

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE – SCUOLA ELEMENTARE „JURAJ DOBRILA“  
ROVINJ-ROVIGNO

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU



Rovinj, 7. listopada 2025.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta Osnovne škole Jurja Dobrile – Scuola elementare „Juraj Dobrila“, Rovinj – Rovigno, Stanka Pauletića 8, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025., a na prijedlog ravnatelja, donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./26.**

KLASA: 602-02/25-01/01

URBROJ: 2171-01-16-01-25-1

Rovinj - Rovigno, 7. listopada 2025.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA**

---

**Irena Ljutić**

**RAVNATELJICA**

---

**Tamara Perković**

## Sadržaj

<b>1. O ŠKOLI .....</b>	<b>1</b>
<b>2. PODACI O ZAPOSLENICIMA .....</b>	<b>2</b>
<b>3. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>4</b>
Razredna nastava .....	4
Predmetna nastava .....	11
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>21</b>
Razredna nastava .....	21
Predmetna nastava .....	31
<b>5. SLOBODNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>38</b>
Razredna nastava .....	38
Predmetna nastava .....	46
<b>6. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>60</b>
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE .....</b>	<b>67</b>
Razredna nastava .....	67
Predmetna nastava .....	104
<b>8. PROJEKTI .....</b>	<b>134</b>
<b>9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>	<b>149</b>



## 1. O ŠKOLI

**Naziv škole:** OŠ Jurja Dobrile – SE „Juraj Dobrila“  
**Adresa:** Stanka Pauletića 8, p.p. 37  
**Broj i naziv pošte:** 52210 Rovinj – Rovigno  
**Županija:** Istarska  
**Brojevi telefona:** ravnateljica: Tamara Perković (052) 813-563  
tajništvo: Julijana Janko (052) 811-153; 091/2811-153  
**Broj telefaksa:** (052) 840-620  
**e-mail:** [ured@os-jdobrile-rovinj.skole.hr](mailto:ured@os-jdobrile-rovinj.skole.hr)  
**Web stranica:** <https://os-jdobrile-rovinj.skole.hr/>  
**Facebook stranica:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=61560309107104>

<b>Broj učenika:</b>	1. – 4. razred	340
	5. – 8. razred	332
	<i>Ukupno</i>	<i>672</i>

<b>Broj razrednih odjela:</b>	matična škola	1. – 4. razred	12
	PŠ Rov. Selo	1. – 4. razred	4
	PŠ Bale	1. – 4. razred	4
		1. – 4. razred	20
		5. – 8. razred	16
		Poseban razredni odjel	1
	<i>Ukupno</i>	<i>37</i>	

**Broj područnih razrednih odjela:** 8 (dvije škole)

<b>Broj djelatnika:</b>	a/ učitelja razredne nastave	26
	b/ učitelja predmetne nastave	48
	c/ stručnih suradnika	4
	d/ ostalih djelatnika	17
	e/ pomoćnika u nastavi	13
	f/ ravnateljica	1
		<i>Ukupno:</i>

## 2. PODACI O ZAPOSLENICIMA

### Razredna nastava

Razred	Učitelj
1.A 1.B 1.C 1. Rovinjsko Selo 1. Bale	Mirela Herak Sandra Boljunčić Petra Štoković Kristina Pajković Nataša Radetić
2.A 2.B 2.C 2. Rovinjsko Selo 2. Bale	Ivana Ivanić Andrea Markanović Jadranka Pamić Rosana Šipek Kristina Rabasović (zamjena za Vesnu Moscatello)
3.A 3.B 3.C 3. Rovinjsko Selo 3. Bale	Elizabeta Perišić Đeni Gržević Dolores Beloč Ćorković Ana Matošević Orjena Radetić
4.A 4.B 4.C 4. Rovinjsko Selo 4. Bale	Hani Koroman (zamjena za Ivanu Rašić) Irma Radovčić Arijana Lavižati Nataša Modrušan Gabrijela Vlah

### Predmetna nastava

HRVATSKI JEZIK	Melanija Triska, Tena Oršić, Ivana Glavan, Ana Pranjčić
ENGLJSKI JEZIK	Ljiljana Cvijanović, Vasko Talevski, Ana Kolić Marković, Helena Brešić (RN – zamjena za Josipu Venier), Maja Užarević (RN PŠ Bale)
MATEMATIKA	Martina Livović, Ivana B. Barun, Maja Veljković, Ina Pendić
PRIRODA I BIOLOGIJA	Iva Dujmović, Sanja Kušar Precali
POVIJEST	Dalen Odobašić, Jasmina Tanović
GEOGRAFIJA	Igor Serdar, Tatjana Somer
TEHNIČKA KULTURA	Eli Sponza, Vesna Tubak
LIKOVNA KULTURA	Arijana Dobrila Barbaro, Mirela Duktaj (zamjena za Luku Nreka)
GLAZBENA KULTURA	Marko Jovanović (zamjena za Janoša Fehera)
TJELESNA KULTURA	Marita Marić, Jelka Mihovilović
TALIJANSKI JEZIK	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusa Tuntar, Manuela Bistre (RN), Tamara Teković (RN)
NJEMAČKI JEZIK	Sandra Biljecki
FIZIKA	Slobodanka Prica, Nevenka Marinović
KEMIJA	Nevenka Marinović
ALBANSKI JEZIK	Fellanza Kristaj
RKT VJERONAUK	Slavko Vukmanov Šimokov, Igor Mijanović, Eugen Teklić (RS), Marija Grakalić (RN), Marija Hardi (RN – PŠ Bale)
ISLAMSKI VJERONAUK	Omer Omanović
INFORMATIKA	Igor Dobrača, Jelena Tintor Dujmović, Niko Pomasan, Manuela Pavić (RN), Patrizia Sfettina Jurman (RN – zamjena za Tinu Šarić)

**Stručni suradnici**

Tamara Perković	ravnateljica
Zlatica Držaljević	pedagoginja
Nataša Peteh	psihologinja
Lara Jaković	socijalna pedagožinja (zamjena za Vedranu Čosić)
Samanta Matejčić Čotar	knjižničarka

### 3. DODATNA NASTAVA

#### Razredna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja, poticati učenike na redovito čitanje, razvijati svijest o ljepoti i bogatstvu našeg jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i slobode izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković i Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje raznog didaktičkog materijala i oblika medijskog izražavanja, stvaralačkim izrazom iznijeti osobne doživljaje iz stvarnosti i mašte pisanim putem i dramatizacijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno će se učenici pratiti i svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike za 2. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih problema, razvijanje vještine mjerenja, samostalnosti i ustrajnosti, slobodu u izražavanju ideja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. razreda PŠ Rovinjsko Selo i Bale
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, razredno natjecanje, pripremanje za natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja, poticati učenike na redovito čitanje, razvijati svijest o ljepoti i bogatstvu našeg jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i slobode izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Andrea Markanović i Kristina Rabasović (2. razred PŠ Bale i RS)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje raznog didaktičkog materijala i oblika medijskog izražavanja, stvaralačkim izrazom iznijeti osobne doživljaje iz stvarnosti i mašte pisanim putem i dramatizacijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno će se učenici pratiti i svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike za 2. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih problema, razvijanje vještine mjerenja, samostalnosti i ustrajnosti, slobodu u izražavanju ideja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matične škole, Ivana Ivanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, razredno natjecanje, pripremanje za natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz prirode i društva u 3. razredu</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znanje i svijest o prirodnim, gospodarskim, kulturno-povijesnim obilježjima, tradicijskim običajima i samoniklom bilju Istre kao dijela zavičajne baštine.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim osobitostima, interes za prirodu i društvo te ekološku svijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački zadatci, posjet kulturnim i prirodnim znamenitostima Istre, izrada plakata te prezentacije naučenog i doživljenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija plakata, opisno praćenje kroz sadržaje Prirode i društva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike za 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih zadataka i problema.
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i priprema za matematička natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavat će problemske zadatke kroz integrirane zadatke, radne bilježnice i nastavne listiće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Glazbene kulture za 2. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječjih instrumenata i sviranje na njima (blok- flauta/melodika/metalofon).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno sviranje dječjih pjesmica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. razreda matične škole, Jadranka Pamić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad pri usvajanju dječjih pjesama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentacija naučenoga na razrednim i školskim priredbama.

## Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika ( 7. i 8. razred) u šk. god. 2025./2026.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i proširivanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanija Triska, Ana Pranjić, Tena Oršić i Ivana Glavan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i registriranje napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za engleski jezik; Razvijati usmeno i pisano izražavanje; Razvijati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; Uspješnija pisana i usmena komunikacija na engleskom jeziku; Razumijevanje kulture i civilizacije, običaja i navika ljudi u zemljama engleskog govornog područja, te uspoređivanje s hrvatskom;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Kolić Marković Ljiljana Cvijanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje testova s natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i bilježenje napretka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje proširenih znanja i razvijanje logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema matematici i priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Livović Ina Pendić Mališa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, priprema za natjecanja, matematičke igre, projektni zadaci, mozgalice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Livović: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Ina Pendić Mališa: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacija i prijevoza (+ručak) na razna natjecanja predviđaju se na oko 3000€. Troškovi mogu varirati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije za 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije, upućivanje u osnove znanstvenog rada, priprema učenika za natjecanje iz biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, timski rad te na samostalno izlaganje rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Dujmović, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i problemskih situacija, izvođenje praktičnih radova, terenski rad, skupljanje uzoraka, obrada i prezentacija rada, priprema za natjecanje iz biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera i prezentacija (80 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuće na natjecanjima, samovrednovanje grupe i izgrađivanje odgovornosti prema radu i kolegama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna iz biologije za 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije, upućivanje u osnove znanstvenog rada, priprema učenika za natjecanje iz biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, timski rad te na samostalno izlaganje rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i problemskih situacija, izvođenje praktičnih radova, terenski rad, skupljanje uzoraka, obrada i prezentacija rada, priprema za natjecanje iz biologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sat tjedno, 17,5 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera i prezentacija (80 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuće na natjecanjima, samovrednovanje grupe i izgrađivanje odgovornosti prema radu i kolegama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz kemije za 7. I 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nevenka Marinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje natjecateljskih zadataka (teoretski i praktični)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno(35 sati godišnje) – termin u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor, oprema , potrošni materijal za izvođenje pokusa te prijevoz na natjecanje (oko 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Povijesti za učenike 7. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati stečeno znanje učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Tanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka s prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Povijesti za učenike 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati stečeno znanje učenika na nastavi Povijesti; razvijati dodatni interes za Povijest kao znanost i kao nastavni predmet; poticati razvoj kritičkog povijesnog mišljenja kod učenika te ih sustavno pripremati za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dalen Odobašić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka s prethodnih natjecanja; rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa); gledanje dokumentarnih i igranih filmova u skladu s nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima radi poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sati tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz Povijesti kao nastavnog predmeta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije za učenike 5. – 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja za naprednije učenike, poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje geografije kako bi dodatno proširili njihova geografska. znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru, teren
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz talijanskog jezika za učenike 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje pročitano­g i slušnog teksta. Proširivanje već stečenog znanja iz pravopisa te njegova primjena u pisanom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i njihovim običajima, s rovinjskim dijalektom i tradicijom te priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, istraživački rad, jezične igre, izrada plakata, čitanje i interpretacija priča.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, prema posebnom rasporedu u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje radnog materijala i troškovi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje u skupini, Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje.

