

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA JURJA DOBRILE – SCUOLA ELEMENTARE „JURAJ DOBRILA“
ROVINJ-ROVIGNO

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU



Rovinj, 2. listopada 2026.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. Statuta Osnovne škole Jurja Dobrile – Scuola elementare „Juraj Dobrila“, Rovinj – Rovigno, Stanka Pauletića 8, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026., a na prijedlog ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

.

KLASA: 011-03/26-01/02
URBROJ: 2171-1-16-01-26-1

Rovinj - Rovigno, 2. listopada 2026.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA**

RAVNATELJICA

Irena Ljutić

Tamara Perković

Sadržaj

1. O ŠKOLI.....	1
2. PODACI O ZAPOSLENICIMA.....	2
3. DOPUNSKA NASTAVA	4
Razredna nastava.....	4
Predmetna nastava.....	13
4. DODATNA NASTAVA.....	21
Razredna nastava.....	21
Predmetna nastava.....	27
5. SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	32
Razredna nastava.....	32
Predmetna nastava.....	43
6. IZBORNA NASTAVA	52
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE.....	60
Razredna nastava.....	60
Predmetna nastava.....	109
8. PROJEKTI.....	143
9. ŠKOLA U BOLNICI	155
10. NATJECANJA.....	159
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	180

1. O ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ Jurja Dobrile – SE „Juraj Dobrila“
Adresa:	Stanka Pauletića 8, p.p. 37
Broj i naziv pošte:	52210 Rovinj – Rovigno
Županija:	Istarska
Brojevi telefona:	ravnateljica: Tamara Perković 091/6281- 990 tajništvo: Julijana Janko 091/2811-153
e-mail:	ured@os-jdobrile-rovinj.skole.hr
Web stranica:	https://os-jdobrile-rovinj.skole.hr/
Facebook stranica:	https://www.facebook.com/profile.php?id=61560309107104

Broj učenika:	1. – 4. razred	349
	5. – 8. razred	328
	<i>Ukupno</i>	<i>677</i>

Broj razrednih odjela:	matična škola	1. – 4. razred	12
	PŠ Rov. Selo	1. – 4. razred	4
	PŠ Bale	1. – 4. razred	4
		1. – 4. razred	20
		5. – 8. razred	16
		Poseban razredni odjel	2
		Kombinirani odjel u bolnici 1. – 8. razred	1
		<i>Ukupno</i>	<i>39</i>

Broj područnih razrednih odjela: 8 (dvije škole)

Broj djelatnika:	a/ učitelja razredne nastave	28
	b/ učitelja predmetne nastave	48
	c/ stručnih suradnika	5
	d/ ostalih djelatnika	18
	e/ pomoćnika u nastavi	14
	f/ ravnateljica	1
	<i>Ukupno:</i>	<i>114</i>

PODACI O ZAPOSLENICIMA

Razredna nastava

Razred	Učiteljice
1.A	Mirela Herak
1.B	Sandra Boljunčić
1.C	Petra Štoković
1. Rovinjsko Selo	Kristina Pajković
1. Bale	Nataša Radetić
2.A	Ivana Ivanić
2.B	Andrea Markanović
2.C	Jadranka Pamić
2. Rovinjsko Selo	Rosana Šipek
2. Bale	Jasmina Borić (zamjena za Vesnu Moscatello)
3.A	Elizabeta Perišić
3.B	Đeni Gržević
3.C	Dolores Beloč Ćorković
3. Rovinjsko Selo	Ana Matošević
3. Bale	Orjena Radetić
4.A	Hani Koroman (zamjena za Ivanu Rašić)
4.B	Irma Radovčić
4.C	Arijana Lavižati
4. Rovinjsko Selo	Nataša Modrušan
4. Bale	Gabrijela Vlah

Produženi boravak: Oriana Sossich, Marta Pavlović, Milena Šolić Zvocak, Dorela Kraljić (PO RS), Carla Modesto (PO RS), Srećko Domitrović (PO Bale)

Poseban razredni odjel: Sanja Koroman Lavižati, Danijela Zec

Bolnički odjel: Maja Veljković

Predmetna nastava

Predmet	Učiteljice / učitelji
Hrvatski jezik	Melanija Triska, Tena Oršić, Ivana Glavan, Ana Pranjić
Hrvatski jezik za strance	Tatjana Naletilić
Engleski jezik	Ljiljana Cvijanović, Vasko Talevski, Ana Kolić Marković, Andrea Rabar (RN), Jospia Venier (RN), Manuela Bistre (RN9)
Matematika	Martina Livović, Ivana B. Barun, Valentina Abramović, Ina Pendić
Priroda i biologija	Iva Dujmović, Sanja Kušar Precali
Povijest	Dalen Odošić, Jasmina Tanović
Geografija	Igor Serdar, natječaj u tijeku
Tehnička kultura	Eli Sponza, Vesna Tubak
Likovna kultura	Arijana Dobrila Barbaro, Mirela Duktaj (zamjena za Luku Nreka)
Glazbena kultura	Maja Miličević (zamjena za Janoša Fehera)
Tjelesna kultura	Marita Marić, Jelka Mihovilović
Talijanski jezik	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusa Tuntar, Manuela Bistre (RN), Tamara Teković (RN), Sabina Poropat (RN)
Njemački jezik	Sabina Poropat
Fizika	Slobodanka Prica, Nevenka Marinović
Kemija	Nevenka Marinović
Albanski jezik	Liza Kajtazi

Rkt vjeronauk	Slavko Vukmanov Šimokov, Igor Mijanović, Eugen Teklić (RS), Erik Kuhar (RN), Marija Hrvatin (RN – PŠ Bale)
Islamski vjeronauk	Omer Omanović
Informatika	Igor Dobrača, Jelena Tintor Dujmović, Niko Pomasan, Manuela Pavić (RN), Patrizia Sfattina Jurman, Tina Šarić

Ravnateljica Tamara Perković

Stručne suradnice Diana Juras, pedagoginja
Lara Jaković, socijalna pedagoginja
Samanta Matejčić Čotar, knjižničarka

Tajnica Julijana Janko

Voditeljica računovodstva Irena Ljutić

Računovođa Ivana Pudić

Kućni majstor Massimo Ferrara

Operativni djelatnik Danijel Drandić

Kuharice Vedrana Rapo
Daniela Orbanić
Marijana Zaharija
Sandra Krišović
Arijana Kupec

Spremačice Luca Bošnjak
Aleksandra Peteh
Marija Rapo
Koleta Rumštajn
Zvezdana Mičić

Pomoćne kuharice i spremačice Antonela Barbaro-Banko
Kristina Paljuh
Roberta Matohanca

Pomoćnici u nastavi: Betina Andrijaš, Sanela Bašić, Aleksandra Bišić Pavić, Jelena Zgrabljčić, Nataša Grubišić, Bernarda Klimić, Mirela Matić, Mladen Đaković, Danijela Poretti, Erna Radetić, Gordana Rigo Višković, Vesna Kokulj Baeberić, Mariana Civitico, Maja Kukulj

2. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
Ciljevi	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u početnom čitanju i pisanju, poticanje na redovito čitanje, razvijanje ljubavi i interesa za čitanje i pisanje
Namjena	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja ključnih pojmova
Planirani broj učenika	Po potrebi
Ime i prezime voditelja	Ariana Lavižati, Irma Radovčić, Hani Koroman, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah
Način realizacije	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik	20 sati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz matematike za 1. razred
Ciljevi	Individualan pristup učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike te pružanje pomoći u razumijevanju i usvajanju istog
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa iz matematike
Planirani broj učenika	Po potrebi
Ime i prezime voditelja	Ariana Lavižati, Irma Radovčić, Hani Koroman, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku i korištenje raznog didaktičkog materijala
Vremenik	15 sati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i korištenje rezultata u redovnoj nastavi

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2. razred
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za 2. razred, razvijanje interesa za čitanje i pisanje.
Namjena	Pomoć učenicima u učenju i razumijevanju gradiva. Uvježbavanje obrađenog gradiva s ciljem lakšeg usvajanja postavljenih ishoda hrvatskog jezika za 2. razreda.
Planirani broj učenika	2 – 4 po razredu
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Vježbanje čitanja, pisanja i pravilnog izražavanja.
Vremenik	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz matematike za 2. razred
Ciljevi	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
Namjena	Poticanje sigurnosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka.
Planirani broj učenika	2 – 4 po razredu
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala u rješavanju matematičkih zadataka
Vremenik	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika za 3. razred, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, razumijevanja i stvaranja tekstova, usvajanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja te poticanje interesa za čitanje, književnost i kreativno izražavanje.
Namjena	Dodatno pojasniti i uvježbati obrađeno gradivo s ciljem lakšeg usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Planirani broj učenika	3 – 6
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Rosana Šipek, Jasmina Borić
Način realizacije	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala.
Vremenik	15 sati godišnje
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje naučenog u redovnoj nastavi.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz matematike za 3. razred
Ciljevi	Pomoć u stjecanju temeljnih matematičkih znanja učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
Namjena	Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	3 – 6
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Rosana Šipek, Jasmina Borić
Način realizacije	Individualizirani pristup i korištenje različitog didaktičkog materijala u svrhu konkretizacije matematičkih sadržaja
Vremenik	20 sati godišnje
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje rezultata u vrednovanju.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju i utvrđivanju temeljnih znanja i vještina iz Hrvatskog jezika te razvijati sigurnost i samostalnost u čitanju, pisanju, razumijevanju i jezičnom izražavanju. Postupno otklanjati teškoće u učenju i poticati razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u čitanju s razumijevanjem, pisanju, pravopisu, gramatici i usmenom izražavanju. Omogućit će učenicima dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja prema individualnim potrebama te razvijanje sigurnosti i pozitivnog odnosa prema Hrvatskom jeziku.
Planirani broj učenika	21
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Čorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Dopunska nastava provodit će se kroz individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, dodatna objašnjenja, vođeno čitanje i razgovor o pročitane, jezične i pravopisne vježbe te uvježbavanje pisanog i usmenog izražavanja. Koristit će se radni listići, kraći tekstovi, jezične igre i drugi materijali prilagođeni potrebama i tempu pojedinog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu dopunske nastave.
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni školski materijali, radni listići, tekstovi za čitanje, jezične igre i druga nastavna sredstva, uz mogućnost nabave dodatnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem razumijevanja, aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika u čitanju, pisanju i jezičnom izražavanju. Pratit će se razvoj čitalačke točnosti i razumijevanja, pravilnosti pisanja i primjene jezičnih sadržaja. Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja i načina rada individualnim potrebama učenika te za planiranje daljnje podrške.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz matematike za 4. razred
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju i utvrđivanju temeljnih matematičkih znanja i vještina te razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka. Razvijati razumijevanje matematičkih sadržaja, logičko zaključivanje, preciznost i ustrajnost uz postupno otklanjanje poteškoća u učenju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih sadržaja. Omogućit će učenicima rad primjeren njihovim individualnim potrebama, dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja te razvijanje sigurnosti i pozitivnog odnosa prema matematici.
Planirani broj učenika	22
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Čorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Dopunska nastava provodit će se kroz individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, dodatna objašnjenja i uvježbavanje sadržaja koji učenicima predstavljaju teškoće. Koristit će se konkretni i slikovni materijali, jednostavniji problemski zadaci, matematičke igre i radni listići prilagođeni potrebama i tempu pojedinog učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu dopunske nastave
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni školski materijali, radni listići, matematičke igre, konkretni didaktički materijali i druga nastavna sredstva, uz mogućnost nabave dodatnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem razumijevanja, aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika u svladavanju matematičkih sadržaja. Pratit će se uspješnost u rješavanju zadataka, primjena usvojenih postupaka i smanjivanje teškoća u učenju. Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja i načina rada individualnim potrebama učenika te za planiranje daljnje podrške.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 2., 3. i 4. razrede
Ciljevi	Poboljšati vještine čitanja, pisanja i govora
Namjena	Pomoć učenicima u pravilnom usmenom izražavanju, čitanju i razumijevanju pročitanih tekstova te pisanju kratkih rečenica
Planirani broj učenika	Ovisno o potrebama
Ime i prezime voditelja	Manuela Bistre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni i grupni rad, aktivnosti promišljanja vezane uz vještine dopuskog rada
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se putem izravnog promatranja učenika (opisno praćenje razine usvojenosti gradiva)

Predmetna nastava

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz biologije za 7. i 8. razred
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnog gradiva iz biologije te razvijanje samostalnosti kod učenika.
Namjena	Uspješnije savladavanje gradiva biologije.
Planirani broj učenika	Ovisno o potrebama
Ime i prezime voditelja	Sanja Kušar-Precali
Način realizacije	Individualan rad s učenicima
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti vidljivi u pismenom i usmenom vrednovanju znanja u redovitoj nastavi.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz geografije za učenike od 5. – 8. razreda
Ciljevi	Usvajanje ključnih geografskih koncepata (Prostor, Prostorni procesi, Geografska perspektiva).
Namjena	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji ne ostvaruju minimalnu razinu postignuća (odgojno-obrazovnih ishoda) utvrđenih kurikulumom nastavnog predmeta Geografija.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Ime i prezime voditelja	Igor Serdar
Način realizacije	Nastava se provodi kombinacijom individualiziranog pristupa, praktičnog rada i primjene IKT alata, s naglaskom na načelo „od bližeg k daljem“.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine prateći dinamiku redovite nastave.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U dopunskoj nastavi fokus je na formativnom vrednovanju koje potiče učenika, dok se sumativno (ocjenjivanje) provodi isključivo na redovitoj nastavi.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Ime i prezime voditelja	Melanija Triska, Ana Pranjić, Tena Oršić, Ivana Glavan
Način realizacije	Individualizirani pristup, skupni rad na ciljanim didaktičkim materijalima.
Vremenik	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda
Ciljevi	Stjecanje temeljitih znanja i kemija koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Nevenka Marinović
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te rješavanje jednostavnih zadataka
Vremenik	Jednom tjedno – termin u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom znanja

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz povijesti za učenike od 6. do 8. razreda
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Namjena	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta povijest.
Planirani broj učenika	5 – 10
Ime i prezime voditelja	Jasmina Tanović
Način realizacije a	Uz pomoć povijesnih zemljovida, povijesnih izvora, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenik	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Uvježbati učenike osnovno gradivo predviđeno kurikulumom nastavnog predmeta matematika
Namjena	Pomoć učenicima za lakše praćenje i usvajanje redovnih sadržaja
Planirani broj učenika	10-ak po nastavnom satu
Ime i prezime voditelja	Valentina Abramović, Ivana Brekalo Barun, Martina Livović, Ina Pendić Mališa
Način realizacije	Individualan rad na zadacima prilagođenim sposobnostima učenika
Vremenik	Valentina Abramović (5. razredi): 2 sata tjedno Ivana Brekalo Barun (6. razredi): 1 sat tjedno Martina Livović (7. razredi): 1 sat tjedno Ina Pendić Mališa (8. razredi): 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, korištenje postignutih rezultata pri izradi zadataka za provjeru napredovanja

