklom na unaprijed pripremljenom poligonu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Širimo informatičke vidike – slobodna aktivnost za učenike 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za informatiku; - razvijati interes za korištenje moderne tehnologije; - razvijati IKT kompetencije; - razvijati logičko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje važnosti IKT u svakodnevnom životu; - uporaba moderne tehnologije u svakodnevnom životu; - pripremanje učenika za razna informatička natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jelena T. Dujmović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- po dogovoru; 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- eventualni odlasci na natjecanja, pripremanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje IKT vještine putem raznih aplikacija i alata, robota i Micro::bita, razvijat će sklonost prema informatici, te će samovrednovati svoja postignuća. -vrednovat će se kroz rezultate natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IKT+
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati logički načina razmišljanja i zaključivanja; rješavati programske probleme; provoditi aktivnosti u okviru programa GLOBE; izraditi osnovne 3D modele; usvojiti osnovna znanja iz robotike; sigurna i odgovorna primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; usvojiti osnove rada na unixoidnim operacijskim sustavima; poticati i razvijati kreativnost, odgovornost, timski rad i svijet o kontinuiranom obrazovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa te stjecanje vještina i kompetencija u STEM području, izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad, razvijanje kritičkog mišljenja, projektne aktivnosti, aktivno učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Dabar, Infokup, Croatian Makers i Robotrka na prstenac, ...), izrada 3D modela, upoznavanje unixoidnih operativnih sustava, provođenje atmosferskih mjerenja pomoću meteo uređaja uz obradu, pohranu i distribuciju podataka, primjena UI
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uredski pribor i ostalu potrebnu opremu osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listići, samovrednovanje, povratne informacije od učenika, praćenje postignuća i uspješnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekonomisti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati ulogu novca i financijskih institucija; razumjeti osobni rast i razvoja; upoznati temeljne ekonomske koncepte; razumjeti osobni proračun i financijsko planiranje (štednja i ulaganja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje osnova financijske i ekonomske pismenosti kod učenika od 5. do 8. razreda; provedba međupredmetnih tema Poduzetništva, Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog i socijalnog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad, razvijanje kritičkog mišljenja, projektne aktivnosti, zorno učenje, sudjelovanje na natjecanjima vezanim uz financijsku pismenost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban uredski pribor i digitalni udžbenik osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listići, samovrednovanje, povratne informacije od učenika, praćenje postignuća i uspješnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Stolni tenis za 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati mišićni tonus i funkcionalne sposobnosti te utjecati na bolje raspoloženje, koncentraciju i bolji odnos prema samome sebi i drugim učenicima. Uvježbavati i ponavljati motoričke aktivnosti koje su se obrađivale na redovnom satu, a koje nisu usvojene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem različitih kineziterapijskih modula dovesti do poboljšanja zdravlja te razviti svijest o važnosti vježbanja i kretanja te im tako omogućiti aktivno i sigurnije sudjelovanje u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelka Mihovilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu motoričku i funkcionalnu nepravilnost te za svaku skupinu primijeniti individualizirani pristup. Ponavljanje i uvježbavanje uz individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn po djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Kineziološka vježbaonica za 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati držanje kralježnice, jačati mišićni tonus i funkcionalne sposobnosti te utjecati na bolje raspoloženje, dublje i pravilnije disanje, koncentraciju i bolji odnos prema samome sebi. Uvježbavati i ponavljati motoričke aktivnosti koje su se obrađivale na redovnom satu, a koje nisu usvojene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem različitih kineziterapijskih modula dovesti do poboljšanja zdravlja te kod učenika razviti svijest o važnosti vježbanja i kretanja te im tako omogućiti aktivno i sigurnije sudjelovanje u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marita Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu motoričku i funkcionalnu nepravilnost te za svaku inu primijeniti individualizirani pristup. Ponavljanje i uvježbavanje uz individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn po djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz talijanskog jezika od 1. – do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu talijanskog jezika uz pomoć moderne tehnologije, upoznavanje s talijanskim običajima i kulturom. Samostalna komunikacija na talijanskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar Manuela Bistre Tamara Teković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad, jezične igre, čitanje, slušanje i interpretacija priče, usmena i pismeno izražavanje, igre, čitanje, glazba, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog i pismenog izražavanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 1. - 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 1. – 4. razred • služiti se multimedijским sadržajima • tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke • napraviti mentalnu mapu • ispuniti ili dopuniti tablicu • dopuniti pravilo, primijeniti pravilo • služiti se informatičkim simbolima • rješavati logičke zadatke • redovito/sustavno ponavljati • koristiti tehnike pamćenja • koristiti se medijima (televizija, internet) • raditi na tabletu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Pavić, Tina Šarić, Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu • rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno provjeravanje znanja • usmeno provjeravanje znanja • rad na tabletu/laptopu/računalu • Mogućnost primjene u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 7. i 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 7. i 8. razred • služiti se multimedijским sadržajima • tražiti informacije prema nekome načelu predviđati i preispitivati pretpostavke • služiti se informatičkim simbolima • rješavati logičke zadatke kroz programiranje te razviti logički način razmišljanja. • redovito/sustavno ponavljati • koristiti Office 365 za škole • Korisiti razne web 2 alate.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Tintor Dujmović, Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu • rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno provjeravanje znanja • usmeno provjeravanje znanja • rad na tabletu/laptopu/računalu • Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava iz NJEMAČKOG JEZIKA od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje govornih i pisanih vještina Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu njemačkog jezika uz pomoć raznih nastavnih pomagala kao i moderne tehnologije, upoznavanje s njemačkim običajima i kulturom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Biljecki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad, rad po postajama, jezične igre, čitanje, slušanje i interpretacija priče, dijalozi, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala za upoznavanje njemačkih gradova i kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog i pisanog izražavanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnog, duhovnog, moralnog, crkvenog i nacionalnog identiteta. Izgradnja zrele i odgovorne svijesti prema sebi i prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim dimenzijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavko Vukmanov Šimokov Igor Mijanović Marija Grakalić Eugen Teklić Joško Listeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba udžbenika, radnih bilježnica/listova, Interneta, filmova i multimedije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog i stvaralačkog izražavanja, te kulture komunikacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Učenike-ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja.
Namjena programa	Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.
Nositelji programa	Omer Omanović
Način realizacije programa	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)
Vremenik programa	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt	Albanski jezik i kultura
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, savladavanje i kultiviranje albanskog jezika, književnosti, povijesti, umjetnosti, glazbe, kulture i tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje albanskog jezika i razvijanje interesa za čitanje književnih djela albanskih autora - upoznavanje geografije i povijesti domovine - razvijanje kreativnost učenika u oblasti likovne umjetnosti, književnosti, glazbe, filma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Liza Kajtazi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba udžbenika, CD-a, filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Seljačka olimpijada 1. – 4. razredi
Odredište	Park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	Listopad 2023. ili travanj 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka te profesori TZK-a, pedagoginja, domar...
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati stare zavičajne igre kroz sportske aktivnosti, razvijanje natjecateljskog duha, njegovanje tradicije i običaja zavičaja
Način i tijek realizacije	Međurazredno natjecanje u četiri sportske discipline
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Podjela medalja najspretnijima