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

##### Razredna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u početnom čitanju i pisanju, poticanje na redovito čitanje, razvijanje ljubavi i interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja ključnih pojmova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 2. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične, Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične, Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala u svrhu konkretizacije matematičkih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata u vrednovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 2. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 1. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike te pružanje pomoći u razumijevanju i usvajanju istog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku i korištenje raznog didaktičkog materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i korištenje rezultata u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 2. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala u svrhu konkretizacije matematičkih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata u vrednovanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine čitanja i pisanja učenika 3. razreda, uz pružanje pomoći u razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja ključnih pojmova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 3. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati podršku učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike s ciljem razvoja temeljnih matematičkih vještina i razumijevanja osnovnih matematičkih koncepata.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznačenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata za vrednovanje u nastavi matematike.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji se nisu uspjeli svladati tijekom nastave.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijenit će se naučeno u redovnoj nastavi, ali i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se individualizirani pristup i različiti didaktički materijal.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike za učenike 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojasniti i uvježbavati nastavne sadržaje koji učenici nisu uspjeli svladati tijekom nastave matematike.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeni sadržaji primijenit će se u redovnoj nastavi, ali i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom i korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

## Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanija Triska, Ana Pranjić, Tena Oršić i Ivana Glavan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, skupni rad na ciljanim didaktičkim materijalima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskoga jezika za 5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati učenike osnovno gradivo predviđeno kurikulumom engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u lakšem praćenju i usvajanju gradiva i redovitih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Kolić Marković Ljiljana Cvijanović Vasko Talevski
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad na sadržajima osnovne razine i prilagođenima sposobnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Kolić Marković – 1 sat tjedno Vasko Talevski – 1 sat tjedno Ljiljana Cvijanović – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje razine usvojenosti gradiva te korištenje postignutih rezultata pri izradi i izboru daljnjih zadataka za provjeru napredovanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati učenike osnovno gradivo predviđeno kurikulumom nastavnog predmeta matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima za lakše praćenje i usvajanje redovnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Brekalo Barun Martina Livović Maja Veljković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad na zadacima prilagođenim sposobnostima učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Livović: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Ivana Brekalo Barun: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Maja Veljković: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, korištenje postignutih rezultata pri izradi zadataka za provjeru napredovanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz biologije za 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnog gradiva iz biologije te razvijanje samostalnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije savladavanje gradiva biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,5 sat tjedno, 17,5 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi u pismenom i usmenom vrednovanju znanja u redovitoj nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljitih znanja i kemija koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nevenka Marinović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te rješavanje jednostavnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin po dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom znanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Povijesti od 5. do 7. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Tanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć povijesnih zemljovida, povijesnih izvora, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. - 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz geografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, pomoć u razvijanju kartografske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, procjena učitelja.

## 5. SLOBODNE AKTIVNOSTI

### Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni kutak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, motorike i stvaralaštva kod učenika, usvajanje radnih navika te spoznaja vrijednosti svog i tuđeg rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje procesa nastajanja i stvaranja te obilježavanje prigodnih dana na kreativan način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Petra Štoković, 1.c razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maštaonica (slobodna aktivnost 1. a i 1. b)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje mašte, kreativnosti, socijalnih vještina i praktičnih sposobnosti u opuštenom i poticajnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz kreativno izražavanje, istraživanje i igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Herak i Sandra Boljunčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz različite teme, likovno izražavanje, istraživački rad, upoznavanje osnovnih kulinarskih aktivnosti, igre u prirodnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, prezentacija radova, objavljivanje na Facebook i mrežnoj stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali kreativci – izvannastavna aktivnost PŠ Rovinjsko Selo</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika razviti likovnu kreativnost, stvaralaštvo, motoriku i radne navike samostalnim izrađivanjem ukrasa od uporabnih materijala, razviti i poučiti metode dramskog izričaja te njegovati tradiciju kroz moderne i tradicionalne plesove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proces nastajanja i stvaranja te na kreativan način obilježiti prigodne dane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nataša Modrušan, Rosana Šipek, Ana Matošević i Kristina Pajković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne, dramske i plesne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakih 15 dana 2 školska sata kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova i nastupi na priredbama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciao minasan! (matična škola 3. i 4.r.)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezičnu kreativnost kroz pjesme, igre, glumu, stripove i druge aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kroz zabavne i kreativne sadržaje usavršavaju talijanski jezik i stječu osnovna znanja japanskog jezika, razvijaju kreativno pisanje i vizualno izražavanje na stranom jeziku, razvijaju sposobnosti slušanja, čitanja i razumijevanja, upoznavaju kulturne posebnosti Italije i Japana te kroz zabavne i interaktivne sadržaje razvijaju pozitivan stav prema jezicima i prepoznaju važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Bistre i Tamara Teković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnog materijala, dodatni materijal za priredbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izravnim promatranjem učenika i samovrednovanjem učenikovih govornih, pisanih, slušnih i čitalačkih sposobnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska grupa</b>
Cilj aktivnosti	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Bale
Ishodi aktivnosti	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativni pokret (slobodna aktivnost 2. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje i provedba aktivnosti s ciljem poticanja učenika na stjecanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na samostalnost i stvaranje koje će kod učenika podići samopouzdanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Ivanić, Andrea Markanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz različite teme, provedba aktivnosti kroz međupredmetne teme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujna 2025. - lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- inicijalni upitnici o poznavanju određene teme - Web stranica

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Slobodna aktivnost Mala škola životnih vještina</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje i provedba aktivnosti s ciljem poticanja učenika na stjecanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na samostalnost i stvaranje koje će kod učenika podići samopouzdanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević i Dolores Beloč Ćorković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz različite teme, provedba aktivnosti kroz međupredmetne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. - lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 € za kupnju i nabavu materijala za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u aktivnostima, bilježenje stečenih praktičnih vještina te usmjerena opažanja u grupnim i individualnim zadacima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Slobodna aktivnost Domaćinstvo - 4.r.(2025./2026.)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja, vještina i navika; Pobuđivanje znatiželje; Osposobljavanje za aktivnosti u slobodno vrijeme; Razvijanje fine motorike, kreativnosti i estetskih vrijednosti; Poticanje na suradnju i zajednički rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena naučenog u svakodnevnom životu; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u raznim radionicama ( kuhanja, šivanja, izrade ukrasa...),posjeti izložbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, blok sat u popodnevnoj smjeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje

## Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za skupno muziciranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovanje glasa i rada na kvaliteti zborskog pjevanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marko Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Probe pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na raznim priredbama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRUPA „PRIRODNJACI“ – za učenike 5. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učeničku svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi i poticati učenike na samostalni istraživački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje prirodnih pojava i uočavanja uzročno-posljedičnih veza, stjecanje praktičnih znanja, naučiti tražiti informacije i dijeliti znanje s drugima i shvatiti važnost očuvanja prirode i okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični radovi (pokusi, plakati, mikroskopiranje, izrada herbarija), izvanučionička nastava (terenska nastava – voda, tlo i zrak; održavanje školskog povrtnjaka i uređenje školskog okoliša; determinacija biljaka i stabala u okolišu škole i njihovo fotografiranje; posjet Institutu RB i posjet NP Brijuni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera (oko 250 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih interesa, motivacija i kreativnost. Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz nastavnog predmeta prirode.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA 'Volonteri' – za učenike 5.-8. razreda (s naglaskom na starije učenike)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i doprinošenja zajednici</p> <p>Potaknuti učenike na empatiju, solidarnost i odgovornost</p> <p>Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika</p> <p>Učiti učenike kako kroz male akcije mogu mijenjati svijet na bolje</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati drugima i doprinositi zajednici</li> <li>• razvijati osjećaj solidarnosti, humanosti i empatije</li> <li>• aktivno sudjelovati u humanitarnim i društveno korisnim akcijama</li> <li>• naučiti kako se kroz volontiranje može pozitivno utjecati na ljude i okoliš</li> <li>• graditi vještine timskog rada, komunikacije i organizacije</li> </ul> <p>Poseban naglasak stavlja se na učenje osnovnih tehnika <b>prve pomoći u suradnji s Crvenim križem</b> te sudjelovanje na natjecanju s odabranom grupom učenika (7. i 8.r)</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Dujmović, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organiziranje humanitarnih akcija u školi (prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora)</p> <p>Pomoć u uređenju školskog prostora (akcije čišćenja, sadnja cvijeća)</p> <p>Posjete starijima i potrebitima u zajednici (npr. radionice, druženja, čitanje priča)</p> <p>Suradnja s udrugama i volonterskim centrima (Crveni križ i sl.)</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju važnih dana (Dan volontera, Dan dobrih djela, Dan planeta Zemlje)</p> <p>Izrada plakata i promotivnih materijala za poticanje drugih na volontiranje</p> <p>Uloga „malih pomagača“ unutar škole (pomoć mlađim učenicima, dežurstvo kod školskih akcija)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

	<p>dodatne aktivnosti prema potrebi i dogovoru (npr. akcije i posjete vikendom ili nakon nastave)</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Materijal za radionice i plakate (oko 100 €)</p> <p>Troškovi odlazaka na teren ili posjeta institucijama (oko 150 €)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje učeničke angažiranosti, timskog rada i kreativnosti</p> <p>Pohvale, zahvalnice i priznanja učenicima-volonterima</p> <p>Prezentacija volonterskih aktivnosti kroz školske panoje, web-stranicu ili priredbe</p> <p>Poticanje ostalih učenika na uključivanje u slične aktivnosti</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Foto grupa 2025./2026.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati senzibilitet za fotografiranje otvorenih prostora, stvaralačku maštu, estetiku te primjenu analogne i digitalne fotografije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snimanje,razvijanje fotografija i rad u photo-shopu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Arijana Dobrila Barbaro vanjski suradnici: Hrvatski fotosavez, CVU Batana i Gordan Ukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i/ili grupni rad u učionici, terenski rad, petodnevne radionice u Lonjskom polju i Gorskom Kotaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po dogovoru u razdoblju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	print fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje rada grupe, izložba fotografija u CVU „Batana“ i Lonjskom polju jednodnevna radionica na Rtu Kamenjak