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. i 6. razreda
Ciljevi	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja
Namjena	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta Povijest
Ime i prezime voditelja	Dalen Odošić
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, povijesnih izvora, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku
Vremenik	Po posebnom rasporedu koji se utvrđuje u suradnji s učenicima, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati samostalnost učenika u korištenju engleskog jezika i omogućiti im uspješnije praćenje redovite nastave.
Namjena	Pomoć učenicima u lakšem praćenju i usvajanju gradiva i redovitih sadržaja.
Planirani broj učenika	Po potrebi.
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Cvijanović, Ana Kolić Marković, Vasko Talevski
Način realizacije	Individualizirani rad, ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja prilagođeno potrebama učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje razine usvojenosti gradiva te korištenje postignutih rezultata pri izradi i izboru daljnjih zadataka za provjeru napredovanja.

3. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred
Ciljevi	Razvijati sposobnosti govornog i pisanog izražavanja, poticati učenike na redovito čitanje, razvijati svijest o ljepoti i bogatstvu našeg jezika
Namjena	Obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i slobode izražavanja
Planirani broj učenika	4 po razredu
Ime i prezime voditelja	Ariana Lavižati, Irma Radovčić, Hani Koroman, Nataša Modrušan i Gabrijela Vlah
Način realizacije	Korištenje raznog didaktičkog materijala i oblika medijskog izražavanja, stvaralačkim izrazom iznijeti osobne doživljaje iz stvarnosti i mašte pismenim putem i dramatizacijom
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se opisno pratiti, a svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz matematike za 2. razred
Ciljevi	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih problema, razvijanje vještine mjerenja, samostalnosti i ustrajnosti, slobodu u izražavanju ideja.
Namjena	Razvijanje matematičkog mišljenja i poticanje kreativnosti i interesa za matematiku.
Planirani broj učenika	4 – 6 po razredu
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Rješavanje zadataka, razredno natjecanje, pripremanje za natjecanje u paru u MAT liga i Klokani.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Cca 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene matematičkih znanja, logičkog zaključivanja i sposobnosti samostalnog rješavanja problemskih zadataka te samovrednovanje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz glazbene kulture za 3. razred
Ciljevi	Nastavak rada – usvajanje novih pjesama na blok-flautama.
Namjena	Samostalno sviranje dječjih pjesmica jednoglasno i dvoglasno.
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić
Način realizacije	Individualni rad pri usvajanju dječjih pjesama.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	Cca 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentacija naučenoga na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3. razred
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja, poticanje učenika na redovito čitanje te razvijanje svijesti o ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika. Kroz dramske igre, igrokaze i različite oblike stvaralačkog izražavanja potiče se ljubav prema jeziku, razvoj komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti i samopouzdanja u usmenom izražavanju.
Namjena	Obogaćivanje rječnika, razvijanje mašte i slobode izražavanja.
Planirani broj učenika	5 – 7
Ime i prezime voditelja	Andrea Markanović
Način realizacije	Korištenje raznog didaktičkog materijala i oblika medijskog izražavanja, stvaralačkim izrazom iznijeti osobne doživljaje iz stvarnosti i mašte pisanim putem i dramatizacijom.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno će se učenici pratiti i svoja postignuća pokazati na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz matematike za 3. razred
Ciljevi	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih problema, razvijanje vještine mjerenja, samostalnosti i ustrajnosti, slobodu u izražavanju ideja.
Namjena	Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu i školska natjecanja.
Planirani broj učenika	4 – 6
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Rosana Šipek, Jasmina Borić
Način realizacije	Rješavanje zadataka, razredno natjecanje, pripremanje za natjecanja.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	Cca 5,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred
Ciljevi	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i interesa u rješavanju matematičkih zadataka i problema. Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine, razvijati sposobnost uočavanja odnosa i zakonitosti te poticati samostalnost, upornost, preciznost i različite načine rješavanja problemskih situacija.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za matematiku te žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Poticat će se matematička radoznalost, samostalno istraživanje, argumentiranje postupaka i primjena matematičkih znanja u novim i svakodnevnim problemskim situacijama.
Planirani broj učenika	24
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Čorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Dodatna nastava provodit će se kroz rješavanje složenijih i problemskih matematičkih zadataka, logičkih zagonetki, matematičkih igara, istraživačkih aktivnosti i zadataka otvorenog tipa. Učenici će raditi individualno, u paru i u manjim skupinama, uspoređivati različite postupke rješavanja, obrazlagati svoja rješenja te se prema mogućnostima pripremati za matematička natjecanja i druge matematičke izazove.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu dodatne nastave
Detaljan troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se dostupni školski materijali, radni listići, matematičke igre i drugi nastavni materijali, uz mogućnost nabave dodatnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem interesa, aktivnosti, samostalnosti, ustrajnosti i napretka učenika u rješavanju matematičkih problema. Pratit će se razumijevanje postupaka, sposobnost logičkog zaključivanja, obrazlaganja rješenja i primjene znanja u novim situacijama. Rezultati će se koristiti za prilagodbu zadataka sposobnostima i interesima učenika te za planiranje daljnjeg rada i poticanje njihova matematičkog razvoja.

Predmetna nastava

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz povijesti za 7. i 8. razred
Ciljevi	Proširivati stečeno znanje učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti
Planirani broj učenika	5 – 10
Ime i prezime voditelja	Jasmina Tanović
Način realizacije	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka s prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz talijanskog jezika za 8. razred
Ciljevi	Razumijevanje pročitano i slušnog teksta. Proširivanje već stečenog znanja iz pravopisa te njegova primjena u pisanom izražavanju.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu jezika, upoznavanje s talijanskom kulturom i njihovim običajima, s rovinjskim dijalektom i tradicijom te priprema učenika za natjecanje.
Planirani broj učenika	3
Ime i prezime voditelja	Luciana Malusà Tuntar
Način realizacije	Individualni i grupni rad, istraživački rad, jezične igre, izrada plakata, čitanje i interpretacija priča.
Vremenik	1 sat tjedno, prema posebnom rasporedu u dogovoru s učenicima
Detaljan troškovnik	fotokopiranje radnog materijala i troškovi natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika za 7. i 8. razrede
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja
Namjena	Priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5
Ime i prezime voditelja	Ana Pranjić, Tena Oršić, Ivana Glavan
Način realizacije	Rješavanje testova i kontrolnih zadataka
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i registriranje napretka

Aktivnost / program / projekt	Dodatna iz Biologije za 7. i 8. razrede
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije, upućivanje u osnove znanstvenog rada, priprema učenika za natjecanje iz biologije
Namjena	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, timski rad te na samostalno izlaganje rada
Planirani broj učenika	5 – 10 (7.a, 7.d i učenici osmih razreda)
Ime i prezime voditelja	Sanja Kušar-Precali
Način realizacije	Rješavanje zadataka i problemskih situacija, izvođenje praktičnih radova, terenski rad, skupljanje uzoraka, obrada i prezentacija rada, priprema za natjecanje iz biologije
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera i prezentacija (100,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i postignuće na natjecanjima, samovrednovanje grupe i izgrađivanje odgovornosti prema radu i kolegama.