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili filmska predstava 1. – 4. razredi
Odredište	Kazalište Antonio Gandusio
Vrijeme trajanja	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice i učenici razredne nastave
Odgojno-obrazovni ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz
Način i tijek realizacije	Analizirati i pratiti tijek događaja kazališne ili filmske predstave
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	3€ ili besplatno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

Aktivnost, program i/ili projekt	Popolana 2024. 1. – 4. razred
Odredište	Gradski trg
Vrijeme trajanja	Travanj, 2024.
Nositelji realizacije	Učenici od 1. do 4. razreda učiteljice RN
Odgojno-obrazovni ciljevi	Aktivno korištenje slobodnog vremena, promicanje sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem
Način i tijek realizacije	Gradsko međuškolsko natjecanje u štafetnim igrama
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Karneval 1. – 4. razredi
Odredište	Gradski trg Rovinj, PŠ Rovinjsko Selo i PŠ Bale
Vrijeme trajanja	Veljača, 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice i učenici razredne nastave, POU Rovinj
Odgojno-obrazovni ciljevi	Njegovanje tradicije i karnevalskih običaja zavičaja
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u maskiranoj povorci
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Izražavanje doživljaja kroz likovni i usmeni izraz

Aktivnost, program i/ili projekt	Pičijada 1. – 4. razredi
Odredište	Školsko dvorište
Vrijeme trajanja	Travanj, 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice i učenici razredne nastave
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati i njegovati tradicijske igre zavičaja
Način i tijek realizacije	Sportsko natjecanje u gađanju pisanica
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Praćenje suradnje učenika kroz tradicijsku igru

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan 1. – 4. razredi
Odredište	Rovinj/Bale/Rovinjsko Selo
Vrijeme trajanja	Dječji tjedan, listopad
Nositelji realizacije	Učiteljice i učenici razredne nastave
Odgojno-obrazovni ciljevi	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz likovno i glazbeno izražavanje
Način i tijek realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan – aktivnosti u školskom dvorištu
Odredište	OŠ Jurja Dobrile
Vrijeme trajanja	Dječji tjedan, listopad, četiri školska sata
Nositelji realizacije	Učiteljice 1. razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz likovno i glazbeno te sportsko izražavanje.
Način i tijek realizacije	/
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Uočavanje važnosti Dječjeg tjedna (usmeno izlaganje).

Aktivnost, program i/ili projekt	Gradski bazen Rovinj
Odredište	Gradski bazen Martin Horvat Rovinj
Vrijeme trajanja	Svibanj 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice razredne nastave.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Provjera plivačkih sposobnosti.
Način i tijek realizacije	Među razredno natjecanje u četiri sportske discipline
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Cca 2 eura (prijevoz – gradski vlakić), ulaz u bazen cca 5 eura.
Način vrednovanja	Podjela medalja najspretnijima

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni i proljeću
Odredište	Rovinj- park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	Listopad, ožujak, travanj.
Nositelji realizacije	Učiteljice 1. razreda matične i područnih škola.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi mijenjanjem godišnjih doba.
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno).
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	PŠ RS, Bale (prijevoz)
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet starom dijelu Rovinja
Odredište	Starogradska jezgra Rovinja
Vrijeme trajanja	Rujan, listopad četiri školska sata
Nositelji realizacije	Učiteljice 1. razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje karakteristika starogradske jezgre primorskog mjesta te poticanje ljubavi prema svom mjestu uoči Dana Grada.
Način i tijek realizacije	Integrirani radni dan promatranjem i zornim uočavanjem.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Likovno izraziti doživljaj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet 1. razreda – rovinjski arhipelag
Odredište	Rovinjski otoci
Vrijeme trajanja	Lipanj, 2025.
Nositelji realizacije	Učenici i učiteljice prvih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati rovinjske otoke
Način i tijek realizacije	Putovanje brodom
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	10 eura po djetetu
Način vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet 1. razreda – tematski park Sanc. Michael
Odredište	Rapanji
Vrijeme trajanja	Svibanj, 2025.
Nositelji realizacije	Učenici i učiteljice prvih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati srednjovjekovnu povijest i igre.
Način i tijek realizacije	Putovanje autobusom.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	10 eura po djetetu
Način vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji tjedan – Feštinsko kraljevstvo
Odredište	Rovinj/Bale/Rovinjsko Selo
Vrijeme trajanja	Listopad 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz igru i stvaralaštvo učenika - igre na otvorenom, posjet špilji, mini farmi; - likovni i glazbeni izraz učenika
Način i tijek realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	30 €
Način vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	Godišnja doba u našem mjestu
Odredište	Park šuma Zlatni rt; Sv. Mihovil (PŠ Bale); Okolica Rovinjskog Sela (PŠ Rovinjsko Selo)
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi mijenjanjem godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Odredište	Pekara
Vrijeme trajanja	Listopad 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Shvatiti i upoznati proces proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
Način i tijek realizacije	Promatranje i praktičan rad koristeći pekarski pribor; rad u skupinama
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom, izložba učeničkih pekarskih proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet vatrogasnoj postrojbi
Odredište	Vatrogasna postrojba Rovinj, DVD RS i Bale
Vrijeme trajanja	Studeni 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, voditelj vatrogasne postrojbe
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati aktivnosti vatrogasne postrojbe te shvatiti važnost prevencije požara i ostalih opasnosti u domu i izvan njega
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u demonstraciji gašenja požara, predavanje te upoznavanje sa starim načinima gašenja požara
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Provjeriti naučeno i doživljeno kroz likovni izraz učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Putujemo autobusom i vlakom, upoznajemo zračnu luku
Odredište	Rovinj-Kanfanar-Pula
Vrijeme trajanja	Studeni 2024. / ožujak 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora, aerodromsko osoblje
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati različite vrste prijevoza te kulture ponašanja u prometu
Način i tijek realizacije	Aktivno sudjelovanje u prometu i upoznavanje zračne luke uz stručno vođenje
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	30 €
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje stečenih znanja u pisanoj provjeri iz prirode i društva