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Poliglotti – slobodna aktivnost za učenike 5. - 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijati interes za strane jezike;</p> <p>razvijati interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog i talijanskog govornog područja;</p> <p>razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na stranim jezicima;</p> <p>usporediti osnovne značajke engleskog i talijanskog jezika;</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razumijevanje važnosti učenja stranih jezika</p> <p>razumijevanje koristi koje nam pruža poznavanje stranih jezika;</p> <p>uspješnija pisana i usmena komunikacija na engleskom i talijanskom jeziku;</p> <p>razumijevanje kulture i civilizacije, običaja i navika ljudi u zemljama engleskog i talijanskog govornog područja, te uspoređivanje s Hrvatskom</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika FerraraLjiljana Cvijanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica i teren
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će razvijati svoje jezične i komunikacijske vještine, razvijati će ljubav prema stranim jezicima, te će samovrednovati svoja postignuća.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jadranska škola klesarstva / klesanje glagoljice 2025./26.</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje osnova tehnike ručne obrade kamena i klesanje glagoljskih slova u kamenu ploču
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija mladih učenika 5. i 6. r. o važnosti hrvatske graditeljske i pisane baštine koja se temelji na iskustvenom učenju; -formiranje osjećaja identiteta kroz korištenje lokalnih materijala i prijenos vještine koja predstavlja hrvatsku nematerijalnu baštinu;
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Arijana Dobrila Barbaro, prof. likovne kulture Jasmina Tanović, prof. povijesti Vanjski suradnici: Mate Pribilović, klesarski tehničar restaurator iz Udruge Kultura Stine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica tehnike ručne obrade kamena na javnoj površini u gradu Rovinju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-radionice će biti održane tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve troškove materijala, alata i održavanja radionice snosi Udruga Kultura Stine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje brošure s edukativnim materijalom; -izrada videomaterijala/tutorijala za ručnu obradu kamena;

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski bend šk. god. 2025/2026</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika , razvijanje slobode nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema glazbi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Serdar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica za vježbanje sa glazbenim instrumentima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi tijekom školske godine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sigurno u prometu (5. razred) u šk. god. 2024./2025.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sigurnost u prometu. Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu</p> <p>Osposobljavanje i razvijanje vještina spretnosti upravljanja biciklom</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila</p> <p>Razvijanje prometne kulture</p> <p>Smanjenje broja nesreća</p> <p>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Eli Sponza učiteljica tehničke kulture, HAK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.</p> <p>Provodi se na satovima grupe i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova)</li> <li>– praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom)</li> </ul> <p>Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a.</p> <p>Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna u sklopu prometno-edukativne akcije „Sigurno u prometu“.</p> <p>Individualno i grupno izvršavanje zadataka, vožnja biciklom na unaprijed pripremljenom poligonu</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Širimo informatičke vidike – slobodna aktivnost za učenike 5. - 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za informatiku; Razvijati interes za korištenje moderne tehnologije; Razvijati ikt kompetencije; Razvijati logičko razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje važnosti IKT u svakodnevnom životu; Uporaba moderne tehnologije u svakodnevnom životu; Pripremanje učenika za razna informatička natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena T. Dujmović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru; 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni odlasci na natjecanja, pripremanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati svoje IKT vještine putem raznih aplikacija i alata, robota i Micro::bita, razvijat će sklonost prema informatici, te će samovrednovati svoja postignuća.  Vrednovat će se kroz rezultate natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IKT+
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati logički načina razmišljanja i zaključivanja; rješavati programske probleme; provoditi aktivnosti u okviru programa GLOBE; izraditi osnovne 3D modele; usvojiti osnovna znanja iz robotike; sigurna i odgovorna primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; usvojiti osnove rada na unixoidnim operacijskim sustavima; poticati i razvijati kreativnost, odgovornost, timski rad i svijet o kontinuiranom obrazovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje interesa te stjecanje vještina i kompetencija u STEM području, izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad, razvijanje kritičkog mišljenja, projektne aktivnosti, aktivno učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Dabar, Infokup, Robotrka na prstenac, ...), sudjelovanje u projektima (BrAln, STEMwave - Škola budućnosti), izrada 3D modela, upoznavanje unixoidnih operativnih sustava, provođenje atmosferskih mjerenja pomoću meteo uređaja uz obradu, pohranu i distribuciju podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	uredski pribor i ostalu potrebnu opremu osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listići, samovrednovanje, povratne informacije od učenika, praćenje postignuća i uspješnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali ekonomisti</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati ulogu novca i financijskih institucija; razumjeti osobni rast i razvoja; upoznati temeljne ekonomske koncepte; razumjeti osobni proračun i financijsko planiranje (štednja i ulaganja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje osnova financijske i ekonomske pismenosti kod učenika od 5. do 8. razreda; provedba međupredmetnih tema Poduzetništva, Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog i socijalnog razvoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad, razvijanje kritičkog mišljenja, projektne aktivnosti, zorno učenje, sudjelovanje na natjecanjima vezanim uz financijsku pismenost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban uredski pribor i digitalni udžbenik osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni listići, samovrednovanje, povratne informacije od učenika, praćenje postignuća i uspješnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stolni tenis za 5. i 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati mišićni tonus i funkcionalne sposobnosti te utjecati na bolje raspoloženje, koncentraciju i bolji odnos prema samome sebi i drugim učenicima. Uvježbavati i ponavljati motoričke aktivnosti koje su se obrađivale na redovnom satu, a koje nisu usvojene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem različitih kineziterapijskih modula dovesti do poboljšanja zdravlja te razviti svijest o važnosti vježbanja i kretanja te im tako omogućiti aktivno i sigurnije sudjelovanje u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelka Mihovilović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu motoričku i funkcionalnu nepravilnost te za svaku skupinu primijeniti individualizirani pristup. Ponavljanje i uvježbavanje uz individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn po djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kineziološka vježbaonica za 5. i 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati držanje kralježnice, jačati mišićni tonus i funkcionalne sposobnosti te utjecati na bolje raspoloženje, dublje i pravilnije disanje, koncentraciju i bolji odnos prema samome sebi. Uvježbavati i ponavljati motoričke aktivnosti koje su se obrađivale na redovnom satu, a koje nisu usvojene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem različitih kineziterapijskih modula dovesti do poboljšanja zdravlja te kod učenika razviti svijest o važnosti vježbanja i kretanja te im tako omogućiti aktivno i sigurnije sudjelovanje u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marita Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu motoričku i funkcionalnu nepravilnost te za svaku inu primijeniti individualizirani pristup. Ponavljanje i uvježbavanje uz individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn po djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Samovrednovanje.

## 6. IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava iz talijanskog jezika od 1. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem. Razvijati osnovne komunikacijske vještine. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu talijanskog jezika uz pomoć moderne tehnologije, upoznavanje s talijanskim običajima i kulturom. Samostalna komunikacija na talijanskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar Manuela Bistre Tamara Teković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad, jezične igre, čitanje, slušanje i interpretacija priče, usmena i pismeno izražavanje, igre, čitanje, glazba, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog i pismenog izražavanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava iz informatike – 1. - 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 1. – 4. razred</li> <li>• služiti se multimedijским sadržajima</li> <li>• tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke</li> <li>• napraviti mentalnu mapu</li> <li>• ispuniti ili dopuniti tablicu</li> <li>• dopuniti pravilo, primijeniti pravilo</li> <li>• služiti se informatičkim simbolima</li> <li>• rješavati logičke zadatke</li> <li>• redovito/sustavno ponavljati</li> <li>• koristiti tehnike pamćenja</li> <li>• koristiti se medijima (televizija, internet)</li> <li>• raditi na tabletu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Pavić, Tina Šarić, Igor Dobrača, Patrizia Sfettina Jurman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu</li> <li>• rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno provjeravanje znanja</li> <li>• usmeno provjeravanje znanja</li> <li>• rad na tabletu/laptopu/računalu</li> <li>• Mogućnost primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava iz informatike – 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 7. i 8. razred</li> <li>• služiti se multimedijским sadržajima</li> <li>• tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke</li> <li>• služiti se informatičkim simbolima</li> <li>• rješavati logičke zadatke kroz programiranje te razviti logički način razmišljanja.</li> <li>• redovito/sustavno ponavljati</li> <li>• koristiti Office 365 za škole</li> <li>• Korisiti razne web 2 alate.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Tintor Dujmović, Igor Dobrača
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu</li> <li>• rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno provjeravanje znanja</li> <li>• usmeno provjeravanje znanja</li> <li>• rad na tabletu/laptopu/računalu</li> <li>• Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborna nastava iz njemačkog jezika od 4. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje govornih i pisanih vještina Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu njemačkog jezika uz pomoć raznih nastavnih pomagala kao i moderne tehnologije, upoznavanje s njemačkim običajima i kulturom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Biljecki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad, rad po postajama, jezične igre, čitanje, slušanje i interpretacija priče, dijalози, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala za upoznavanje njemačkih gradova i kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog i pisanog izražavanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osobnog, duhovnog, moralnog, crkvenog i nacionalnog identiteta. Izgradnja zrele i odgovorne svijesti prema sebi i prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim dimenzijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavko Vukmanov Šimokov Igor Mijanović Marija Grakalić Eugen Teklić Joško Listeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba udžbenika, radnih bilježnica/listova, Interneta, filmova i multimedije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog i stvaralačkog izražavanja, te kulture komunikacije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
Ciljevi programa	Učenike-ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja.
Namjena programa	Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.
Nositelji programa	Omer Omanović
Način realizacije programa	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)
Vremenik programa	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Albanski jezik i kultura</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, savladavanje i kultiviranje albanskog jezika, književnosti, povijesti, umjetnosti, glazbe, kulture i tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje albanskog jezika i razvijanje interesa za čitanje književnih djela albanskih autora</li> <li>- upoznavanje geografije i povijesti domovine</li> <li>- razvijanje kreativnost učenika u oblasti likovne umjetnosti, književnosti, glazbe, filma</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Liza Kajtazi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba udžbenika, CD-a, filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE

### Razredna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dječja olimpijada</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	Rujan, 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka te profesori TZK-a, pedagoginja, domar...
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati stare zavičajne igre kroz sportske aktivnosti i razvijati sportski kolektivni duh.
Način i tijek realizacije	Međurazredno natjecanje u četiri sportske discipline.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz njihove aktivnosti i odnos prema drugima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališna ili filmska predstava 1. – 4. razredi</b>
Odredište	Kazalište Antonio Gandusio
Vrijeme trajanja	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice i učenici razredne nastave
Odgojno-obrazovni ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz
Način i tijek realizacije	Analizirati i pratiti tijek događaja kazališne ili filmske predstave
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	3€ ili besplatno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Piĉijada 1. – 4. razredi</b>
Odredište	Školsko dvorište
Vrijeme trajanja	Travanj, 2025.
Nositelji realizacije	Uĉiteljice i uĉenici razredne nastave matične i podruĉnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati i njegovati tradicijske igre zaviĉaja
Naĉin i tijek realizacije	Sportsko natjecanje u gađanju pisanica
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Naĉin vrednovanja	Praćenje suradnje uĉenika kroz tradicijsku igru

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NAGRADNI IZLET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagraditi učenike nižih razreda za postignute rezultate iz županijskih sportskih natjecanja (1., 2. i 3. mjesto u pojedinačnom natjecanju te 1., 2. i 3. mjesto u ekipnom natjecanju)
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	<p>OŠ TZK D 4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom;</p> <p>OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međusobne povezanosti, pripadnosti, samopouzdanja, pomaganja, solidarnosti; Razvoj natjecateljskog duha i prihvaćanje poraza
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Ivanić i Ariana Lavižati
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabavni park
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	60,00 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz bilješke u Sat razrednika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dječji tjedan (1.-4. razredi)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje dječjih prava, usmjeravanje pozornosti javnosti na prava, potreba i mjestu djece u društvenoj zajednici kroz aktivno sudjelovanje djece u aktivnostima lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirat će se kroz likovni, scenski, glazbeni i literarni izričaj učenika te različite igre na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. tjedan u listopadu 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izložba i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet 1. razreda – rovinjski arhipelag – putovanje brodom rovinjskim otocima</b>
Odredište	Rovinjski otoci
Vrijeme trajanja	Lipanj, 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 1. razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati rovinjske otoke te njihov značaj za naš grad te prirodnu baštinu zavičaja.
Način i tijek realizacije	Putovanje brodom, posjet Crvenom otoku, Katarini...
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	10 € po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izlet 1. razreda – tematski park Sanc. Michael</b>
Odredište	Rapanji
Vrijeme trajanja	Svibanj, 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati srednjovjekovnu povijest i igre u prirodnom okruženju uz upoznavanje i druženje s domaćim životinjama.
Način i tijek realizacije	Putovanje autobusom, tematske radionice i igre u tematskom parku uz stručno vodstvo.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	15 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pješaci u prometu</b>
Odredište	Neposredna okolica škole
Vrijeme trajanja	Studenj, 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
Način i tijek realizacije	Obilazak prometnica u okolici škole.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Godišnja doba u našem gradu</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	3 školska sata po svakom godišnjem dobu
Nositelji realizacije	Učiteljice prvih razreda
Odgojno-obrazovni ciljevi	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.
Način i tijek realizacije	Promatranje neposredne stvarnosti u pojedinom godišnjem dobu, sakupljanje plodova i likovni izraz učenika.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i izrada plakata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Godišnja doba u našem mjestu</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt; Sv. Mihovil (PŠ Bale); Okolica Rovinjskog Sela (PŠ Rovinjsko Selo)
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi mijenjanjem godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i izrada plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Odredište	Pekara
Vrijeme trajanja	Listopad 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Shvatiti i upoznati proces proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda
Način i tijek realizacije	Promatranje i praktičan rad koristeći pekarski pribor; rad u skupinama
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom, izložba učeničkih pekarskih proizvoda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postrojbi</b>
Odredište	Vatrogasna postrojba Rovinj, DVD RS i Bale
Vrijeme trajanja	Studeni 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, voditelj vatrogasne postrojbe
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati aktivnosti vatrogasne postrojbe te shvatiti važnost prevencije požara i ostalih opasnosti u domu i izvan njega
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u demonstraciji gašenja požara, predavanje te upoznavanje sa starim načinima gašenja požara
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Provjeriti naučeno i doživljeno kroz likovni izraz učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Putujemo autobusom i vlakom, upoznajemo zračnu luku</b>
Odredište	Rovinj-Kanfanar-Pula
Vrijeme trajanja	Svibanj 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, djelatnici autobusnog i željezničkog kolodvora, aerodromsko osoblje
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati različite vrste prijevoza te kulture ponašanja u prometu
Način i tijek realizacije	Aktivno sudjelovanje u prometu i upoznavanje zračne luke uz stručno vođenje
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 30 €
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje stečenih znanja u pisanoj provjeri iz prirode i društva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet starom dijelu Rovinja - suradnja sa Zavičajnim muzejom Grada Rovinja i Ekomuzejem Kuća o batani</b>
Odredište	Starogradska jezgra Rovinja, Ekomuzej Kuća o batani i Zavičajni muzej Grada Rovinja
Vrijeme trajanja	Rujan 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične.
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje karakteristika starogradske jezgre primorskog mjesta, poticanje ljubavi prema svom mjestu i posjet gradskim muzejima
Način i tijek realizacije	Radionice, aktivnosti, izložbe, prezentacije ostvarene u suradnji s djelatnicima Zavičajnog muzeja i Ekomuzeja Kuća o batani
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje; likovno izražavanje doživljaja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet obrtnicima našeg grada (postolar, urar, krojač...)</b>
Odredište	Rovinj
Vrijeme trajanja	Ožujak 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznavanje učenika sa starim zanatima
Način i tijek realizacije	Upoznavanje s obrtnikom i njegovim radom
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Otok Katarina</b>
Odredište	Otok Katarina, Rovinj
Vrijeme trajanja	Rujan 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične škole
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati naš stari otok i njegove prirodne ljepote.
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u raznim vodenim igrama, upoznavanje povijesti otoka.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 5 eura (brod)
Način vrednovanja	Provjeriti naučeno i doživljeno kroz likovni izraz učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet rasadniku Skink, OPG Prgomet</b>
Odredište	Rasadnik Skink, Valalta - Rovinj
Vrijeme trajanja	Rujan 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične škole
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati aktivnosti poljoprivrede, razumjeti važnost voćaka i biljaka u svakodnevnom životu.
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u radionicama: poljoprivrede, pekač kruha, likovna radionica.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	2 eura za prijevoz (gradski vlakić) cca 7 eura (radionice)
Način vrednovanja	Provjeriti naučeno i doživljeno kroz likovni izraz učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dječji tjedan – Feštinsko kraljevstvo</b>
Odredište	Rovinj/Bale/Rovinjsko Selo
Vrijeme trajanja	Dječji tjedan, listopad 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz igru i stvaralaštvo učenika - igre na otvorenom, posjet špilji, mini farmi; - likovni i glazbeni izraz učenika
Način i tijek realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 30 €
Način vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Karneval – izrada kostima i sudjelovanje u povorci</b>
Odredište	Rovinj, Rovinjsko Selo i Bale
Vrijeme trajanja	Subota u veljači 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 1. i 2. razreda matične i područnih škola, Pučko otvoreno učilište Grada Rovinja-Rovigno
Odgojno-obrazovni ciljevi	Njegovanje tradicije te razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci i manifestaciji
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Likovno i pismeno izražavanje doživljenog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Karneval</b>
Odredište	Rovinjsko Selo i Bale
Vrijeme trajanja	Veljača 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih i četvrtih razreda PŠ Bale i Rovinjsko Selo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati tradiciju i pokladnih običaja uz razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
Način i tijek realizacije	Sudjelovanje učenika na karnevalskoj povorci Grada.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet močvari Palud</b>
Odredište	Rovinj, Palud
Vrijeme trajanja	Ožujak/travanj 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola, ornitolog Roberto Stelko
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati močvaru Palud
Način i tijek realizacije	Razgledavanje močvare, predavanje i radionica
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 10 €
Način vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje na zadanu temu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava na Brijunima</b>
Odredište	Brijuni
Vrijeme trajanja	Lipanj 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Brijuna, sistematizirati i konkretizirati znanja o primorskom kraju
Način i tijek realizacije	Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vođenje
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 30 €
Način vrednovanja	Prezentacija naučenog i doživljenog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Gradski bazen</b>
Odredište	Gradski bazen Rovinj
Vrijeme trajanja	Travanj/svibanj 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice 2. razreda matične i područnih škola
Odgojno-obrazovni ciljevi	Aktivnosti u bazenu (plivanje, zadaci).
Način i tijek realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 2 eura prijevoz (gradski vlakić) cca 5 eura (ulaz u bazen)
Način vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
Odredište	Uzvisine u gradu, stari grad i crkva sv. Eufemije
Vrijeme trajanja	Dva školska sata u prvom polugodištu 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice 3.a, 3.b i 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati osnovne načine orijentacije u prostoru: određivanje strana svijeta, stajališta i obzora s promjenom stajališta.
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način i tijek realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz iskustveno učenje po principu zornosti te orijentaciju u prostoru i istraživanje u skupinama.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izražavanje doživljaja, usmena prezentacija, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Godišnja doba u našem mjestu</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt, okolica Rovinjskog Sela i Bala
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi vezane uz smjenu godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, razvijati svijest o međuovisnosti biljnog i životinjskog svijeta te o održivosti zdravih životnih navika.
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje (usmeno, pisano i likovno) te istraživačke aktivnosti.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izražavanje doživljaja, izrada plakata, usmena prezentacija, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Motovun, Hum, Roč</b>
Odredište	Motovun, Hum, Roč
Vrijeme trajanja	Listopad 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti srednjovjekovnog gradića Motovuna, Huma kao najmanjeg grada i Roča uz posjet mlinu.
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
Način i tijek realizacije	Posjet Motovunu, Humu i mlinu u Roču.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 25 eura po učeniku
Način vrednovanja	Promatranje i opis značajki povijesne i kulturne baštine Motovuna, Huma i Roča, vođena rasprava o lokalnim običajima i legendama te kratki zapis ili opis doživljaja i naučenog.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Naselja Istarske županije – posjet Pazinu (županijskom središtu) i Svetvinčentu</b>
Odredište	Pazin, Svetvinčenat i Pula
Vrijeme trajanja	Veljača 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati središte Istarske županije Pazin i mjesta Svetvinčenat te njihove znamenitosti.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružja s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
Način i tijek realizacije	Posjet Pazinu (Etnografski muzej), Svetvinčenat (Kaštel Morosini - Grimani)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izražavanje doživljaja, izrada plakata, usmena prezentacija, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Puli i rtu Kamenjak</b>
Odredište	Pula – amfiteatar rt Kamenjak - zaštićeno područje južne Istre
Vrijeme trajanja	Travanj/svibanj, 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Pulu kao povijesno i kulturno središte Istarske županije. Upoznati i razlikovati začinsko, jestivo i ljekovito bilje karakteristično za područje rta Kamenjak i parka-šume.
Odgojno-obrazovni ishodi	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način i tijek realizacije	Obilazak Amfiteatra u Puli uz stručno vodstvo. Slobodno razgledavanje središta grada. Odlazak na rt Kamenjak i poučna šetnja parkom-šumom uz prepoznavanje začinskog, jestivog i ljekovitog bilja.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 30 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - Zagreb</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje nacionalnog identiteta kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti glavnog grada RH
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijesno nasljeđe posjećenih lokaliteta, poticanje ljubavi prema domovini uz razvoj nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalitetima povijesnog značaja u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 60, 00 EURA
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stazama kažuna</b>
Odredište	Rovinjsko Selo
Vrijeme trajanja	Listopad 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proces izgradnje kažuna, posjetiti Rovinjsko Selo i otkriti porijeklo naziva nekih ulica.
Način i tijek realizacije	Sudjelovat će na radionici uz stručno vodstvo kroz integrirani nastavni dan.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	20 EUR
Način vrednovanja	Vrednovat će se kroz evaluacijski listić i izradu plakata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vožnja božićnim vlakom TIN – EXPRESS Kanfanar – Pula te posjet Zračnoj luci Pula</b>
Odredište	Pula, Zračna luka Pula
Vrijeme trajanja	Prosinac 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Rovinjsko Selo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima edukativno i nezaboravno iskustvo kroz vožnju božićnim vlakom i posjet Zračnoj luci Pula, potičući zajedništvo, blagdanski ugođaj i upoznavanje božićnih običaja. Aktivnost razvija empatiju, radost darivanja i interes za svijet putovanja i tehnologije.
Način i tijek realizacije	Vožnja vlakom i posjet Zračnoj luci Pula.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izražavanje doživljaja, izrada plakata, usmena prezentacija, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NP Brijuni</b>
Odredište	NP Brijuni
Vrijeme trajanja	Rujan 2025.
Nositelji realizacije	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati raznovrsne biljne i životinjske vrste nacionalnog parka Brijuni uz razvijanje ekološke svijesti.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružja s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
Način i tijek realizacije	Sudjelovati u organiziranom obilasku i edukativnim radionicama u NP Brijuni.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	cca 20 eura po učeniku
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izražavanje doživljaja, izrada plakata, usmena prezentacija, kviz, samovrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava u brežuljkastom kraju Republike Hrvatske (Hrvatsko zagorje, Krapina)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet brežuljkastom kraju RH (Hrvatsko zagorje) uz upoznavanje osobitosti tog kraja te razvoj ljubavi prema svojoj domovini i nacionalnog identiteta.
Odgojno – obrazovni ishodi predmeta	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati reljefna, povijesna i kulturna obilježja brežuljkastog kraja RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalitetima od povijesnog i kulturnog značaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026. (2 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Paleo parku</b>
Odredište	Paleo park, Bale
Vrijeme trajanja	Lipanj 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Rovinjsko Selo
Odgojno-obrazovni ciljevi	Otkriti Zemljinu geološku povijest i stazu vremenske crte kroz razgledavanje zanimljivih replika dinosaura pronađenih u području Colona.
Način i tijek realizacije	Razgledavanje Paleo parka
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	20 eura
Način vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje na zadanu temu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Igre u vodi</b>
Odredište	Paleo park, AK Colone, Bale
Vrijeme trajanja	Lipanj, šk. god. 2026.
Nositelji realizacije	Učitelji PŠ Bale
Odgojno – obrazovni ciljevi	Razvijati ekološku svijest, djelovati na očuvanju lokalne kulturne baštine
Način i tijek realizacije	Aktivnosti na bazenu i morskoj obali
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	--
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Učim u prirodi i iz prirode</b>
Odredište	San Michele
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelji realizacije	Učitelji PŠ Bale
Odgojno-obrazovni ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Način i tijek realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival znanosti</b>
Odredište	Pula
Vrijeme trajanja	Travanj, 2026.
Nositelji realizacije	Učiteljice PŠ Bale, Sveučilište Jurja Dobrile Pula i učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznaje načine korištenja energije u svome okolišu.
Način i tijek realizacije	Promatra, opisuje i zaključuje.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	20 e
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

## Predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nagradni izlet za uspješne učenike – Zagreb ili Rijeka (besplatan za učenike!)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagraditi uspješne učenike (koji su se plasirali na županijska i državna natjecanja, 10% prvih na Dabru, Klokanu i Hippu)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teoretska znanja iz različitih predmeta usvojena na satu s interaktivnim edukativnim sadržajem; jačati učeničke kompetencije (primjena znanja, samostalnost u radu i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Festivalu znanosti – sudjelovanje na radionicama ili neka slična aktivnost ovisno o trenutnoj ponudi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom svibnja ili lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice cca 1.500 € - 2.000 € (sredstva je do sada osiguravao osnivač)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i učitelja; samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nagradni izlet za uspješne sportaše (5-8 razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagraditi uspješne učenike (prva mjesta ekipna na županijskim, prva tri mjesta pojedinačno na županijskim ili sudjelovanje na državnim natjecanjima).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK, razrednici – ovisno o broju učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet nekom sportskom parku (Istralandia, adrenalinski park ili sl.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice o trošku škole: cca 2.000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i učitelja: samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje učenika viših razreda na Memorijalnom krosu "Guerino Sošić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i testiranje učenika; odabir najboljih učenika i odlazak na kros (Punta Corrente- Zlatni RT)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025 g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportski dan škole (Punta)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sportskih natjecanja za učenike viših razreda, na Puntima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2026g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Olimpijskog dana</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu TZK provesti neke olimpijske discipline (na bazenu )
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz plivačkih disciplina.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje učenika viših razreda na Popolani</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i testiranje učenika; odabir učenika i odlazak u grad na manifestaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta TZK-a

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališna ili filmska predstava 5. – 8. razred</b>
Odredište	Kazalište Antonio Gandusio
Vrijeme trajanja	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Nositelji realizacije	Učiteljice hrvatskog jezika i razrednici
Odgojno-obrazovni ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz
Način i tijek realizacije	Analizirati i pratiti tijek događaja kazališne ili filmske predstave
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	3€ po predstavi ili besplatno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – likovna kultura za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o povijesti Rovinja, razvijanje interesa za arheologiju, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, promicanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje estetskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji likovne kulture Arijana Dobrila Barbaro i Luka Nreka i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Vođene ture i kreativne radionice u Muzeju povećanje svijesti o suvremenoj umjetnosti, poticanje estetskog obrazovanje, diskusije s umjetnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025 -Izložba Muzej na temeljima grada -Studija slučaja – likovna izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>World Robot Olympiad 2026. – izvanučionička nastava za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada</li> <li>- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu</li> <li>- naučiti osnovno i napredno programiranje Lego robota</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su planirane i osmišljene s ciljem usvajanja osnovnih i naprednih vještina programiranja Lego robota
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Dobrača i Jelena Tintor Dujmovićgaming
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na WRO natjecanju u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz do Zagreba (kombi)</li> <li>- registracija 40 EUR</li> <li>- podloga za natjecanje 60 EUR</li> <li>- Lego Education Set 100 EUR</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati svoje vještine</li> <li>- vrednovanje kroz natjecanje</li> </ul>

<b>Izlet</b>	<b>Celje, Slovenija (jednodnevni izlet), učenici 5. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvojiti nova znanja o gradu Celje</p> <p>Istražiti sve njegove znamenitosti, kulturu i običaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stari grad Celje i posjetiti dvorac</li> <li>- međusobno zbližavanje i druženje učenika</li> <li>- posjetiti najveći znanstveno zabavni park koji je mjesto za učenje , igru i divljenje svijtu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati grad Celje i sve njegove znamenitosti.</p> <p>Posjetiti park znanosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Putovanje autobusom te obilazak grada i posjet tehnološkom parku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje, razgovor, postavljanje pitanja, proučavanje, slušanje, upoznavanje s znamenitostima i prirodnim ljepotama, komunikacija, dogovor, kulturno ophođenje u društvu i primjereno ponašanje u prometu, osobni doživljaj, druženje, igra, vožnja autobusom, brodićem , uočavanje</li> <li>- grupni rad, frontalni rad, individualni rad, timski rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-putovanje autobusom i ulaznica za Tehnopark.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o: učenikovim interesima, motivaciji, aktivnosti u izvanučioničkoj nastavi te pridržavanju pravila ponašanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, (samo)vrednovanje rezultata rada</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Timski D.U.H. – program za jačanje zajedništva (timskog duha) u razredu</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti socijalne vještine učenika, suradnju i timski rad; unaprijediti empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; smanjiti rizik od zlostavljanja u školama; upoznati se s povijesti Frankopanskog Kaštela Grada Grobnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava „Timski D.U.H.“ namijenjena je učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne, suradničke i zabavne igre, učenici će izražavati vlastite misli i osjećaje i slušati jedni druge. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje ih potiču na razumijevanje i uvažavanje različitih perspektiva, što je ključno za izgradnju uosjećajnog i podržavajućeg okruženja. Aktivnost također uključuje specifične igre, koje povećavaju osjećaj suradništva i pripadnosti u razredu te smanjuju vjerojatnost nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025. – 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi autobusa i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Parenzana: put zdravlja i prijateljstva (šk.god.2025./2026.)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću Parenzane te nastanku željezničkog prometa, vizualizirati arhitekturu vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarskih mjesta koja ćemo putem posjetiti, vježbati koristiti kompas te snalaženje u prirodi, upoznati se s vegetacijom sjeverozapadne Istre, istaknuti važnost pješčenja i biciklizma za zdrav život te obilježavanje Svjetskog dana pješčenja, usvojiti prometna pravila, razvijati interes učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava Parenzana: put zdravlja i prijateljstva namijenjena je učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, povijest
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješčenje, razgledavanje mostova i vijadukata na putevima Parenzane, razgledavanje stare lokomotive u Vižinadi; razgledavanje muzeja (Livade); dodatni sadržaj koji će se realizirati ako bude moguće iz organizacijskih razloga, izradba plakata i/ili digitalnog sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka, rješavanje radnih listića, izrada plakata i/ili digitalnog sadržaja na temelju prikupljenih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava za učenike 5. razreda</b>
Odredište	Okoliš škole
Vrijeme trajanja	Nekoliko izlazaka na teren tijekom nastavne godine.
Nositelji realizacije	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenje in-situ – ono što je usvojeno teorijski na redovnoj nastavi učenici sada prepoznaju uživo – sastav tla, sastav vode, zračne struje itd.
Način i tijek realizacije	Praktični terenski rad – mjerenje temperature tla, zraka i vode; mjerenje pH i saliniteta vode te meteoroloških parametara.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodnoznanstvenih kompetencija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava za učenike 6. razreda</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt, obala i travnjaci; posjet Institutu, pročišćivaču vode; izložbama
Vrijeme trajanja	Nekoliko izlazaka na teren tijekom nastavne godine.
Nositelji realizacije	Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenje in-situ – ono što je usvojeno teorijski na redovnoj nastavi učenici sada prepoznaju uživo – povezanost organizama u prirodi, upoznavanje laboratorija i pročišćivača voda
Način i tijek realizacije	Praktični terenski rad – upoznavanje staništa (primorska šuma, more i morska obala i primorski travnjaci)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodno-znanstvenih kompetencija