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz biologije, upoznavanje s osnovama znanstvenoistraživačkog rada te priprema učenika za natjecanje iz biologije
Namjena	Razvijanje samostalnosti, kreativnosti, suradničkih vještina i odgovornosti učenika te poticanje učenika na samostalno predstavljanje rezultata rada.
Planirani broj učenika	5 – 10 (7.b i 7.c razred)
Ime i prezime voditelja	Iva Dujmović
Način realizacije	Aktivnost će se ostvarivati rješavanjem zadataka i problemskih situacija, izvođenjem praktičnih radova, terenskim radom, prikupljanjem i obradom uzoraka, izradom i predstavljanjem rezultata rada te pripremom učenika za natjecanje iz biologije.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nabava pribora i opreme, trošak odlaska u znanstvenu ustanovu, troškovi odlaska na teren, izrada postera i prezentacija (cca 100,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, ostvareni rezultati na natjecanjima, samovrednovanje učenika i skupine te vrednovanje odgovornosti, suradnje i odnosa prema radu i drugim sudionicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada

4. SLOBODNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Aktivnost / Program / Projekt	Dramska grupa
Cilj	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno
Nositelji realizacije	Gabrijela Vlah
Ishodi aktivnosti	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

Aktivnost / program / projekt	Mali istraživači Rovinja (Projekt) Institucionalizacija zavičajne nastave
Ciljevi	Kroz proučavanje prošlosti grada Rovinja i rovinjskih batana upoznati učenike s bogatstvom kulturne baštine mjesta
Namjena	Učenike upoznati s prošlosti mjesta i ulogom batane u svakodnevnom životu stanovnika Rovinja
Planirani broj učenika	10 po razredu
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Hani Koroman, Nataša Modrušan
Način realizacije	Realizacija aktivnosti navedena je po mjesecima u obrascu prijave za Natječaj IŽ te će se aktivnosti provoditi kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	200,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Predstavljanje na Festivalu zavičajnosti i svečanom otvorenju Škole

Aktivnost / program / projekt	Kreativni kutak (2.c)
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje učenika kroz različite likovne i kreativne aktivnosti. Poticati slobodno likovno izražavanje, istraživanje različitih likovnih tehnika, materijala i postupaka te razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i realizacije likovnih ideja. Razvijati finu motoriku, preciznost, strpljivost, samostalnost i pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu.
Namjena	Upoznavanje procesa nastajanja i stvaranja kroz različite likovne tehnike i materijale te obilježavanje prigodnih dana, blagdana i važnih događaja na kreativan način. Poticanje mašte, kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
Planirani broj učenika	8 – 12
Ime i prezime voditelja	Petra Štoković
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne i likovno-stvaralačke radionice kombiniranjem različitih likovnih tehnika, materijala i postupaka.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika kroz razgovor, samoprocjenu i analizu nastalih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika i prilagodbu budućih aktivnosti njihovim interesima i mogućnostima.

Aktivnost, program / projekt	Dramska grupa
Cilj	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno
Nositelji realizacije	Nataša Radetić
Ishodi	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

Aktivnost / program / projekt	Maštaonica
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječje mašte, kreativnog mišljenja te originalnog izražavanja kroz različite umjetničke i stvaralačke medije. Jačanje dječjeg samopouzdanja, razvoj fine motorike i socijalnih vještina kroz suradničko učenje i igru.
Namjena	Razvijanje estetske osjetljivosti, bogaćenje rječnika te stvaranje pozitivnog ozračja kroz izradu unikatnih radova, osmišljavanje priča i kreativnu igru.
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić
Način realizacije	Kreativne radionice koje spajaju likovno, dramsko i literarno izražavanje s elementima igre. Poticajni i problemski zadatci koji potiču divergentno mišljenje, a učenici najčešće stvaraju u parovima ili manjim skupinama koristeći reciklirane materijale, glumu ili pisanje. Nastali radovi mogu se predstaviti u učionici, školi, na školskim priredbama, izložbama ili drugim primjerenim prigodama.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničke motivacije, ustrajnosti u rješavanju stvaralačkih izazova te stupnja suradnje i uvažavanja u skupini. Bilježenje aktivnosti učenika, razgovor i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, analiza i prezentacija učeničkih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prepoznavanje njihovih interesa, sposobnosti i potreba za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Dramska grupa
Cilj	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno
Nositelji realizacije	Jasmina Borić
Ishodi	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

Aktivnost / program / projekt	Mali istraživači zavičaja (3.r. Rovinjsko selo)
Ciljevi	Upoznati prirodno-zemljopisna obilježja, povijest, kulturu i tradiciju užeg zavičaja; razvijati istraživačke vještine učenika kroz promatranje i prikupljanje podataka; poticati očuvanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine te razvijati ekološku svijest o očuvanju okoliša u vlastitu kraju; razvijati suradničke odnose, timski rad i digitalne kompetencije prilikom izrade i prezentacije projektnih zadataka.
Namjena	Nadopuna i proširivanje sadržaja redovite nastave, omogućujući učenicima dublje povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim životnim okruženjem; razvijanje zavičajnog identiteta i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici.
Planirani broj učenika	19
Ime i prezime voditelja	Rosana Šipek
Način realizacije	Posjeti lokalnim ustanovama u sklopu terenske nastave. Provođenje kratkih intervjuja sa starijim mještanima o nekadašnjem načinu života, igrama i običajima. Radionice u učionici: Analiza prikupljenih materijala, rad s geografskim kartama zavičaja, čitanje zavičajnih priča, legendi i gledanje dokumentarnih filmova. Praktičan i stvaralački rad: Izrada plakata, literarnih i likovnih radova.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Plakati, izložba učeničkih radova Web stranica škole

Aktivnost / program / projekt	Stvaraonica
Ciljevi	Osmišljavanje i provedba aktivnosti s ciljem poticanja učenika na stjecanje praktičnih vještina.
Namjena	Poticati učenike na samostalnost i stvaranje koje će kod učenika podići samopouzdanje.
Planirani broj učenika	15 – 20
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović
Način realizacije	Obilježavanje važnih nadnevaka vezanih uz različite teme, provedba aktivnosti kroz međupredmetne teme.
Vremenik	35 sati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalni upitnici o poznavanju određene teme Web stranica

Aktivnost / program / projekt	Glazbeno-scenska i dramska skupina – 4. razred PŠ Rovinjsko Selo
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu te govorne, izražajne i komunikacijske vještine učenika. Kroz dramske igre, improvizacije i pripremu predstave učenici će jačati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu. Dramatizacija će biti posvećena životu i djelovanju Georga Hütterotta kroz dramski i glazbeni izričaj, čime će učenici upoznati njegov život i značaj za lokalnu povijest Rovinja. Aktivnosti će poticati međusobnu suradnju, odgovornost, empatiju i interes za kazališnu umjetnost.
Namjena	Namjena aktivnosti je upoznati učenike sa životom i djelovanjem Georga Hütterotta kroz pripremu i izvođenje dramatizacije. Aktivnost je namijenjena razvijanju kreativnosti, scenskog izražavanja, komunikacijskih vještina, suradnje i odgovornosti te predstavljanju njegova značaja za lokalnu povijest školskoj i široj zajednici.
Planirani broj učenika	17
Ime i prezime voditelja	Ana Matošević
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz istraživanje života i djelovanja Georga Hütterotta, prikupljanje i obradu povijesnih podataka te zajedničku izradu scenarija. Učenici će sudjelovati u podjeli uloga, scenskim probama, uvježbavanju govora, pokreta i glume te izradi scenografije, kostima i potrebnih rekvizita. Završni dio aktivnosti obuhvatit će izvođenje dramatizacije na školskoj priredbi.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju nabavu materijala za izradu scenografije, kostima i rekvizita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem redovitosti, angažiranosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom priprema i proba. Procjenjivat će se napredak u govornom i scenskom izražavanju te uspješnost završne izvedbe. Učenici će također provesti samovrednovanje i razgovarati o stečenim iskustvima.