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet starom dijelu Rovinja - suradnja sa Zavičajnim muzejom Grada Rovinja i Ekomuzejem Kuća o batani
Odredište	Starogradska jezgra Rovinja, Ekomuzej Kuća o batani i Zavičajni muzej Grada Rovinja
Vrijeme trajanja	Veljača 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje karakteristika starogradske jezgre primorskog mjesta, poticanje ljubavi prema svom mjestu i posjet gradskim muzejima
Način i tijek realizacije	Radionice, aktivnosti, izložbe, prezentacije ostvarene u suradnji s djelatnicima Zavičajnog muzeja i Ekomuzeja Kuća o batani
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje; likovno izražavanje doživljaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet obrtnicima našeg grada (postolar, urar, krojač...)
Odredište	Rovinj
Vrijeme trajanja	Ožujak 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje učenika sa starim zanatima
Način i tijek realizacije	Upoznavanje s obrtnikom i njegovim radom
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet močvari Palud
Odredište	Rovinj, Palud
Vrijeme trajanja	Ožujak/travanj 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, ornitolog Roberto Stelko
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati močvaru Palud
Način i tijek realizacije	Razgledavanje močvare, predavanje i radionica
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	10 €
Način vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje na zadanu temu

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava na Brijunima
Odredište	Brijuni
Vrijeme trajanja	Lipanj 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Brijuna, sistematizirati i konkretizirati znanja o primorskom kraju
Način i tijek realizacije	Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vođenje
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	30 €
Način vrednovanja	Prezentacija naučenog i doživljenog

Aktivnost, program i/ili projekt	Pazin i GPI Istra d.d.
Odredište	Pazin i Kanfanar
Vrijeme trajanja	Studeni, 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati središte Istarske županije, upoznati se s običajima i tradicijom, upoznavanje proizvodnog procesa i gospodarske djelatnosti.
Način i tijek realizacije	Posjet Pazinu, GPI Istri d.d.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učim u prirodi i iz prirode
Odredište	Rovinj i okolica
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Pula
Odredište	Pula
Vrijeme trajanja	Svibanj, 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Pulu kao povijesno i kulturno središte Istarske županije.
Način i tijek realizacije	Posjet kulturno povijesnih spomenika (Amfiteatar, Forum, Gradska vrata, Augustov hram, Nezakcij)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Od izvora do ušća rijeke Mirne
Odredište	Jezero Butoniga, rijeka Mirna, Hum, Roč
Vrijeme trajanja	Ožujak, 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rijeke zavičaja, akumulacijsko jezero, posjetiti Hum, najmanji grad na svijetu, mlin.
Način i tijek realizacije	Posjet jezeru Butoniga, izvoru i ušću rijeke Mirne i Humu.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stazama kažuna
Odredište	Rovinjsko Selo
Vrijeme trajanja	Ožujak 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proces izgradnje kažuna, posjetiti Rovinjsko Selo i otkriti porijeklo naziva nekih ulica.
Način i tijek realizacije	Sudjelovat će na radionici uz stručno vodstvo kroz integrirani nastavni dan.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	20 EUR
Način vrednovanja	Vrednovat će se kroz evaluacijski listić i izradu plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Košljun)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje povijesnog značaja lokaliteta na otoku Krku.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesno nasljeđe posjećenih lokaliteta, poticanje ljubavi prema domovini uz razvoj nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Nadia Crebes Trani, Mirela Herak, Kristina Pajković. Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalitetima povijesnog značaja na otoku Krku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 30, 00 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava u brežuljkastom kraju Republike Hrvatske (Hrvatsko zagorje, Zagreb, Trakošćan, Krapina)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet brežuljkastom kraju RH (Hrvatsko zagorje, Zagreb, Trakošćan) uz upoznavanje osobitosti tog kraja te razvoj ljubavi prema svojoj domovini i nacionalnog identiteta.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati reljefna, povijesna i kulturna obilježja brežuljkastog kraja RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Nadia Crebes Trani, Mirela Herak, Kristina Pajković. Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalitetima od povijesnog i kulturnog značaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. – 4. 10. 2024. (2 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Adventu u Puli i Cinestaru
Odredište	Pula
Vrijeme trajanja	Prosinac 2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Rovinjsko Selo
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati i njegovati tradicijske božićne običaje kroz doživljaj pulskog Adventa te ponoviti pravila ponašanja u kinu
Način i tijek realizacije	Posjet pulskom Adventu te praćenje i analiza filmske animacije u kinu
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	25 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Paleo parku
Odredište	Paleo park, Bale
Vrijeme trajanja	Lipanj 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Rovinjsko Selo
Odgojno-obrazovni ciljevi	Otkriti Zemljinu geološku povijest i stazu vremenske crte kroz razgledavanje zanimljivih replika dinosaura pronađenih u području Colona
Način i tijek realizacije	Razgledavanje Paleo parka
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	20 eura
Način vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje na zadanu temu

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječja olimpijada (sportsko-rekreativna manifestacija)
Odredište	Bale
Vrijeme trajanja	Svibanj 2025., tri školska sata
Nositelji realizacije	Srećko Domitrović, Nataša Radetić, Vesna Moscatello, Gabrijela Vlah, učenici PŠ Bale
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena te bavljenje sportom.
Način i tijek realizacije	Natjecanje u sportskim igrama
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	--
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost, program i/ili projekt	Igre u vodi
Odredište	Paleo park, AK Colone, Bale
Vrijeme trajanja	Rujan i lipanj, šk. god. 2024./2025.
Nositelji realizacije	Nataša Radetić, Orjena Radetić, Vesna Moscatello, Gabrijela Vlah, Srećko Domitrović
Odgojno – obrazovni ciljevi	Razvijati ekološku svijest, djelovati na očuvanju lokalne kulturne baštine
Način i tijek realizacije	Aktivnosti na bazenu i morskoj obali
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	--
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

