

Poštovana gospođo Golubić,

vezano za vaš dopis poslan na MZOM, u nastavku povratno šaljem sažete informacije vezane uz privremeno preseljenje učenika OŠJD i izvođenje nastave na novim lokacijama zbog rekonstrukcije i dogradnje matične škole.

Nadogradnja OŠJD veliki je investicijski projekt Grada Rovinja kojem je cilj riješiti problem dvosmjenskog rada i osiguravati uvjete za izvođenje cjelodnevne nastave do 2027. godine u skladu s važećim dokumentima MZOM-a. Ovaj je projekt formalno započeo još za mandata prijašnjeg ravnatelja, gospodina Marina Mihovilovića te sam ja kao novoizabrana ravnateljica nastavila s provedbom od dana 1. rujna 2025. godine.

Svjesna sam kompleksnosti same investicije, ali i zabrinutosti dijela roditelja oko načina izvođenja nastave za vrijeme radova na školskoj zgradi, prvi je moj korak u transparentnosti komunikacije oko navedenoga bio informiranje roditelja i kolega o onome što nam prethodi na zajedničkom sastanku organiziranom od strane predstavnika Grada i izvođača dana 1.9.2025. godine. Na tom je sastanku predstavljen novi model rada za učenike u matičnoj školi, rečeno kako će se nastava za dio učenika nakon preseljenja iz matične zgrade izvoditi u poslijepodnevnoj smjeni na novim lokacijama te su predstavnici osnivača naveli kako će do preseljenja u nove zamjenske prostore doći u rano proljeće.

Radovi na školskoj zgradi započeli su krajem kolovoza, a zbog izrazito povoljnih uvjeta vanjskih građevinski radovi na izgradnji novih učionica i sportskih terena realizirani su u rekordnom roku, a Grad je u proračunu za 2026.g. predvidio dodatna sredstva za preuređenje postojećeg dijela škole te je krajem listopada izvođač radova najavio moguće ranije seljenje iz školske zgrade kako bi se nastavili radovi na unutarnjem uređenju i adaptaciji školske zgrade te isti dovršili u što kraćem roku.

Sve novosti vezane uz novi model rada škole svojim djelatnicima škole redovito sam prenosila dinamikom kojom sam informacije i dobivala tijekom redovitih koordinacijskih sastanaka na kojima, osim mene kao zakonskog predstavnika škole, sudjeluju predstavnici Grada i izvođača. Po definiranju svih ključnih parametara vezanih uz novu organizaciju rada škole u drugom polugodištu, iste sam predstavila na Vijeću roditelja na kojem su sudjelovali i predstavnici osnivača o čemu je načinjen i zapisnik.

Za planiranje organizacije nastave na novim lokacijama bilo je potrebno poduzeti sveobuhvatni pristup planiranja, što znači ponajprije pronaći lokacije za smještaj 540 učenika razredne i predmetne nastave, uskladiti smjene učitelja, administraciju, osigurati prostor za pripremu obroka, produženi boravak, autobusni prijevoz, sanitarne i tehničke uvjete te niz ostalih detalja kako nalažu pravilnici i smjernice MZOM-a.

Smatramo u najmanju ruku neprimjerenim izjave o izostanku adekvatne brige za djecu te nepotrebno eskaliranje situaciju u tonu kakav je iznesen u Vašem dopisu. Sve ključne informacije podijelile su se s roditeljima u trenutku kad su definirane i službeno potvrđene, što smatramo boljim od slanja neprovjerenih informacija i njihovih čestih izmjena. Zbog

zahtjevnosti pripreme radova i nastave, ključne odluke i informacije dobivene u prosincu 2025. godine i danas su na snazi te smo poduzeli i dodatne mjere od onih izrečenih na zajedničkom sastanku u prosincu koje su rezultat kontinuiranog nalaženja boljih rješenja i kompromisa koje su zajednički dogovoreni sa zakonskim predstavnicima ustanovama u kojima se učenici nalaze i predstavnicima osnivača. Tu prvenstveno mislim na osiguravanje toplog obroka za sve učenike naše škole, izvođenje nastave informatike u prostorijama SŠEK te izbornih predmeta u prostorijama SŠZČ kako bi nastavni dan završio najkasnije u 18:30 sati čemu je doprinijela i pozitivna odluka Ministarstva o skraćivanju nastavnog sata za 5 minuta, što je ranije od prvotnog plana iskazanom na sjednici VR.

Pripreme za početak drugog polugodišta zahtijevale su od nas ne samo organizaciju rada na novim lokacijama već i pripremu novih lokacija za izvođenje nastave (opremanje objekata, osiguravanje internetske veze, raspored učionica, nalaženje načina za osiguravanje toplog obroka za sve učenike i sl.) te potpuno iseljenje i demontaža svih učionica, blagovaonice, administrativnih ureda, knjižnice i sl. u matičnoj školi. Sve je to realizirano u zadanim rokovima, kao i detalji vezani uz osiguravanje nastave s gotovo jednakim uvjetima kao i do sada.

Svi detalji vezani uz početak nastave roditeljima su poslani nakon održane sjednice UV u četvrtak, 8.1.2026. u kojem su dani odgovori na sva pitanja o kojima propitujete u svojem dopisu, a tiču se osiguravanja prijevoza, pratnje učenika, toplog obroka, i sl. Iz Protokola kojeg prilažem dopisu vidljivo je da su, neovisno o Vašem dopisu poslanom Ministarstvu, pravovremeno poduzete sve potrebne mjere koje za cilj imaju osiguravanje čim kvalitetnijih uvjeta za učenike u skladu s prostornim, materijalnim i organizacijskim uvjetima koji su nam na raspolaganju.