Aktivnost / program / projekt	Dramska grupa
Cilj	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Vrijeme trajanja	Jednom tjedno
Nositelji realizacije	Orjena Radetić
Ishodi	Učenici će pokretima i glasom ovladati scenskim pokretom, unaprijediti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
Način i tijek realizacije	Na različite načine (ples, improvizacija, recitacija) će se iznijeti osobni doživljaji događaja iz stvarnosti i mašte.
Potrebna financijska sredstva za realizaciju	/
Način vrednovanja	Samostalni scenski nastup pred publikom

Aktivnost / program / projekt	Štorije u pokretu
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje učenika kroz glumu, pokret, ples, igru i likovno stvaralaštvo. Poticati govorno izražavanje, scenski nastup, suradnju i uvažavanje tuđih ideja te razvijati sigurnost u javnom nastupu. Osnaživati učenike za zajedničko osmišljavanje i oblikovanje vlastitih priča i malih predstava.
Namjena	Slobodna aktivnost namijenjena je učenicima 4. razreda koji žele istraživati različite oblike scenskog i kreativnog izražavanja. Učenici će kroz igru, dramatizaciju, pokret, ples i likovne aktivnosti stvarati vlastite priče, likove i kratke scenske izvedbe te razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i suradničke odnose.
Planirani broj učenika	29
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz dramske igre i improvizacije, vježbe pokreta i izražavanja tijelom, ples, pripovijedanje i zajedničko osmišljavanje priča, likova i dijaloga. Učenici će izrađivati jednostavne rekvizite, elemente scenografije i likovne radove povezane s nastalim pričama te pripremati i izvoditi male predstave. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama, uz naglasak na aktivnom sudjelovanju, suradnji i stvaralačkom procesu.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planu slobodne aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Troškovi likovnog i drugog potrošnog materijala za izradu rekvizita i jednostavne scenografije te eventualni troškovi materijala potrebnog za provedbu aktivnosti, u skladu s raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, interesa, kreativnosti i suradnje učenika, razgovorom i učeničkom refleksijom te praćenjem nastalih priča, likovnih radova i scenskih izvedbi. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti, poticanje individualnog napretka učenika i razvoj sigurnosti, izražajnosti i suradničkih vještina.

Predmetna nastava

Aktivnost / program / projekt	Rovinj – cultural & heritage gem
Ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje Rovinja, lokalne kulturne, povijesne i prirodne baštine u cilju podizanja svijesti o važnosti poznavanja kulturno-povijesnih značajki grada i okolice; razvijati digitalne, istraživačke i komunikacijske vještine kroz izradu interaktivnih edukativnih sadržaja; razvijati timski rad, suradnju i kreativno mišljenje kroz projektnu i terensku nastavu.
Namjena	Poticanje učenika na istraživački rad putem tematike: usmjeravanje učenika na razvoj interesa o povijesno-kulturnom spektru grada Rovinja i okolice; razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz predstavljanje i opisivanje odabranih povijesnih lokaliteta i kulturne baštine; poticanje na razvoj digitalnih kompetencija kroz primjenu digitalnih alata.
Planirani broj učenika	Određen broj učenika 5. – 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski, Ana Kolić Marković, Igor Dobrača
Način realizacije	Grupni rad; istraživački i terenski rad; projektna nastava; rad s digitalnim alatima; gamifikacija; kreativno individualno izražavanje
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje sudjelovanja, timskog rada, digitalnih kompetencija i jezičnog izražavanja učenika. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos timu i kvalitetu izrađenih materijala. Uspješnost odrađenih aktivnosti procjenjuje se razgovorom, opažanjima i individualnim upitnicima.

Aktivnost / program / projekt	Foto grupa
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za fotografiranje otvorenih prostora, stvaralačku maštu, estetiku te primjenu analogne i digitalne fotografije
Namjena	Uvesti učenike u svijet fotografske umjetnosti, razviti njihove tehničke i kreativne vještine, omogućavanje kreativnog izražavanja kroz dokumentiranje školske i lokalne zajednice
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Arijana Dobrila Barbaro Vanjski suradnici: Hrvatski fotosavez, CVU Batana i Gordan Ukić
Način realizacije	Individualni ili grupni rad u učionici, terenski rad, radionice Hrvatskog foto saveza – stare tehnike Petodnevne radionice u Lonjskom polju i Gorskom Kotaru
Vremenik	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	-print fotografija -radionice GK -radionice LP cca 1.200,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanja rada grupe, izložba fotografija u CVU Batana

Aktivnost / program / projekt	Širimo informatičke vidike – za učenike 6. – 8. razreda
Ciljevi	Razvijati interes za informatiku; korištenje moderne tehnologije; razvijati IKT kompetencije, logičko i kritičko razmišljanje
Namjena	Razumijevanje važnosti IKT u svakodnevnom životu; uporaba moderne tehnologije u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za razna informatička natjecanja; korištenje AI-ja kao pomoć pri učenju
Planirani broj učenika	20-tak
Ime i prezime voditelja	Jelena Tintor Dujmović
Način realizacije	Učionica
Vremenik	Po dogovoru, 1 sat tjedno kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik	Eventualni odlasci na natjecanja, pripremanje radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati svoje IKT vještine putem raznih aplikacija i alata, AI i Micro::bita, razvijat će sklonost prema informatici, te će samovrednovati svoja postignuća. Vrednovat će se kroz rezultate natjecanja.

Aktivnost / program / projekt	IKT+
Ciljevi	Razvijati logički načina razmišljanja i zaključivanja; rješavati programske probleme; provoditi aktivnosti u okviru programa GLOBE; izraditi osnovne 3D modele; usvojiti osnovna znanja iz robotike; upoznati istarske tradicijske igre kroz robotiku; sigurna i odgovorna primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; upravljati dronom; usvojiti osnove rada na unixoidnim operacijskim sustavima; poticati i razvijati kreativnost, odgovornost, timski rad i svijest o kontinuiranom obrazovanju
Namjena	Razvijanje interesa te stjecanje vještina i kompetencija u STEM području
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Ime i prezime voditelja	Igor Dobrača
Način realizacije	Individualni i grupni rad, razvijanje kritičkog mišljenja, projektne aktivnosti, aktivno učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Dabar, Infokup, Robotrka na prstenac, ...), sudjelovanje vanjskih partnera u provođenju određenih projektnih aktivnosti poput BrAln, STEMwave - Škola budućnosti i sl., izrada 3D modela, upoznavanje unixoidnih operativnih sustava, provođenje atmosferskih mjerenja pomoću meteo uređaja uz obradu, pohranu i distribuciju podataka
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Uredski pribor i ostalu potrebnu opremu osigurava škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, samovrednovanje, povratne informacije od učenika, praćenje postignuća i uspješnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Aktivnost / program / projekt	Dramska skupina
Ciljevi	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
Namjena	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Ime i prezime voditelja	Ana Pranjić i Ivana Glavan
Način realizacije	Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje i dramatizacija zadane literature.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog rada, pohvala napretka, davanje povratne informacije o postignutom uspjehu. Prezentacija radova pred ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.