Aktivnost, program i/ili projekt	Učim u prirodi i iz prirode
Odredište	San Michele
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelji realizacije	Nataša Radetić, Orjena Radetć, Vesna Moscatello, Gabrijela Vlah
Odgojno-obrazovni ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Svijet biljaka
Odredište	Vodnjan
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Nositelji realizacije	Nataša Radetić, Orjena Radetć, Vesna Moscatello, Gabrijela Vlah
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje s ljekovitim biljem zavičaja i procesom izrade preparata na prirodnoj bazi.
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Nagradni izlet za uspješne učenike – Zagreb ili Rijeka (besplatan za učenike!); 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagraditi uspješne učenike (koji su se plasirali na županijska i državna natjecanja, 10% prvih na Dabru i Klokanu)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teoretska znanja iz STEM predmeta usvojena na satu s interaktivnim edukativnim sadržajem; jačati učeničke kompetencije (primjena znanja, samostalnost u radu i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Festivalu znanosti – sudjelovanje na radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom svibnja ili lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice cca 1.500 € - 2.000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i učitelja; samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Nagradni izlet za uspješne sportaše (5-8 razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagraditi uspješne učenike (prva mjesta ekipna na županijskim, prva tri mjesta pojedinačno na županijskim ili sudjelovanje na državnim natjecanjima).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK, razrednici – ovisno o broju učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet nekom sportskom parku (Istralandia, adrenalinski park ili sl.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice o trošku škole: cca 2.000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i učitelja: samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Memorijalnom krosu "Guerino Sošić"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i testiranje učenika; odabir najboljih učenika i odlazak na kros (Punta Corrente- Zlatni RT)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportski dan škole (Punta)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sportskih natjecanja za učenike viših razreda, na Puntí.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Olimpijskog dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu TZK provesti neke olimpijske discipline (na bazenu)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz plivačkih disciplina.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Popolani
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i testiranje učenika; odabir učenika i odlazak u grad na manifestaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Platak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet organizirane staze na Platku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni odlazak učenika viših razreda: Veljača 2025g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna ili filmska predstava 5. – 8. razred
Odredište	Kazalište Antonio Gandusio
Vrijeme trajanja	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice hrvatskog jezika i razrednici
Odgojno-obrazovni ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz
Način i tijek realizacije	Analizirati i pratiti tijek događaja kazališne ili filmske predstave
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	3€ po predstavi ili besplatno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava za učenike 5. i 6. razreda
Odredište	Okoliš škole
Vrijeme trajanja	Nekoliko izlazaka na teren tijekom nastavne godine.
Nositelji realizacije	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenje in-situ – ono što je usvojeno teorijski na redovnoj nastavi učenici sada prepoznaju uživo – sastav tla, sastav vode, zračne struje itd.
Način i tijek realizacije	5. razred: Praktični terenski rad – mjerenje temperature tla, zraka i vode; mjerenje saliniteta i tlaka. 6. Razred: Praktični terenski rad – upoznavanje staništa (šume, more i morska obala i travnjaci)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodnoznanstvenih kompetencija

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – likovna kultura za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o povijesti Rovinja, razvijanje interesa za srheologiju, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, promicanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje estetskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji likovne kulture Arijana Dobrila Barbaro i Luka Nreka i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Vođene ture i kreativne radionice u Muzeju povećanje svijesti o suvremenoj umjetnosti, poticanje estetskog obrazovanje,diskusije s umjetnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025 -Izložba Muzej na temeljima grada -Studija slučaja – likovna izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/////
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	World Robot Olympiad 2025. – izvanučionička nastava za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada - razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu - naučiti osnovno i napredno programiranje Lego robota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su planirane i osmišljene s ciljem usvajanja osnovnih i naprednih vještina programiranja Lego robota
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača i Jelena Tintor Dujmović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na WRO natjecanju u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do Zagreba (kombi) - registracija 40 EUR - podloga za natjecanje 60 EUR - Lego Education Set 100 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje vještine - vrednovanje kroz natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan za učenike 5. razreda 'Voda'
Odredište	Park šuma Zlatni rt - plaža Balzamace, kamenolom
Vrijeme trajanja	Jedan školski dan tijekom ožujka 2025.
Nositelji realizacije	Sanja Kušar-Precali, učitelji geografije i TZK
Odgojno-obrazovni ciljevi	Teoretska znanja usvojena na nastavi primijeniti u praktičnom terenskom radu
Način i tijek realizacije	Praktični terenski rad – rješavanje radnih listića (Tema Voda – salinitet, temp. mora, dubina mora, plima i oseka, živi svijet u zoni plime i oseke, sastav tla, stijene...); orijentacija u prirodi, nastanak sedimentnih stijena.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodnoznanstvenih kompetencija

Izvanučionička nastava	Parenzana: put zdravlja i prijateljstva (šk.god.2024./2025.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću Parenzane te nastanku željezničkog prometa, vizualizirati arhitekturu vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarskih mjesta koja ćemo putem posjetiti, vježbati koristiti kompas te snalaženje u prirodi, upoznati se s vegetacijom sjeverozapadne Istre, istaknuti važnost pješaćenja i biciklizma za zdrav život te obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja, usvojiti prometna pravila, razvijati interes učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava Parenzana: put zdravlja i prijateljstva namijenjena je učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, povijest
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenje, razgledavanje mostova i vijadukata na putevima Parenzane, razgledavanje stare lokomotive u Vižinadi; razgledavanje muzeja (Livade); dodatni sadržaj koji će se realizirati ako bude moguće iz organizacijskih razloga, izradba plakata i/ili digitalnog sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka, rješavanje radnih listića, izrada plakata i/ili digitalnog sadržaja na temelju prikupljenih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Izlet	Plitvička jezera (jednodnevni izlet), učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nova znanja o običajima, znamenitostima, povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske: - upoznavanje s kulturom i tradicijom navedenog kraja - proširiti znanje o poznatom Nacionalnom parku Plitvičkih jezera - međusobno zbližavanje i druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati još jedan hrvatski nacionalni park, najpoznatiji u svijetu - Plitvička jezera
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota naše domovine. - razgledavanje, razgovor, postavljanje pitanja, proučavanje, slušanje, upoznavanje s znamenitostima i prirodnim ljepotama, komunikacija, dogovor, kulturno ophođenje u društvu i primjereno ponašanje u prometu, osobni doživljaj, druženje, igra, vožnja autobusom, brodićem , uočavanje - grupni rad, frontalni rad, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-putovanje autobusom i ulaznica za Nacionalni park
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja o: učenikovim interesima, motivaciji, aktivnosti u izvanučioničkoj nastavi te pridržavanju pravila ponašanja, - načini vrednovanja: usmena komunikacija, (samo)vrednovanje rezultata rada