Dozvolite mi samo da se nadovežem i na dio u kojem govorite kako bi teret nadogradnje naše škole trebale jednako podnijeti sve obrazovne institucije u gradu na način da se alterniraju smjene u SŠZČ. Vjerujem da ste upoznati kako se 2010.-2011. godine dograđivala zgrada Gimnazije te se nastava za njihove učenike odvijala upravo u našoj školi. Učenici iz gimnazije više od godine dana pohađali su nastavu u popodnevnoj smjeni i nije bilo nikakvog pritiska niti razgovora o tome da se smjene za učenike osnovne i srednje škole alterniraju po tjednima. Za privremeno preseljenje našlo se najoptimalnije rješenje čiji su teret u najvećoj mjeri osjetili učenici i djelatnici ustanove koja je bila u izgradnji što je slučaj i s našom školom ove godine, no svjesni smo da je to žrtva koju trebamo podnijeti svi zajedno obzirom na uvjete koje ćemo kao škola dobiti završetkom nadogradnje.

S druge strane, iznimno sam zahvalna sam što su u ovoj izvanrednoj situaciji mnoge obrazovne institucije uskočile u pomoć i dale svoje resurse na raspolaganje kako bi se nastava mogla odvijati na što kvalitetnijoj razini, počevši od Dječjeg vrtića Neven koji je ustupio prostorne i ljudske resurse na način da su na novu lokaciju preseljene odgojne skupine koje su se nalazile u prostoru u kojem se sada izvodi nastava za 300 učenika razredne nastave te njihovi djelatnici osiguravaju kuhani topli obrok za sve učenike naše škole. Roditelji djece

vrtičke dobi informaciju o preseljenju na novu lokaciju dobili su kada i roditelji naših učenika te su, unatoč remećenju rutine, prihvatili tu činjenicu uzimajući u obzir da je to jedino rješenje kako bi se mogla održavati nastava za učenike razredne nastave na jednom mjestu. Napominjem i da je TOŠ BB dala na raspolaganje tri učionice za naše učenike uz osiguravanje toplog obroka iz pogona vlastite školske kuhinje te već ranije spomenute SŠEK koja je prilagodila raspored sati na način da se nastava informatike odvija u njihovim prostorima prije formalnog početka nastave čime se završetak nastavnog dana za pojedina razredna odjeljenja skraćuje za dva sata.

Na inzistiranje o osiguravanju načela jednakosti u obrazovanju za sve osnovnoškolske ustanove na području Grada Rovinja ne bih se ni osvrtala jer je dužnost osnivača osigurati uvjete sukladno važećim standardima, što i čini. Imajmo na umu da je do sada upravo naša škola imala *nadstandard* u smislu osiguravanja toplog obroka za sve učenike što npr. OŠVN nije u mogućnosti ispuniti, korištenje gradske dvorane Valbruna koja nadilazi standarde osnovnoškolskog obrazovanja po pitanju veličine i opreme te osiguravanja školskog prijevoza koji je za učenike putnike osiguran ispred školske zgrade, što nije slučaj za učenike druge dvije škole. Jedina razlika među školama bila je u tome što učenici razredne nastave naše škole koja je jedna od najvećih u Istri po broju učenika pohađaju nastavu u dvije smjene i to je ono što rješavamo ovom nadogradnjom. Smatram da bi roditelji trebali biti svjesni boljitka koji čeka njihovu djecu i sve naredne generacije učenika našeg grada koji će školu pohađati u budućnosti te biti puna podrška školi i njezinim učiteljima koji se također suočavaju s velikim promjenama koje utječu i na njih i na njihove obitelji – jer, nemojmo zaboraviti da su i oni roditelji učenika koje neće vidjeti veliki dio dana, umjesto da se bave samo interesima svoje djece u trenutnoj situaciji.

Ja sam, kao ravnateljica, izuzetno ponosna na sve svoje djelatnike koji su u procesu preseljenja škole pokazali profesionalnost, fleksibilnost i spremnost na dodatni angažman, čime su značajno pridonijeli uspješnoj realizaciji ove zahtjevnije promjene. Izuzetno sam zahvalna i svim roditeljima koji shvaćaju kompleksnost ove situacije na razumijevanju koje su pokazali te povjerenju koje su nam dali znajući kako radimo u cilju osiguravanja najboljih uvjeta za njihovu djecu te kako trenutna situacija, kolikogod dugo ona trajala, ima dugoročno pozitivan učinak za sve uključene u proces odgoja i obrazovanja u našem gradu. Škola koju ćemo dobiti u sljedećoj školskoj godini zadovoljit će visoke pedagoške standarde ne samo u prostornom kapacitetu već i u osiguravanju kvalitete prehrane, opreme, sportskih sadržaja i svih ostalih čimbenika koji će pozitivno utjecati na život učenika, njihovih roditelja, ali i djelatnika škole.

Iako trenutno radimo u izmijenjenim uvjetima, vjerujem da je sada najvažnije zadržati pozitivan i konstruktivan pristup te zajedničkim naporima učiniti ovo prijelazno razdoblje što ugodnijim i kvalitetnijim za naše učenike.

Lijep pozdrav, ravnateljica OŠ Jurja Dobrile Tamara Perković