Aktivnost / program / projekt	Dramska skupina
Ciljevi	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
Namjena	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Ime i prezime voditelja	Ana Pranjić, Ivana Glavan
Način realizacije	Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Čitanje i dramatizacija zadane literature.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi aktivnosti iz sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovog rada, pohvala napretka, davanje povratne informacije o postignutom uspjehu. Prezentacija radova pred ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima.

Aktivnost / program / projekt	Sigurno u prometu (5. razred)
Ciljevi	Sigurnost u prometu. Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
Namjena	Poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu; osposobljavanje i razvijanje vještina spretnosti upravljanja biciklom; osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila; razvijanje prometne kulture; smanjenje broja nesreća; motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Planirani broj učenika	20 – 30
Ime i prezime voditelja	Eli Sponza; HAK
Način realizacije	Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Provođi se na satovima grupe i to: Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova); praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom); provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a. Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. Individualno i grupno izvršavanje zadataka, vožnja biciklom na unaprijed pripremljenom poligonu.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine (ovisno o uvjetima – u učionici i na vanjskom poligonu)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Aktivnost / program / projekt	Poliglotti – za učenike 6. i 8. razreda
Ciljevi	Razvijati interes učenika za strane jezike te kulturu i civilizaciju zemalja engleskog i talijanskog govornog područja; razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na stranim jezicima; razvijati interes za čitanje i strane jezike kroz čitanje priča učenicima nižih razreda
Namjena	Razumijevanje važnosti materinskog jezika kao i učenja stranih jezika; uspješnija pisana i usmena komunikacija na engleskom i talijanskom jeziku; istraživanje rovinjskog dijalekta
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici šestih i osmih razreda
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Cvijanović
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti učenici će razvijati interes za strane jezike te upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog i talijanskog govornog područja, uz njegovanje materinskog hrvatskog jezika i istraživanje posebnosti rovinjskog dijalekta.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa, zalaganja i napretka učenika, kao i samovrednovanjem. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti interesima i potrebama učenika te za planiranje daljnjeg rada.

Aktivnost / program / projekt	INA 'Volonteri' (za učenike 5. – 8. razreda, s naglaskom na starije učenike)
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i doprinošenja zajednici, potaknuti učenike na empatiju, solidarnost i odgovornost, jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika, učiti učenike kako kroz male akcije mogu mijenjati svijet na bolje
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda koji žele pomagati drugima i doprinositi zajednici, razvijati osjećaj solidarnosti, humanosti i empatije, aktivno sudjelovati u humanitarnim i društveno korisnim akcijama, naučiti kako se kroz volontiranje može pozitivno utjecati na ljude i okoliš, graditi vještine timskog rada, komunikacije i organizacije Poseban naglasak stavlja se na učenje osnovnih tehnika prve pomoći u suradnji s Crvenim križem te sudjelovanje na natjecanju s odabranom grupom učenika (7. i 8.)
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Iva Dujmović
Način realizacije	Organiziranje humanitarnih akcija u školi (prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora), pomoć u uređenju školskog prostora (akcije čišćenja, sadnja cvijeća), posjete starijima i potrebitima u zajednici (npr. radionice, druženja, čitanje priča), suradnja s udrugama i volonterskim centrima (Crveni križ i sl.), sudjelovanje u obilježavanju važnih dana (Dan volontera, Dan dobrih djela, Dan planeta Zemlje), izrada plakata i promotivnih materijala za poticanje drugih na volontiranje, uloga „malih pomagača“ unutar škole (pomoć mlađim učenicima, dežurstvo kod školskih akcija)
Vremenik	1 sat tjedno Dodatne aktivnosti prema potrebi i dogovoru (npr. akcije i posjete vikendom ili nakon nastave)
Detaljan troškovnik	Materijal za radionice i plakate (oko 100,00 €) Troškovi odlazaka na teren ili posjeta institucijama (oko 150,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke angažiranosti, timskog rada i kreativnosti, pohvale, zahvalnice i priznanja učenicima-volonterima, prezentacija volonterskih aktivnosti kroz školske panoje, web-stranicu ili priredbe, poticanje ostalih učenika na uključivanje u slične aktivnosti

5. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost / program / projekt	Informatika (1. – 4. razred)
Ciljevi	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 1. – 4. Razred; služiti se multimedijским sadržajima; tražiti informacije prema nekomu načelu; kritički promišljati o istinitosti informacija; ispuniti ili dopuniti tablicu; dopuniti pravilo, primijeniti pravilo; služiti se informatičkim simbolima; rješavati logičke zadatke; stvarati programe korištenjem vizualnog okruženja te primjenom raznih naredbi; redovito/sustavno ponavljati; koristiti se medijima (npr. Internet); raditi na tabletu; koristiti aplikacije Pffica 365 za škole
Planirani broj učenika	1. razred – 83; 2. razred – 82; 3. razred – 86; 4. razred – 79
Nositelji	Manuela Pavić, Tina Šarić, Niko Pomasan, Patrizia Sfattina Jurman
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu, rad u parovima/grupama Rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika; troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje znanja Rad na tabletu/laptopu/računalu Mogućnost primjene u svakodnevnom životu
Ciljevi	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.

Aktivnost / program / projekt	Informatika (1. – 4. razred)
Ciljevi	Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, koristiti se programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Odgovorno koristi se opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. Izraditi jednostavne digitalne sadržaje i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu (tabletu). Učenik rješava jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka.
Namjena	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu (I – IV); razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje tehnologijom; osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala i jednostavne tehnologije; poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti; služiti se multimedijским sadržajima; kritički promišljati o istinitosti informacija; rješavati logičke zadatke kroz programiranje te razviti logički način razmišljanja.
Planirani broj učenika	73 – PŠ Rovinjsko Selo
Ime i prezime voditelja	Patrizia Sfettina Jurman
Način realizacije	Razgovor, demonstracija na računalu, rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje, rad u parovima/grupama Individualizirani i grupni rad, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika, usmeno provjeravanje znanja, rad na tabletu/računalu, velika mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost / program / projekt	Informatika – 7. i 8. razred
Ciljevi	Učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Osposobiti ih za korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poticati kod njih želju za uspjehom. Razvijati vještine potrebne za komunikaciju na računalu. Usvojiti pravila ponašanja na Internetu. Osposobiti za sigurno korištenje Interneta. Pripremiti ih za cjeloživotno učenje.
Namjena	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 7. i 8. razred; služiti se multimedijским sadržajima; kritički promišljati o istinitosti informacija; koristiti AI alate uz obaveznu procjenu točnosti informacija; tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke; služiti se informatičkim simbolima; rješavati logičke zadatke kroz programiranje te razviti logički način razmišljanja; redovito/sustavno ponavljati; koristiti Office 365 za škole;. koristiti razne Web 2 alate.
Planirani broj učenika	60-tak sedmaša i 50-60 osmaša
Ime i prezime voditelja	Jelena Tintor Dujmović, Igor Dobrača, Niko Pomasan
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija na računalu Rad na računalu, usmeno izlaganje, pisanje Rad u parovima/grupama
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno provjeravanje znanja Usmeno provjeravanje znanja Rad na tabletu/računalu Velika mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost / program / projekt	Talijanski jezik (1. – 8. razred)
Ciljevi	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem; razvijati osnovne komunikacijske vještine; sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Namjena	Razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu talijanskog jezika uz pomoć moderne tehnologije, upoznavanje s talijanskim običajima i kulturom. Samostalna komunikacija na talijanskom jeziku u različitim situacijama. Poticanje razvoja pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti.
Planirani broj učenika	Učenici koji su zainteresirani za učenje talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusà Tuntar, Manuela Bistre, Tamara Teković, Sabina Poropat
Način realizacije	Individualizirani i grupni rad, jezične igre, čitanje, slušanje i interpretacija priče, usmena i pismeno izražavanje, igre, čitanje, glazba, uporaba interneta i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog i pismenog izražavanja.