<b>Aktivnost, program /ili projekt</b>	<b>Klagenfurt, Austrija - učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika</b>
Odredište	Klagenfurt, Austrija
Vrijeme trajanja	1 dan u tijeku nastavne godine
Nositelji realizacije	Sandra Biljecki, učiteljica njemačkog jezika (po potrebi razrednici 7. i/ili 8. razreda ili dodatni pratitelji)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Posjet Minimundusu te rješavanje zadataka vezanih za neke poznate građevine. Konverzacija na njemačkom jeziku. Šetnja i druženje uz jezero Wörthersee. Upoznavanje arhitekture i načina života.
Način i tijek realizacije	Aktivno korištenje njemačkog jezika i usvajanje znanja. Na licu mjesta, rad u paru ili grupi. Ispunjavanje evaluacijskog listića. Razgovor sa slučajnim prolaznicima.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja	Kviz znanja i prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sudjelovanje učenika viših razreda na Platak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice TZK, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet organizirane staze na Platku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni odlazak učenika viših razreda: Veljača 2026g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projektni dan za učenike 5. razreda 'Voda'</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt - plaža Balzamace, Kamenolom
Vrijeme trajanja	Jedan školski dan tijekom ožujka 2026. (povodom Svjetskog dana voda, 21. 3.)
Nositelji realizacije	Sanja Kušar-Precali, učitelji geografije i TZK
Odgajno-obrazovni ciljevi	Teoretska znanja usvojena na nastavi primijeniti u praktičnom terenskom radu
Način i tijek realizacije	Praktični terenski rad – rješavanje radnih listića (Tema Voda – salinitet, temp. mora, dubina mora, plima i oseka, živi svijet u zoni plime i oseke, sastav tla, stijene...); orijentacija u prirodi, nastanak sedimentnih stijena.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodnoznanstvenih kompetencija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projektni dan za učenike 6. razreda 'Samoniklo i ljekovito bilje'</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt
Vrijeme trajanja	Jedan školski dan (svibanj 2026.)
Nositelji realizacije	predavač Emir Komić Sanja Kušar-Precali, učiteljica biologije + učitelji prema rasporedu toga dana
Odgojno-obrazovni ciljevi	Prepoznati samoniklo i ljekovito bilje te ga koristiti u svakodnevnom životu
Način i tijek realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje 'Samoniklo i ljekovito bilje'</li> <li>2. Radionica pripreme hrane i ljekovitih krema</li> <li>3. Praktični terenski rad – prepoznavanje samoniklog i ljekovitog bilja</li> </ol>
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi nabavke namirnica (cca 30 €)
Način vrednovanja	Poticajne ocjene iz zalaganja i praktičnog rada.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava za učenike 6.b razreda</b>
Odredište	Park šuma Zlatni rt, obala i travnjaci; posjet Institutu, pročišćivaču vode; izlozbama
Vrijeme trajanja	Nekoliko izlazaka na teren tijekom nastavne godine.
Nositelji realizacije	Iva Dujmović, učiteljica biologije
Odgojno-obrazovni ciljevi	Učenje in-situ – ono što je usvojeno teorijski na redovnoj nastavi učenici sada prepoznaju uživo – povezanost organizama u prirodi, upoznavanje laboratorija i pročišćivača voda
Način i tijek realizacije	Praktični terenski rad – upoznavanje staništa (primorska šuma, more i morska obala i primorski travnjaci)
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje prirodno-znanstvenih kompetencija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Upoznajmo Slavoniju - ekskurzija 6. razreda</b>
Odredište	Papuk, Kopački rit, Osijek
Vrijeme trajanja	Tri dana
Nositelji realizacije	Razrednici šestih razreda (Igor Mijanović, Sandra Biljecki, Jasmina Tanović i Ljiljana Cvijanović)
Odgojno – obrazovni ciljevi	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih znamenitosti Slavonije
Način i tijek realizacije	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, roditeljski sastanak i realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Prema ponudi najpovoljnije turističke agencije
Način vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika Izrada plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava sedmih razreda Ljubljana – Hiža eksperimentov i Prirodoslovni muzej</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je praktičnim radom (izvođenjem pokusa, promatranjem edukativnog sadržaja itd.) približiti učenicima teoretska znanja usvojena prethodno na nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava 7.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, kemije i fizike + 1 učitelj zbog velikog broja učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hiži eksperimentov i sudjelovanje na radionici u trajanju od 45 min i zatim posjet Prirodoslovnom muzeju. Učenici će biti podijeljeni u 2 grupe te će naizmjenice posjetiti spomenute dvije institucije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom svibnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice i troškove prijevoza plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Pješačenje kroz šumu Kontiju – travanj 2026.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost pješačenja i biciklizma za zdrav život povodom obilježavanja Svjetskog dana pješačenja, uz razvijanje svijesti o značaju tjelesne aktivnosti za zdravlje i snalaženje u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i pješačenje u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak autobusnog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Fantastic Gaming Show 2026. – Izvanučionička nastava za učenike 7.i 8.razreda koji pohađaju informatiku</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se moći upoznati s visokotehnoškim tvrtkama poput Orçe, Formula Student Alpe Adria, CircuitMessa i mnogih drugim.</li> <li>- inspiriranje učenika na inovativno i kreativno razmišljanje, koristeći moderne tehnologije.</li> <li>- mogućnost igranja novih igara i esport natjecanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve aktivnosti su pažljivo osmišljene i prilagođene uzrastima, uz posebnu pažnju na digitalnu sigurnost i odgovorno korištenje tehnologije.</li> <li>- radionice o cyber nasilju, o gamingu i esportu kao alatu učenja i mnoge druge.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelena T. Dujmović</li> <li>- Igor Dobrača</li> <li>- Fantastic Tech Ltd.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Fantastic Gaming Show 2026. u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- proljeće 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz do Pule autobus, eventualno kombi</li> <li>- povlaštene ulaznice okvirno 10€ (plaćaju učenici)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati svoje vještine</li> <li>- vrednovat će se kroz uspješnost na samom festivalu.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava osmih razreda</b> <b>Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca i obilazak grada uz stručno vodstvo</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je praktičnim radom (promatranjem interaktivnog edukativnog sadržaja itd.) približiti učenicima teoretska znanja usvojena prethodno na nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava 8.-ih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji biologije, kemije i TZK + razrednici (ovisno o broju učenika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak grada Krapine uz stručno vodstvo (kuća Ljudevita Gaja, stari grad i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski dan tijekom travnja ili svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice i troškove prijevoza plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika; ispunjavanjem radnih listića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski izlet Istra: Putevima starih glagoljaša (za učenike 6. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će produbiti svoje znanje i interes za kulturna postignuća i povijesnu baštinu Republike Hrvatske (istarska glagoljaška tradicija, utvrda Motovun). Učenici će koristiti naučene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika i nastavi povijesti te u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svoga naroda te će upoznati puteve starih glagoljaša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti Aleju glagoljaša (od Roča do Huma) te Motovun (najbolje sačuvana srednjovjekovna istarska utvrda na vrhu brežuljka).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pokazati naučene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika i povijesti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Sajmu knjige u Puli (za učenike 7. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.).  Poticanje interesa učenika za knjigu/literaturu, knjižne manifestacije, kazalište i kulturu općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predavljanju.  Upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama.  Učit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije.  Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, šk. knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti Sajam knjige u Puli te prisustvovati predavljanju knjige i pisca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025. tijekom održavanja Sajma knjige u Puli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusni prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o Sajmu knjige, važnosti pisane riječi iznošenje utisaka, samovrednovanje, anketni listići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi u Istarskom narodnom kazalištu u Puli i/ili Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci (za učenike 7. i 8. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost. Razvijati književno-kritičko mišljenje te osjećaj za kulturna događanja i kulturu gledanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima posjet kazališnim kućama u Puli ili Rijeci. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, po potrebi razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti kazališnu predstavu u Istarskom narodnom kazalištu u Puli i/ili Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o programu predstava u kazališnim kućama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom. Razgovor i analiza kazališne predstave, pisanje kritika i osvrta na viđeno/doživljeno, prenošenje dojmova ostalim učenicima. Objava na internetskoj stranici Škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu – učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika</b>
Odredište	Trst, „Museo Immaginario Scientifico“, Advent u Trstu
Vrijeme trajanja	1 dan
Nositelji realizacije	Kristina Matika Ferrara, učiteljica talijanskog jezika, Luciana Malusà Tuntar, učiteljica talijanskog jezika, (po potrebi razrednici 8. razreda)
Odgojno-obrazovni ciljevi	Aktivna uporaba talijanskog jezika, posjet Interaktivnom muzeju znanosti uz radionice na talijanskom jeziku, obilazak centra grada i posjet Adventu.
Način i tijek realizacije	Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta koristeći se prethodno izrađenom brošuricom, slikanje pametnim telefonima i izrada prezentacija. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri odlasku i dolasku s izvanučionične nastave.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja	Kviz znanja, brošura, i prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekskurzija 8. razreda - DALMACIJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih, prirodnih i drugih znamenitosti te ostalih obilježja i specifičnosti Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dalmaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, roditeljski sastanak i realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranjem učenika i razrednika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske golubice. Posjet memorijalnim lokacijama na području grada Vukovara, Škola mira i kviz za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kao budući mladi ljudi učenici će biti svjesni vrijednosti Domovinskog rata i Bitke za Vukovar