Izvanučionička nastava	Timski D.U.H. – program za jačanje zajedništva (timskog duha) u razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti socijalne vještine učenika, suradnju i timski rad; unaprijediti empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; smanjiti rizik od zlostavljanja u školama; upoznati se s povijesti Frankopanskog Kaštela Grada Grobnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava „Timski D.U.H“ namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne, suradničke i zabavne igre, učenici će izražavati vlastite misli i osjećaje i slušati jedni druge. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje ih potiču na razumijevanje i uvažavanje različitih perspektiva, što je ključno za izgradnju uosjećajnog i podržavajućeg okruženja. Aktivnost također uključuje specifične igre, koje povećavaju osjećaj suradništva i pripadnosti u razredu te smanjuju vjerojatnost nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2024. – 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusa i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan za učenike 6. razreda 'Samoniklo i ljekovito bilje'
Odredište	Park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	Jedan školski dan (svibanj 2025.)
Nositelji realizacije	predavač Emir Komić Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije + učitelji prema rasporedu toga dana
Odgojno-obrazovni ciljevi	Prepoznati samoniklo i ljekovito bilje te ga koristiti u svakodnevnom životu
Način i tijek realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje 'Samoniklo i ljekovito bilje' 2. Radionica pripreme hrane i ljekovitih krema 3. Praktični terenski rad – prepoznavanje samoniklog i ljekovitog bilja
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi nabavke namirnica (cca 25 €)
Način vrednovanja	Poticajne ocjene iz zalaganja i praktičnog rada.

Izvanučionička nastava	Štrika Ferata – 15. listopada 2024. Svjetski dan pješaćenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću Štrike Ferata te nastanku i završetku željezničke prometnice (Rovinj – Kanfanar). Istaknuti važnost pješaćenja i biciklizma za zdrav život u sklopu obilježavanja Svjetskog dana pješaćenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava „Štrika Ferata“ namijenjena je učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 6. razreda i učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenje uzduž nekadašnje željezničke pruge koja je spajala grad Rovinj i Kanfanar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Venezia i otok Burano- učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
Odredište	Venezia i otok Burano
Vrijeme trajanja	1 dan
Nositelji realizacije	Kristina Matika Ferrara, učiteljica talijanskog jezika Luciana Malusà Tuntar, učiteljica talijanskog jezika (po potrebi razrednici 6. razreda)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i civilizacije, posjet povijesnim znamenitostima Venecije, Ponte Vecchio, Ponte di Rialto, Ponte dei Sospiri, Canal Grande, Piazza San Marco, posjet knjižnici <i>Acqua alta</i> i obilazak trgovina s tipičnim proizvodima od muranskog stakla. Posjet otoku Burano poznat po kućama izrazitih boja gdje se proizvode tipični keksi „Bussolai“ i čipka. Konverzacija na talijanskom jeziku.
Način i tijek realizacije	Aktivno korištenje talijanskog jezika i usvajanje znanja o Veneciji, otoku Burano i njihovim tradicijama. Na licu mjesta, istraživačko učenje, uz pomoć brošure i pametnim telefonima. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri odlasku i dolasku s izvanučionične nastave.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja	Kviz znanja i prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo Slavoniju - ekskurzija 6. razreda
Odredište	Papuk, Kopački rit, Osijek
Vrijeme trajanja	3 dana
Nositelji realizacije	Razrednice 6. razreda Ana Pranjić Kristina Matika Ferrara Ivana Glavan Jelena Tintor Dujmović
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti Slavonije
Način i tijek realizacije	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, roditeljski sastanak i realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Prema ponudi najpovoljnije turističke agencije
Način vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	Viaggio tra le meraviglie d'Italia Putovanje kroz ljepote Italije (za učenike 7. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijest i kulturnu baštinu Italije i njenih regija. Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku aktivnom uporabom jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih sposobnosti i osposobljavanje učenika za samostalnu produkciju i interakciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija/plakata o talijanskim regijama i izlaganje istih, kviz znanja nakon odslušanih prezentacija, diseminacija naučenih sadržaja kroz terensku nastavu u talijansku regiju Emilia-Romagna. Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava od ožujka do svibnja 2025. godine, terenska nastava (2 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi terenske nastave i izrade brošura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije/plakati, Quizizz - kviz znanja, brošura

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava sedmih razreda Ljubljana – Hiža eksperimentov i Prirodoslovni muzej
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je praktičnim radom (izvođenjem pokusa, promatranjem edukativnog sadržaja itd.) približiti učenicima teoretska znanja usvojena prethodno na nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava 7.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, kemije i fizike + 1 učitelj zbog velikog broja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hiži eksperimentov i sudjelovanje na radionici u trajanju od 45 min i zatim posjet Prirodoslovnom muzeju. Učenici će biti podijeljeni u 2 grupe te će naizmjenice posjetiti spomenute dvije institucije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice i troškove prijevoza plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	Fantastic Gaming Show 2025. – Izvanučionička nastava za učenike 8. razreda koji pohađaju informatiku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se moći upoznati s visokotehnološkim tvrtkama poput Orqe, Formula Student Alpe Adria, CircuitMessa i mnogih drugim. - inspiriranje učenika na inovativno i kreativno razmišljanje, koristeći moderne tehnologije. - mogućnost igranja novih igara i esport natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sve aktivnosti su pažljivo osmišljene i prilagođene uzrastima, uz posebnu pažnju na digitalnu sigurnost i odgovorno korištenje tehnologije. - radionice o cyber nasilju, o gamingu i esportu kao alatu učenja i mnoge druge.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena T. Dujmović - Igor Dobrača - Fantastic Tech Ltd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Fantastic Gaming Show 2025. u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do Pule autobus, eventualno kombi - povlaštene ulaznice 10€ (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje vještine - vrednovat će se kroz uspješnost na samom festivalu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava osmih razreda Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca i obilazak grada uz stručno vodstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je praktičnim radom (promatranjem interaktivnog edukativnog sadržaja itd.) približiti učenicima teoretska znanja usvojena prethodno na nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava 8.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, kemije i TZK + razrednici (ovisno o broju učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak grada Krapine uz stručno vodstvo (kuća Ljudevita Gaja, stari grad i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom travnja ili svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice i troškove prijevoza plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika; ispunjavanjem radnih listića

Aktivnost, program i/ili projekt	Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu – učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
Odredište	Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu
Vrijeme trajanja	1 dan
Nositelji realizacije	Kristina Matika Ferrara, učiteljica talijanskog jezika, Luciana Malusà Tuntar, učiteljica talijanskog jezika, (po potrebi razrednici 8. razreda)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Aktivna uporaba talijanskog jezika, posjet Interaktivnom muzeju znanosti uz radionice na talijanskom jeziku, obilazak centra grada i posjet Adventu.
Način i tijek realizacije	Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta koristeći se prethodno izrađenom brošuricom, slikanje pametnim telefonima i izrada prezentacija. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri odlasku i dolasku s izvanučionične nastave.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja	Kviz znanja, brošura, i prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija 8. razreda - DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i drugih znamenitosti te ostalih obilježja i specifičnosti Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dalmaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, roditeljski sastanak i realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja „Domovinski rad“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske golubice. Posjet memorijalnim lokacijama na području grada Vukovara, Škola mira i kviz za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kao budući mladi ljudi učenici će biti svjesni vrijednosti Domovinskog rata i Bitke za Vukovar