Aktivnost / program / projekt	Njemački jezik (e-twinning projekt)
Ciljevi	Razvijati komunikacijske kompetencije; upoznati učenike iz drugih europskih zemalja te upoznavati i prihvaćati različitosti; usvojiti izraze vezane uz obitelj; poticati suradnju i kreativnost; poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama; upoznavati druge kulture; osvijestiti važnost obitelji i ulogu majki
Namjena	Namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30-ak učenika koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Sandra Biljecki
Način realizacije	Projektna i suradnička nastava, individualni i timski rad, pisanje kratke pjesme, crtanje, komunikacija na njemačkom jeziku
Vremenik	Drugo polugodište, mjesec do dva prije Majčinog dana
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost Suradnja Kreativnost Trud Napredak u komunikaciji Formativno i sumativno vrednovanje tijekom i na kraju projekta

Aktivnost / program / projekt	Katolički vjeronauk
Ciljevi	Razvoj osobnog, duhovnog, moralnog, crkvenog i nacionalnog identiteta. Izgradnja zrele i odgovorne svijesti prema sebi i prema drugima.
Namjena	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim dimenzijama.
Nositelji	Slavko Vukmanov Šimokov, Igor Mijanović, Marija Grakalić, Eugen Teklić, Joško Listeš
Način realizacije	Uporaba udžbenika, radnih bilježnica/listova, Interneta, filmova i multimedije.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog i stvaralačkog izražavanja, te kulture komunikacije.

Aktivnost / program / projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi	Učenike-ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja.
Namjena	Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.
Nositelji	Omer Omanović
Način realizacije	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionička nastava)
Vremenik	2 sata tjedno, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

Aktivnost / program / projekt	Albanski jezik i kultura
Ciljevi	Učenje, savladavanje i kultiviranje albanskog jezika, književnosti, povijesti, umjetnosti, glazbe, kulture i tradicije
Namjena	Učenje albanskog jezika i razvijanje interesa za čitanje književnih djela albanskih autora Upoznavanje geografije i povijesti domovine Razvijanje kreativnost učenika u oblasti likovne umjetnosti, književnosti, glazbe, filma
Nositelji	Liza Kajtazi
Način realizacije	Upotreba udžbenika, CD-a, filmova
Vremenik	2 sata tjedno, podijeljeni u 2 skupine: niži i viši razredi
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika putem usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I EKSKURZIJE

Razredna nastava

Aktivnost / program / projekt	Pješaci u prometu
Ciljevi	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima prvog razreda kako bi razumjeli i poštivali prometna pravila te tako čuvali svoju sigurnost
Planirani broj učenika	70-ak
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah, Hani Koroman
Način realizacije	Obilazak prometnica u okolini škole
Vremenik	Rujan, listopad 2026.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost / program / projekt	Kazališna i/ili filmska predstava
Ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda s ciljem upoznavanja scenske umjetnosti
Planirani broj učenika	70-ak
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah, Hani Koroman
Način realizacije	Odlazak u kazalište/kino
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	3,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

Aktivnost / program / projekt	Posjet starogradskoj jezgri Rovinja
Ciljevi	Upoznavanje karakteristika starogradske jezgre primorskog mjesta
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda s ciljem upoznavanja rovinjske starogradske jezgre
Planirani broj učenika	70-ak
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah, Hani Koroman
Način realizacije	Integrirani radni dan promatranjem
Vremenik	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljaja kroz likovne radove i pisane izraze

Aktivnost / program / projekt	Izlet 1. razreda- rovinjski arhipelag
Ciljevi	Upoznati i posjetiti rovinjski arhipelag
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda s ciljem upoznavanja rovinjskog arhipelaga i njegovog značaja
Planirani broj učenika	70-ak
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah, Hani Koroman
Način realizacije	Putovanje brodom, posjet Crvenom otoku, otoku Katarina
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	15,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje

Aktivnost / program / projekt	Ustanove u mom mjestu
Ciljevi	Upoznati ustanove grada Rovinja, Rovinjskog Sela i Bala
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda kako bi pobliže upoznali svoje mjesto, njegove ustanove i njihov značaj za grad.
Planirani broj učenika	70-ak
Ime i prezime voditelja	Irma Radovčić, Ariana Lavižati, Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah, Hani Koroman
Način realizacije	Posjet ustanovama
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava na Brijunima
Ciljevi	Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Brijuna
Namjena	Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo, upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Brijuna te razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke osviještenosti, suradnje i odgovornog ponašanja.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija doživljenog, istraženog i naučenog kroz likovne i pisane radove te prezentacije.

Aktivnost / program / projekt	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom nastanka kruha te razvijati praktične vještine kroz oblikovanje kruščića.
Namjena	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati zahvalnost prema hrani i radu ljudi te poticati zajedništvo i odgovorno ponašanje prema hrani.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Organizirani posjet pekari, sudjelovanje u radionici.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom, izložba ueničkih pekarskih proizvoda.

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada (sportsko-rekreativna manifestacija)
Ciljevi	Poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena te bavljenje sportom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu razvijanja pozitivnog odnosa prema sportu i zdravim navikama.
Planirani broj učenika	14
Ime i prezime voditelja	Nataša Radetić, Srećko Domitrović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u sportskim igrama
Vremenik	Travanj, svibanj 2026., tri školska sata
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada
Ciljevi	Upoznati stare zavičajne igre kroz sportske aktivnosti. Poticanje djece na redovitu tjelesnu aktivnost i usvajanje zdravih životnih navika kroz igru, druženje i učenje o temeljnim vrijednostima olimpizma, promicanje fair playa
Namjena	Poticanje motoričkog razvoja, timskog duha i zdravih navika kod učenika kroz zabavne i prilagođene sportske discipline.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Natjecanje u tradicionalnim skupnim igrama.
Vremenik	Listopad 2026./ travanj 2027.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno (opisno) vrednovanje: prati se trud, suradnja u timu, poštovanje pravila i napredak svakog djeteta u odnosu na vlastite mogućnosti.