## 8. PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Priredba za Dan Škole</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnija javna i kulturna djelatnost s učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi i razvijanje ljubavi i sklonosti prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti te podizanje opće kulture učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog, talijanskog, engleskog i njemačkog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture te svi drugi učitelji koji se žele uključiti u aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak 2. polugodišta odabire se tema priredbe. Učitelji se odlučuju za točku će kasnije uvježbati sa svojim učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje od početka 2. polugodišta. 1. zajednička proba – tjedan dana prije priredbe. Generalna proba u jutarnjim satima na dan priredbe. Priredba u mjesecu travnju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu kostima, scenografije i kupnju opreme – oko 1.000€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan učitelja – zamjena uloga «učenik-učitelj»</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumijevanje između učenika i učitelja, poboljšavanje njihovog odnosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, predmetni i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je zamišljen tako da učenici za vrijeme 1 školskog sata postaju učitelji te poučavaju svoje kolege učenike. Priprema nastavnog sata realizira se u suradnji s učiteljem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi priprema za nastavu – oko 100€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PUB kviz za učenike od 1. do 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnija javna i kulturna djelatnost s učenicima nižih razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenja rizičnog ponašanja i stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagog, ravnatelj, učiteljice nižih razreda, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz će se realizirati iz različitih područja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nagrade za pobjednike i ostalo – oko 100€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2025</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje suradnje među školama uz obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica</li> <li>- upoznavanje sa školama i zemljama partnerima kroz prezentaciju i video materijal o određenoj zemlji</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će tijekom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i Mjeseca hrvatske knjige izrađivati straničnike, oslikavati ih te ih poslati partnerskoj školi u inozemstvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka i učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025 – prosinac 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 20 € (poštanske usluge)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava članaka na FB stranici</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2025. – 1. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> <li>- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija meda lokalnih proizvođača</li> <li>- povećanje unosa meda u prehrani djece</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prvih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna nastava</li> <li>- podjela prigodnih poklon paketa: slikovnica, letak, med</li> <li>- edukativna prezentacija s mrežnih stranica Ministarstva poljoprivrede ili posjet lokalnih pčelara</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2025.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Projekt</b>	<b>Čajanka s tetom Julijom</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitalačke navike i interes za poezijom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike motivirati na usvajanje čitalačkih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na FB stranici projekta

<b>Projekt</b>	<b>100. dan škole Udruga Zvono 2025. / 100th day of school 2025 (eTwinning projekt)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Sudjelovati u različitim aktivnostima s ciljem poticanja učenika na učenje temeljeno na iskustvu upotrebom novih metoda učenja kroz igru, tjelesnu aktivnost, zabavu korelacijom više predmeta obilježavajući pritom 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan je zamišljen kao dan bez školskih torbi kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija integriranog dana bez školskih torbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

<b>Projekt</b>	<b>Dan jabuka 2025. (eTwinning projekt)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa utjecajem zdrave prehrane na naše zdravlje, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke.  Izvođenje jednostavnih pokusa i istraživački rad na temu jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati razne vrste jabuka. Pripremiti jednostavno jelo od jabuka (pita ili kompot). Samostalnim radom u projektnoj nastavi predstaviti aktivnosti drugim partnerima. Uz vodstvo koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

<b>Projekt</b>	<b>Uz čitanje riječi rastu 2025/2026 / Words grow by reading 2025/2026 (eTwinning projekt)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti predviđene su u hodogramu projekta te će se one provoditi kroz redovnu nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

<b>Projekt</b>	<b>Živimo zelenije i održivije 4 – Green steps (eTwinning projekt)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati trajne navike aktivnog sudjelovanja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti predviđene su u hodogramu projekta te će se one provoditi kroz redovnu nastavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje na TwinsSpaceu i web stranici projekta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projektni dan: Europski dan jezika (3. – 8. razreda)</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijati učeničku svijest o važnosti učenja stranih jezika Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe Poticati cjeloživotno učenje jezika
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jedan nastavni dan (26. rujna 2025.)
<b>Nositelji realizacije</b>	Učitelji engleskog jezika: Ana K. Marković, Vasko Teleski i Ljiljana Cvijanović Učiteljice talijanskog jezika: Kristina M. Ferrara, Luciana M. Tuntar, Manuela Bistre, Tamara Teković Učiteljica njemačkog jezika: Sandra Biljecki
<b>Način i tijek realizacije</b>	Viši razredi: Natjecanje u kvizu znanja o europskim jezicima. Učenici će biti formirani u grupe (po jedan učenik iz svakog razreda.) Kviz će se rješavati pomoću različitih digitalnih aplikacija. Niži razredi: Aktivnosti i radionice prilagođene uzrastu
<b>Potrebna financijska sredstva za realizaciju</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Alla ricerca delle meraviglie d'Italia</b> (za učenike 7. razreda- koji pohađaju nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati povijest i kulturnu baštinu Italije i njenih regija. Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku aktivnom uporabom jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje govornih sposobnosti i osposobljavanje učenika za samostalnu produkciju i interakciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Matika Ferrara Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija/plakata o talijanskim regijama i izlaganje istih, kviz znanja nakon odslušanih prezentacija, diseminacija naučenih sadržaja kroz terensku nastavu u talijansku regiju Emilia-Romagna. Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava od ožujka do travnja 2026. godine, terenska nastava od 29. do 30. travnja (2 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi terenske nastave i izrade brošura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije/plakati, Quizizz - kviz znanja, brošura

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GREEN BRIDGES (Erasmus+)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt podrazumijeva povećanje ključnih kompetencija učenika te provedbu učiteljskih mobilnosti u skladu s Europskim razvojnim planom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnjom s europskim školama potaknuti kod učitelja primjenu novih metoda poučavanja; kod učenika poticati učenje o međukulturnom bogatstvu različitosti te održivom razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Samanta Matejčić Čotar (koordinator učiteljskih mobilnosti), Iva Dujmović, Ljiljana Cvijanović, Kristina Matika Ferrara (koordinatori učeničkih mobilnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2025 – svibanj 2026– mobilnosti učitelja</li> <li>• Ožujak 2026 – mobilnost učenika u Dansku</li> <li>• Travanj 2026 – mobilnost učenika u Italiju</li> <li>• Svibanj 2025 – mobilnost učenika u Irsku</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	60000 € (nabava putnih karata, smještaj sudionika, naknade za službeni put, materijal za provedbu aktivnosti) – financijska sredstva odobrava AMPEU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Inicijalni upitnik, Dnevnik mobilnosti, Izvješće nakon provedene mobilnosti (za sudionike mobilnosti) - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje (nakon odrađenih aktivnosti) - diseminacija na svim razinama (web stranica projekta, FB, obrazovni portali, stručna vijeća...)

<b>Projekt</b>	<b>Aromatično, ljekovito i samoniklo bilje Istre (Zavičajna nastava)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja prirode, upoznati ih s bogatstvom i raznolikošću ljekovitog bilja istarskog podneblja te potaknuti interes za tradicijsko znanje, zdrav način života i održivo korištenje prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje aromatičnog i ljekovitog bilja Istre kroz praktično istraživanje, edukaciju i promociju tradicionalnih i suvremenih primjena tih biljaka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolores Beloč Ćorković, Elizabeta Perišić, Orjena Radetić, Đeni Gržević, Ana Matošević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti navedena je po mjesecima u obrascu prijave za Natječaj IŽ te će se aktivnosti provoditi kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1300 EUR (sredstva Istarske županije) 150 EUR (sredstva Škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - predstavljanje na Festivalu zavičajnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Outdoor classroom day</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenjem nastavnih sati izvan učionice obilježiti međunarodni pokret Outdoor classroom day
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na učenje izvan učionice kroz međupredmetnu korelaciju više nastavnih predmeta - ojačati iskustveno učenje i istraživačku nastavu te učiti putem IKT-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji koji budu zainteresirani za uključivanje u projekt (koordinator Samanta Matejčić Čotar)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025. i proljeće 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- medijsko praćenje - evaluacijski upitnici - mentimeter

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Voditeljica: Vedrana Čosić, mag.paed.soc. (zamjena: Lara Jaković, mag.paed.soc.)*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potrebna u Osnovnoj školi Jurja Dobrile Rovinj temelji se na kontinuiranom praćenju potreba i mentalnog zdravlja učenika, razgovorima s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima, na Obrascima za planiranje preventivnih aktivnosti u razredu koji ispunjavaju razrednici, na pedagoškoj dokumentaciji i na izvješću o uspjehu, vladanju, radu i postignućima učenika u školskoj godini 2024./25. te na rezultatima ankete učitelja o problemima te jakim i slabim stranama.

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti, kao značajan problem detektira se loš odnos prema školi koji se manifestira kroz nepoštivanje autoriteta učitelja, česte izostanke i kašnjenja, neodgovornost i nemarnost prema školskim obvezama, nedostatnu motivaciju za učenje, velik broj negativnih ocjena i učenika koji ponavljaju razred, nepoštivanje kućnog reda škole te izbjegavanje odgovornosti. Primijećeno je da pojedini roditelji svojim izjavama i ponašanjem prenose poruku o manjoj vrijednosti školovanja, što utječe na motivaciju i odnos njihove djece prema učenju. Također je uočeno da učenici provode mnogo vremena "online" i na društvenim mrežama tijekom čega dolazi do cyberbullinga, ali i do loše slike o sebi te niskog samopoštovanja. Osim toga, prema zapažanjima stručnih suradnika i učitelja te neslužbenim informacijama iz učeničke populacije, uočeno je povećano korištenje sredstava ovisnosti. Posebno se ističe porast konzumacije nikotinskih proizvoda (klasične i elektroničke cigarete, jednokratni 'vape' uređaji/'whipovi'). Također postoje indicije o povremenom eksperimentiranju s drugim sredstvima ovisnosti, poput alkohola i psihoaktivnih tvari.

U planu su aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina te aktivnosti usmjerene na odnos prema sebi i drugima kroz koje se planira pozitivno utjecati na međusobne odnose među djecom te razvijati otpornost djece. Kroz osnaživanje pojedinca, osnažuje se i razred te se aktivno djeluje u smjeru prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Osim individualnog i grupnog rada s učenicima, preventivne aktivnosti biti će usmjerene i na rad s učiteljima i roditeljima.

### CILJEVI PROGRAMA:

1. Poticati pozitivan odnos i privrženost prema školi te pozitivne odnose unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenici, djelatnici škole, roditelji, zajednica).
2. Smanjenje pojavnosti neprihvatljivih ponašanja kroz razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještine te jačasti otpornost učenika.