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba za Dan Škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnija javna i kulturna djelatnost s učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi i razvijanje ljubavi i sklonosti prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti te podizanje opće kulture učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog, talijanskog, engleskog i njemačkog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture te svi drugi učitelji koji se žele uključiti u aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom 2. polugodišta odabire se tema priredbe. Učitelji se odlučuju za točku će kasnije uvježbati sa svojim učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje od početka 2. polugodišta. 1. zajednička proba – tjedan dana prije priredbe. Generalna proba u jutarnjim satima na dan priredbe. Priredba u mjesecu travnju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu kostima, scenografije i kupnju opreme – oko 1.000€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan učitelja – zamjena uloga «učenik-učitelj»
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumijevanje između učenika i učitelja, poboljšavanje njihovog odnosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, predmetni i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je zamišljen tako da učenici za vrijeme 1 školskog sata postaju učitelji te poučavaju svoje kolege učenike. Priprema nastavnog sata realizira se u suradnji s učiteljem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi priprema za nastavu – oko 100€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

Aktivnost, program i/ili projekt	Outdoor classroom day za učenike od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenjem nastavnih sati izvan učionice obilježiti međunarodni pokret Outdoor classroom day
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na učenje izvan učionice kroz međupredmetnu korelaciju više nastavnih predmeta - ojačati iskustveno učenje i istraživačku nastavu te učiti putem IKT-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji koji budu zainteresirani za uključivanje u projekt (koordinator Samanta Matejčić Čotar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2024. i proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- medijsko praćenje - evaluacijski upitnici - mentimeter

Projekt	Istarske batane (Institucionalizacija zavičajne nastave IŽ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz proučavanje istarskih batana upoznati učenike s bogatstvom nematerijalne kulturne baštine Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati s različitim vrstama batana te ulogom batane u svakodnevnom životu stanovnika Istre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Modrušan (koordinator) i učiteljice trećih razreda Ariana Lavižati, Irma Radovčić, Ivana Rašić, Gabrijela Vlah
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti navedena je po mjesecima u obrascu prijave za Natječaj IŽ te će se aktivnosti provoditi kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.300 EUR (sredstva Istarske županije) 250 EUR (Općina Bale) 150 EUR (sredstva Škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - predstavljanje na Festivalu zavičajnosti i Danu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Kviz Mudroviz za učenike od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnija javna i kulturna djelatnost s učenicima nižih razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenja rizičnog ponašanja i stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, ravnatelj, učiteljice nižih razreda, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz se sastoji iz slijedećih disciplina: <ul style="list-style-type: none"> - Pogađanje predmeta ili osoba - Sportske igre - Pitanja iz školskog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca prosinca 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagrade za pobjednike i ostalo – oko 100€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

Aktivnost, program i/ili projekt	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2024
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje suradnje među školama uz obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica - upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju i video materijal o određenoj zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će tijekom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige izrađivati straničnike, oslikavati ih te ih poslati partnerskoj školi u inozemstvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka i učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023 – prosinac 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 20 € (poštanske usluge)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava članaka na FB stranici - evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2024. – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promocija meda lokalnih proizvođača - povećanje unosa meda u prehrani djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava - podjela prigodnih poklon paketa: slikovnica, letak, med - edukativna prezentacija s mrežnih stranica Ministarstva poljoprivrede ili posjet lokalnih pčelara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - izrada plakata

Projekt	Čajanka s tetom Julijom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitalačke navike i interes za poezijom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike motivirati na usvajanje čitalačkih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na FB stranici projekta

Projekt	100. dan škole Udruge Zvono 2025. / 100th day of school 2025 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Sudjelovati u različitim aktivnostima s ciljem poticanja učenika na učenje temeljeno na iskustvu upotrebom novih metoda učenja kroz igru, tjelesnu aktivnost, zabavu korelacijom više predmeta obilježavajući pritom 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan je zamišljen kao dan bez školskih torbi kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Bolljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija integriranog dana bez školskih torbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

Projekt	Dan jabuka 2024. (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa utjecajem zdrave prehrane na naše zdravlje, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. Izvođenje jednostavnih pokusa i istraživački rad na temu jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati razne vrste jabuka. Pripremiti jednostavno jelo od jabuka (pita ili kompot). Samostalnim radom u projektnoj nastavi predstaviti aktivnosti drugim partnerima. Uz vodstvo koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

Projekt	Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading 5 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti predviđene su u hodogramu projekta te će se one provoditi kroz redovnu nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