### AKTIVNOSTI:

## RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Program (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	Razina intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana)	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
SNEP 2 Junior	Cilj je aktivno uključiti djecu u prevenciju seksualnog nasilja kako bi znala prepoznati i zaštititi se od seksualnog nasilja te senzibilizirati i osvijestiti njih i širu javnost o problematici seksualnog nasilja nad djecom.	evaluiran	univerzalna	5.-8	336	2 po razrednom odjeljenju	socijalna pedagoginja, pedagoginja
Rescur – program otpornosti za osnovnoškolsku dob	Cilj je razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje kod djece te njihovu otpornost; poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece; poboljšati školsku angažiranost i motivaciju za učenjem.	evaluiran	univerzalna	1.-4.	341	10 po razrednom odjeljenju	razrednici, socijalna pedagoginja
Lions Quest – vještine za adolescenciju	Cilj je sprječavanje i odgoda početka upotrebe alkohola, duhana i droga, razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija i građanskih vrijednosti, smanjenje vršnjačkog nasilja.	evaluiran	univerzalna	5. i 6.	91+83	14 po razrednom odjeljenju	razrednici, socijalna pedagoginja
Emica – razvoj emocionalnih vještina putem igrice	Cilj je razvoj emocionalnih vještina, prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvatanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja	evaluiran	univerzalna	3.	87	7 po razrednom odjeljenju	socijalna pedagoginja

<b>Naziv programa/aktivnosti</b>	<b>Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program</b> (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	<b>Razina intervencije</b> (univerzalna, selektivna, indicirana)	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
„Socijalno-pedagoški mozaik“ – program potpore učenicima s problemima u ponašanju	Cilj je prevencija, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podupiranje učenika u primjeni stečenih sposobnosti promocija i vještina u različitim životnim područjima i situacijama	evaluiran	selektivna	1. – 8.	677	po potrebi	socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja
„Zdrav za pet“ – predavanje na temu ovisnosti o alkoholu i drogama	Cilj je podizanje razine znanja o ovisnosti i zloupotrebi alkohola	ima stručno mišljenje/preporuku	univerzalna	7. – 8.	162	1 po razrednom odjeljenju	djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Predavanje na temu “Vršnjačko nasilje”	Cilj je upoznati učenike s pojmom vršnjačkog nasilja, njegovim oblicima i posljedicama te potaknuti razvoj nenasilne i odgovorne komunikacije.	ništa od navedenog	univerzalna	4.-8.	412	1 po razrednom odjeljenju	djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Predavanje na temu “Nasilje putem interneta”	Cilj je upoznati učenike s oblicima nasilja putem interneta, posljedicama takvog ponašanja i načinima zaštite vlastite sigurnosti u online okruženju.	ništa od navedenog	univerzalna	5.-8.	336	1 po razrednom odjeljenju	djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Poštujemo naše znakove	Cilj je usvajanje pravila ponašanja u prometnu te prometnih znakova	evaluiran	univerzalna	1.	498	1 po razrednom odjeljenju	djelatnik PU istarske
Sigurnost djece u prometu	Cilj je razvoj znanja, vještina i odgovornog ponašanja potrebnih za sigurnije sudjelovanje u prometu.	ništa od navedenog	univerzalna	1.- 8.	677	1 po razrednom odjeljenju	učiteljice E. Sponza i D. Beloč Čorković djelatnik PU istarske

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Program (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	Razina intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana)	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
„Mladež Crvenog križa“ – edukativna predavanja	Cilj je povećati znanja o temama važnim za očuvanje sigurnosti svih ljudi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Medo Jurica – 1.r</li> <li>– Mišica Milica – 2.r</li> <li>– Kodovi sigurnosti na vodi – 3.r</li> <li>– Zaštita mora i priobalja – 4.r</li> <li>– Prevencija trgovanja ljudima – sigurnost na internetu – 5.r</li> <li>– Humane vrednote – 6.r</li> <li>– Prva pomoć – 7.r</li> <li>– Klimatske promjene – priprema za izvanredne situacije – 8.r</li> </ul>	ima stručno mišljenje/preporuku	univerzalna	1.- 8.	677	1 po razrednom odjeljenju	vanjski suradnici iz Crvenog križa
Zdravstveni odgoj	Predavanja na temu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Skrivene kalorije – 3.r</li> <li>– Promjene vezane uz pubertet i osobna higijena – 5.r</li> </ul>	ništa od navedenog	univerzalna	3. i 5.	184	1 po razrednom odjeljenju	liječnica školske medicine i medicinska sestra
Tematske radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osjećaji su u redu – prepoznavanje emocija (1.r)</li> <li>– Moj cvijet – upoznavanje sebe (2.r)</li> <li>– Moj štit – pozitivne osobine i samopoštovanje (3.r)</li> <li>– Što je u mojoj glavi – prihvaćanje različitosti (4.r)</li> <li>– Učiti kako učiti – radionice uspješnog učenja pri prijelazu iz</li> </ul>	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	677	1 po razrednom odjeljenju	psihologinja

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Program (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	Razina intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana)	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
	razredne u predmetnu nastavu (5.r) – Ispitna anksioznost (5.r) – Ja sam poseban – samopoštovanje (6.r) – Poremećaji hranjenja (7.r) – Tko sam ja – naš identitet (8.r) – Eurovlak – a la carte – predrasude i granice tolerancije						
Financijska pismenost	Cilj je povećati razumijevanje osnovnih financijskih pojmova i usluga, razviti vještine planiranja, štednje i odgovornog trošenja novaca te osvijestiti važnost dugoročnog planiranja i financijske discipline.	ništa od navedenog	univerzalna	8.	82	1 po razrednom odjeljenju	vanjski suradnik bankar
Veliki i mali znalci	Cilj projekta je pružiti podršku učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva kroz uključivanje volontera srednjoškolaca, s ciljem unapređenja školskog uspjeha, jačanja motivacije za učenje te poticanja međusobne suradnje i solidarnosti među učenicima.	ništa od navedenog	selektivna i indicirana prevencija	5.-8.	po dogovoru	Kontinuirano tijekom školske godine	suradnja s Društvom osoba s invaliditetom Rovinj i volonterima učenicima Srednje škole Zvane Črnje (gimnazijski smjerovi)

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Program (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	Razina intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana)	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Ljepota različitosti = snaga umjetnosti	Cilj projekta je spajanje djece s teškoćama u razvoju i djecu bez teškoća kroz likovno izražavanje i terapijske radionice temeljene na igri i dijalogu; osnažiti emocionalno, socijalno i kreativno izražavanje djece te stvoriti prostor međusobnog razumijevanja, suradnje i zajedničkog stvaranja.	ništa od navedenog	selektivna i indicirana prevencija	5.-8.	po dogovoru	Kontinuirano tijekom školske godine	suradnja s Društvom osoba s invaliditetom Rovinj
Dan ružičastih majica	Cilj je obilježavanje dana različitim aktivnostima i radionicama s ciljem podizanja svijesti o važnosti rješavanja sukoba mirnim putem.	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	677	1 po razrednom odjeljenju	razrednici, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici
Tjedan mentalnog zdravlja	Cilj je obilježavanje tjedna mentalnog zdravlja kroz različite aktivnosti kojima se jača psihička otpornost i dobrobit učenika kroz rano prepoznavanje i prevenciju problema, poticanje zdravih strategija suočavanja sa stresom te razvoj socijalno-emocionalnih vještina.	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	677	barem 1 po razrednom odjeljenju	razrednici, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Cilj je obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz različite aktivnosti kojima je cilj edukacija i razvijanje svijesti o ovisničkim ponašanjima te jačanje otpornosti i promoviranje zdravih životnih izbora.	ništa od navedenog	univerzalna	5.-8.	336	barem 1 po razrednom odjeljenju	razrednici, stručni suradnici

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Program (evaluiran, ima stručno mišljenje/preporuku, ništa od navedenoga)	Razina intervencije (univerzalna, selektivna, indicirana)	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Dan sigurnijeg interneta	Cilj je osnažiti učenike da digitalne tehnologije koriste na siguran, odgovoran i etički način, razvijaju kritičko mišljenje, promiču zdrave digitalne navike te prepoznaju rizike i štite sebe i druge u online okruženju.	ništa od navedenog	univerzalna	1.-8.	677	1 po razrednom odjeljenju	razrednici, učiteljice razredne nastave, stručni suradnici
Individualno savjetovanje i rad s učenicima	Cilj je osnažiti pojedinca, pružiti pomoć i podršku u savladavanju životnih poteškoća, školskih obveza i kroz učenje vještina prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja.	ništa od navedenog	selektivna i indicirana	1. do 8.	prema procjeni i potrebi	kontinuirano tijekom školske godine	razrednici, stručni suradnici

**RAD S RODITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b> (individualno savjetovanje grupno savjetovanje roditeljski sastanak Vijeće roditelja)	<b>Razina intervencije</b> (univerzalna, selektivna, (indicirana)	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv</b> <b>radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj</b> <b>susreta</b>	<b>Voditelj/</b> <b>suradnici</b>
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. i 6. razreda	Nasilje putem interneta	1 predavanje	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. i 5. razreda	Vršnjačko nasilje	1 predavanje	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	Prevenција ovisnosti	1 predavanje	Djelatnik PU istarske – odjel prevencije
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8.razreda	SNEP 2 Junior	1 predavanje	socijalna pedagoginja i pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Učiti kako učiti	1 predavanje	psihologinja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Samopoštovanje kod djece i mladih	1 predavanje	psihologinja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji djece koja upisuju 1. razred u travnju i svibnju	Priprema za školu	1 predavanje	Stručna služba škole
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Profesionalna orijentacija	1 predavanje	Stručna služba škole
Individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja	Selektivna	Roditelji učenika u riziku ili s teškoćama	/	Po potrebi	Stručna služba škole

**RAD S UČITELJIMA**

<b>Oblik rada aktivnosti</b> (individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima, grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju, razredna vijeća, učiteljska vijeća)	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji/razrednici	Individualno savjetovanje prema dogovoru	Tijekom godine	Stručna služba škole
Učiteljsko vijeće	Članovi UV	Po dogovoru	Po dogovoru	Stručna služba škole
Učiteljsko vijeće	Članovi UV	Školski preventivni program	1 susret	Stručna služba škole
Razredno vijeće	Članovi RV	Po dogovoru	Po dogovoru	Stručna služba škole
Razredno vijeće	Članovi RV	Dijabetes i postupanje	1 susret	Antonia Precali
Učiteljsko vijeće	Članovi UV	Diskalkulija	1 susret	Mirjana Lenček, prof.dr.sc.