Projekt	Živimo zelenije i održivije 3 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati trajne navike aktivnog sudjelovanja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti predviđene su u hodogramu projekta te će se one provoditi kroz redovnu nastavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektni dan: Europski dan jezika (3. – 8. razreda)
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati učeničku svijest o važnosti učenja stranih jezika - Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - Poticati cjeloživotno učenje jezika
Vrijeme trajanja	Jedan nastavni dan (26. rujna 2024.)
Nositelji realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice engleskog jezika: Ana K. Marković, Ivana Glavan, Vesna Moscatello, Josipa Venier i Ljiljana Cvijanović - Učiteljice talijanskog jezika: Kristina M. Ferrara, Luciana M. Tuntar, Manuela Bistre - Učiteljica njemačkog jezika: Sandra Biljecki
Način i tijek realizacije	Natjecanje u kvizu znanja o europskim jezicima. Učenici će biti formirani u grupe (po jedan učenik iz svakog razreda.) Kviz će se rješavati pomoću različitih digitalnih aplikacija.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
Sudionici	Učenici 5.-8. razreda
Vremenik	Kraj rujna 2024. (30.9.2024.)
Nositelji realizacije	Sanja Kušar Precali, učiteljica prirode i biologije Iva Dujmović, učiteljica biologije
Odgojno-obrazovni ciljevi	<p>Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</p> <p>Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</p> <p>Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</p> <p>Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</p> <p>Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</p> <p>Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</p> <p>Povećanje svijesti o održivosti</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Način i tijek realizacije	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</p>
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Po potrebi materijali za nastavu
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – Dani umjetničke darovitosti u Rovinju 2024./2025
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje multidisciplinarnog jačanja kompetencija učenika u području kulture s naglaskom na dramsko-scensko, filmsko izražavanje i vizualne umjetnosti – upoznavanje istarske kulturne tradicije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, razvijanje mašte i stvaralaštva, sticanje znanja i sposobnosti u multimedijском izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaklada Innolab Arijana Dobrila Barbaro, prof. likovne kulture koordinator za školu OŠ V. Nazor, TOŠ Bernardo Benussi Vanjski suradnici: POUR, Muzej grada Rovinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica tehnike ručne obrade kamena na javnoj površini u gradu Rovinju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-10.11./2024. radionica vizualne umjetnosti 3./4.2025. radionica dramsko-scenskog izražavanje 3./4.2025. izrada film 5./6.2025. organiziranje izložbe i predstavljanje rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	////////////////////////////////////
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada filma, fotodokumentiranje, izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Viaggio tra le meraviglie d'Italia Putovanje kroz ljepote Italije (za učenike 7. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijest i kulturnu baštinu Italije i njenih regija. Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku aktivnom uporabom jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih sposobnosti i osposobljavanje učenika za samostalnu produkciju i interakciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija/plakata o talijanskim regijama i izlaganje istih, kviz znanja nakon odslušanih prezentacija, diseminacija naučenih sadržaja kroz terensku nastavu u talijansku regiju Emilia-Romagna. Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava od ožujka do svibnja 2025. godine, terenska nastava (2 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi terenske nastave i izrade brošura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije/plakati, Quizizz - kviz znanja, brošura

Aktivnost, program i/ili projekt	CULTU(G)REEN (Erasmus+)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt podrazumijeva povećanje ključnih kompetencija učitelja u skladu sa Školskim razvojnim planom te provedbu učiteljskih mobilnosti u skladu s Europskim razvojnim planom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnjom s europskim školama potaknuti kod učitelja primjenu novih metoda poučavanja; kod učenika poticati učenje o kulturnom bogatstvu i održivom razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Samanta Matejčić Čotar (koordinator učiteljskih mobilnosti), Ana Kolić Marković, Igor Dobrača, Iva Dujmović, Ljiljana Cvijanović (koordinatori učeničkih mobilnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2024 – svibanj 2025– mobilnosti učitelja • Listopad 2024 – mobilnost učenika u Francusku • Ožujak 2025 – mobilnost učenika u Finsku • Svibanj 2025 – mobilnost učenika u Dansku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50000 € kn (nabava putnih karata, smještaj sudionika, naknade za službeni put, materijal za provedbu aktivnosti)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Inicijalni upitnik, Dnevnik mobilnosti, Izvješće nakon provedene mobilnosti (za sudionike mobilnosti) - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje (nakon odrađenih aktivnosti) - diseminacija na svim razinama (web stranica projekta, FB, obrazovni portali, stručna vijeća...)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2024-2025

CILJEVI PROGRAMA

S obzirom na procjenu stanja i potreba ciljevi programa su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i igru, razvijati pozitivne stavove prema sebi i svom zdravlju, isticati poželjne oblike ponašanja, poučavanje socijalnih vještina, razvijanje samopoštovanja, prevencija ovisnosti i svakog oblika nasilja, prevencija školskog neuspjeha.

AKTIVNOSTI

1. RAD S UČENICIMA

1.1. PREDAVANJA I RADIONICE

Radionice za učenike koje provode stručni suradnici u suradnji s razrednicima i vanjski suradnici tijekom cijele školske godine i obuhvaćeni su učenici od 1. do 8. razreda. Obrađuju se teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti.

RADIONICE ZA 1. RAZREDE:

1. Sigurnost u prometu – Medo Jurica – radionica Crvenog križa u suradnji s HAK-om i MUP-om (rujan)
2. Poštujte naše znakove – MUP (rujan)
3. Osjećaji su u redu – prepoznavanje emocija, provodi psihologinja (listopad)
4. Volim – ne volim - prepoznavanje međusobnih sličnosti i razlika, provodi pedagoginja (studeni)
5. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki jablani
6. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 2. RAZREDE:

1. Trafficking – Mišica Milica, prevencija trgovanja ljudima – radionica Crvenog križa (listopad)
2. Moj cvijet – upoznavanje sebe, provodi psihologinja (ožujak)
3. Krug osjećaja – prepoznavanje svojih osjećaja, provodi pedagoginja (travanj)
4. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki jablani
5. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 3. RAZREDE:

1. Skrivene kalorije – zdravstveni odgoj, provodi medicinska sestra
2. Kodovi sigurnosti na vodi – radionica Crvenog križa (ožujak/travanj)
3. Moj štit – pozitivne osobine i samopoštovanje, provodi psihologinja (studeni)
4. Moć riječi - provodi socijalna pedagoginja (veljača)
5. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki Jablani
6. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 4. RAZREDE:

1. Što je u mojoj glavi – prihvaćanje različitosti, provodi psihologinja (siječanj)
2. Prihvaćamo različitosti - provodi pedagoginja (veljača)
3. Zaštita mora i priobalja – radionica Crvenog križa (travanj/svibanj)
4. Mirno rješavanje sukoba – provodi vanjski suradnik (rujan)
5. „Feel good klub“ (školski filantropski klub) – provodi Zaklada Istra (ožujak/travanj)
6. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki Jablani
7. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 5. RAZREDE:

1. Učiti kako učiti – radionice uspješnog učenja pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, provodi psihologinja (rujan)
2. Ispitna anksioznost – provodi psihologinja (studeni)
3. Promjene vezane za pubertet i osobna higijena - provodi liječnik šk. medicine
4. Vršnjačko nasilje – Crno janje – provodi pedagoginja (listopad)
5. Nasilje na Internetu – edukacija djece u svezi korištenja Interneta, provodi Policijska uprava istarska (studeni/prosinac)
6. Vještine planiranja i organizacije učenja – provodi Udruga Visoki Jablani
7. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki Jablani
8. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 6. RAZREDE:

1. Humane vrednote – poznaješ li CK? – radionica Crvenog križa (studeni)
2. Ja sam poseban – samopoštovanje, provodi psihologinja (veljača)
3. Nasilje na Internetu – edukacija djece u svezi korištenja Interneta, provodi Policijska uprava istarska (listopad/studeni)
4. Vještine planiranja i organizacije učenja – provodi Udruga Visoki Jablani
5. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki Jablani

6. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 7. RAZREDE:

1. Poremećaji hranjenja, provodi psihologinja (siječanj)
2. Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum – radionica Crvenog križa (ožujak/travanj)
3. Hodao bih... – prevencija ovisnosti, provodi psihologinja (studeni)
4. Seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje, dvije radionice u sklopu projekta SNEP 2 – Junior - provode pedagoginja i socijalna pedagoginja (studeni/prosinac)
5. Nasilje na Internetu – edukacija djece u svezi korištenja Interneta, provodi Policijska uprava istarska (veljača/ožujak)
6. Vještine planiranja i organizacije učenja – provodi Udruga Visoki Jablani
7. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki jablani
8. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

RADIONICE ZA 8. RAZREDE:

1. Dan tolerancije – prihvaćanje različitosti, provodi pedagoginja (studeni)
2. Profesionalna orijentacija – provodi pedagoginja (svibanj)
3. „Zdrav za 5“ – prevencija ovisnosti, provodi Policijska uprava istarska
4. Eurovlak – a la carte – predrasude i granice tolerancije, provodi psihologinja (veljača)
5. „Tko sam ja?“ – naš identitet, provodi psihologinja (travanj)
6. Seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama, dvije radionice u sklopu projekta SNEP 2 – Junior - provode pedagoginja i socijalna pedagoginja (studeni/prosinac)
7. Nasilje na Internetu – edukacija djece u svezi korištenja Interneta, provodi Policijska uprava istarska (ožujak/travanj)
8. Financijska pismenost – provodi vanjski suradnik-bankar (listopad)
9. Vještine planiranja i organizacije učenja – provodi Udruga Visoki Jablani
10. „Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ – projekt Udruge Visoki jablani
11. Abeceda prevencije – preventivni program koji provode razrednici (tijekom nastavne godine)

1.2. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnosti tijekom školske godine koje se provode sa ciljem razvijanja samosvijesti kod učenika, pozitivnih stavova, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, prevencije psihičkih smetnji i školskog neuspjeha u cilju pravovremene intervencije, pomoći i tretmana u rizičnim životnim okolnostima.

- Savjetovalište za učenike i roditelje koje se odvija u školi tijekom cijele godine a namijenjeno je za individualnu pomoć učenicima i njihovim roditeljima (provodi SP služba, ravnatelj i razrednici)
- Sportski dan škole i Seljačka olimpijada - širenje interesa za sportske aktivnost i kao kvalitetan oblik provođenja slobodnog vremena (učitelji TZK i ostali učitelji)
- Kviz Mudroviz – kviz za učenike 1.-4. razreda (prosinac)
- Obilježavanje Dana škole (travanj)
- „Trkom protiv nasilja“ – povećanje svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica, veljača)
- Podrška u učenju učenicima s teškoćama u razvoju od 5. do 8. razreda – provode učenici – volonteri iz Srednje škole Zvane Črnje
- Produženi boravak - za učenike mlađih razreda kojim se osigurava kvalitetna briga za učenike zaposlenih roditelja, pomoć u učenju i izradi domaćih zadaća, organizacija slobodnog vremena, te razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- Slobodne aktivnosti (tehničke, sportske, kreativne...)
- Dopunska i dodatna nastava
- Kazališne predstave, književni susreti, filmovi:
 - Dječji tjedan 2024. – kazališne predstave za učenike od 1. do 8. razreda
 - Festival prava djece – filmska matineja za učenike 5. i 6. razreda
- Izleti, ekskurzije...
- Nastava u prirodi
- Natjecanja u znanju na razini škole, općine, županije i države te sportska takmičenja
- Solidarnost na djelu pod motom „Ne dvoji! Za drugog izdvoji“ – akcija prikupljanja sredstava koja se na prijedlog ravnatelja koriste u socijalne svrhe za potrebe socijalno ugroženih učenika (npr. za izlete, nabavku školskog pribora, marendu i sl.)
- Redovita suradnja s ostalim institucijama (centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Crveni križ, PU, Zavod za javno zdravstvo, tužilaštvo i drugi organi tijekom cijele godine s ciljem pravovremene intervencije i pomoći)

2. RODITELJI

2.1. PREDAVANJA I RADIONICE

1. Učiti kako učiti – edukacija roditelja o navikama učenja i organizaciji radnog prostora te promjene u predmetnom obliku nastave (za roditelje učenika 5. razreda)
2. Nasilje na Internetu – edukacija roditelja o opasnostima Interneta, provodi Policijska uprava istarska (za roditelje učenika 5. razreda)
3. Vršnjačko nasilje – edukacija roditelja o problematici vršnjačkog nasilja, provodi Policijska uprava istarska (za roditelje učenika 5. razreda)
4. Samopoštovanje kod djece i mladih – edukacija roditelja o samopoštovanju mladih te utjecaju niskog samopoštovanja na školski uspjeh (za roditelje učenika 7. razreda)
5. Uloga roditelja u izboru zanimanja - za roditelje učenika 8. raz. tijekom svibnja (psiholog, pedagog, razrednici)
6. Priprema za školu - za roditelje djece koja upisuju 1. raz. u travnju i svibnju (stručna služba škole)
7. Abeceda prevencije – tematska predavanja koja provode razrednici u sklopu roditeljskih sastanaka (tijekom nastavne godine)
8. Predavanja stručne službe prema potrebi od 1. do 8. razreda tijekom cijele godine

2.2. OSTALE AKTIVNOSTI

Imaju za cilj poučavanje roditelja psihološkim i pedagoškim postupcima u odgoju djece radi njihova osnaživanja i potpore za pronalaženje djelotvornih putova u odgoju djece

- roditeljski sastanci
- individualni savjetodavni razgovori
- sudjelovanje u radu vijeća roditelja

3. UČITELJI

3.1. PREDAVANJE I RADIONICE

Teme: Vještine izražavanja – učitelji HJ - učiteljima, Kako učiniti poučavanje zanimljivim – učitelji učiteljima, Razgovor s nediscipliniranim učenikom, Razgovor s ljutitim roditeljem, Kako poboljšati komunikaciju i ozračje u kolektivu – Team building, Prepoznavanje različitih oblika nasilja u školi (MUP/ZZJZIŽ), Asertivna komunikacija

- Praktične radionice za učitelje vezano uz projekt Erasmus+ i diseminacija projekta

3.2. OSTALE AKTIVNOSTI

Predavanja i radionice koje provodi SP služba i vanjski suradnici, a provode se kontinuirano tijekom cijele godine

- individualno savjetovanje o postupanju
- grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju
- unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama
- stručna usavršavanja na Županijskim skupovima