Aktivnost / program / projekt	Festival znanosti
Ciljevi	Približavanje znanosti učenicima i poticanje prirodne znatiželjnosti
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi kroz jednostavne, zanimljive i razumljive načine prikazivanja znanstvenih tema spoznavali svijet oko sebe
Planirani broj učenika	14
Ime i prezime voditelja	Studenti prirodnih i društvenih znanosti iz Sveučilišta Jurja Dobrile Pula
Način realizacije	Promatra, opisuje i zaključuje
Vremenik	
Detaljan troškovnik	12,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Godišnja doba u našem mjestu
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi mijenjanjem godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi.
Namjena	Neposrednim promatranjem prirode uočiti i prepoznati sezonske promjene na biljkama i tlu. Učenici kroz šetnju i boravak na otvorenom povezuju teorijsko znanje s jasnim, vidljivim primjerima iz svog zavičaja. Aktivnost ujedno služi za razvoj ekološke svijesti i poticanje zdravog boravka na svježem zraku.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, kroz provjeru ispunjenih terenskih listića i kratak razgovor o uočenim promjenama u prirodi odmah nakon obilaska. U učionici se vrednuje i dječja kreativnost pregledom likovnih radova.

Aktivnost / program / projekt	Karneval
Ciljevi	Njegovanje tradicije te razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Namjena	Sudjelovanjem u Gradskom karnevalu učenici drugog razreda kroz igru i kreativnost njeguju običaje svog zavičaja. Izrada maski i zajednički nastup potiču razvoj njihove mašte, suradnje i osjećaja pripadnosti zajednici.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz izvanučioničku nastavu gdje će učenici na radionicama izrađivati maske, vježbati zajednički nastup te u organiziranoj skupini prošetati Gradskim karnevalom.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti formativno, promatranjem aktivnosti učenika u izradi kostima i sudjelovanjem u Karnevalskoj povorci.

Aktivnost / program / projekt	Kazališne i filmske predstave
Ciljevi	Njegovanje tradicije te razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Namjena	Razvijanje estetske osjetljivosti, medijske pismenosti i kulturnih navika kod učenika. Kroz te sadržaje djeca šire rječnik, razvijaju empatiju prepoznavanjem emocija likova te uče kritički promišljati o porukama koje mediji prenose.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Priprema učenika u razredu, organizirani odlazak i gledanje kazališne ili filmske predstave te završna analiza odgledanog sadržaja. Tijekom pripreme učenike se upoznaje s bontonom u kazalištu/kinu djela i tematikom djela dok se nakon projekcije provodi vođeni razgovor o poruci, likovima i estetskim elementima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Ulaznice za predstave, cca 10,00 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz.

Aktivnost / program / projekt	Igre u vodi – Paleo park, Colone
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, djelovati na očuvanju lokalne kulturne baštine
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom svladavanja i unaprjeđenja tehnika plivanja.
Planirani broj učenika	14
Ime i prezime voditelja	Nataša Radetić
Način realizacije	Aktivnosti na bazenu i morskoj obali
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

Aktivnost / program / projekt	Pičijada
Ciljevi	Upoznati i njegovati uskršnje tradicijske igre zavičaja.
Namjena	Očuvanje i prenošenje nematerijalne kulturne baštine te poticanje preciznosti, motorike i natjecateljskog duha kod učenika kroz zavičajne uskršne običaje.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Organizacija školskog turnira na otvorenom gdje učenici s određene udaljenosti bacaju kovanice pokušavajući pogoditi pisanicu.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost / program / projekt	Posjet Feštinskom kraljestvu
Ciljevi	Upoznati učenike s krškim reljefom Istre i speleološkim specifičnostima podzemlja, potaknuti razvoj mašte kroz prepoznavanje sigastih oblika te razviti svijest o potrebi zaštite osjetljivih podzemnih ekosustava i prirodne baštine. Posjet mini farmi u Feštinama.
Namjena	Praktično učenje o krškom reljefu, špiljskim ukrasima i zaštiti prirode izvan učionice, uz poticanje dječje mašte, kreativnog izražavanja te socijalizacije kroz igru na otvorenom.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Spuštanje u podzemlje uz stručno vodstvo, razgledavanje špiljskih oblika, boravak na uređenoj livadi posjet mini farmi i slobodna igra učenika.
Vremenik	Dječji tjedan, listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Cca 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kroz razgovor i kratki kviz o viđenom na povratku te pregledom likovnih radova ili dojmova koje učenici nacrtaju i napišu u školi. Rezultati služe za izradu razredne izložbe i provjeru jesu li djeca uočila važnost čuvanja prirode.

Aktivnost / program / projekt	Posjet obrtnicima našeg grada (postolar, urar...)
Ciljevi	Posjet obrtnicima našeg grada (postolar, urar, krojač...)
Namjena	Upoznavanje učenika s tradicionalnim obrtima u lokalnoj zajednici te uočavanje važnosti ljudskoga rada u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Posjet lokalnim radionicama, učenici razgovaraju s obrtnicima i promatraju proces popravka ili izrade predmeta. Prije posjeta u razredu osmišljavaju pitanja za intervju, dok se nakon obilaska organizira likovna radionica ili izrada razredne knjižice o starim zanatima.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje - praćenje učeničke aktivnosti i ponašanja tijekom posjeta radionicama. Nakon realizacije, naučeno se vrednuje pomoću izlaznih kartica te kroz samovrednovanje učenika koji crtežom ili rečenicom izražavaju koji im se obrt najviše svidio i zašto.

Aktivnost / program / projekt	Posjet starom dijelu Rovinja - suradnja sa Zavičajnim muzejom Grada Rovinja i Ekomuzejem Kuća o batani
Ciljevi	Upoznavanje karakteristika starogradske jezgre primorskog mjesta, poticanje ljubavi prema svom mjestu i posjet gradskim muzejima.
Namjena	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem, arhitekturom i bogatom kulturnom baštinom starogradske jezgre Rovinja. Kroz suradnju sa Muzejom grada Rovinja i Ekomuzejem Kuća o batani učenici neposredno doživljavaju i uče o važnosti očuvanja lokalne tradicije ribarstva i nematerijalne baštine svoga zavičaja.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Radionice, aktivnosti, izložbe, prezentacije ostvarene u suradnji s djelatnicima Zavičajnog muzeja i Ekomuzeja Kuća o batani
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje; likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost / program / projekt	Posjet vatrogasnoj i policijskoj postaji
Ciljevi	Upoznati aktivnosti vatrogasne postrojbe te shvatiti važnost prevencije požara i ostalih opasnosti u domu i izvan njega. Upoznati aktivnosti policijske postaje te poslove policijskih djelatnika.
Namjena	Upoznavanje učenika sa zanimanjima vatrogasca i policajca te uočavanje njihove važne uloge u sigurnosti i zaštiti građana te imovine u lokalnoj zajednici. Usvajanje ključnih pravila ponašanja u prometu i opasnim situacijama (poput požara) te razvijanja povjerenje prema žurnim službama.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Sudjelovanje u demonstraciji gašenja požara, slušanje predavanja te upoznavanje sa starim načinima gašenja požara.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno - praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika u razgovoru s djelatnicima postaja Naučeno se vrednuje analizom učeničkih crteža.

Aktivnost / program / projekt	Putujemo autobusom i vlakom, upoznajemo zračnu luku
Ciljevi	Upoznati različite vrste prijevoza te usvojiti kulturna pravila ponašanja u javnim prometnim sredstvima.
Namjena	Upoznavanje učenika s različitim vrstama prometa i prijevoznih sredstava te usvajanje pravila ponašanja na kolodvorima i u zračnoj luci. Razvijanje prometne kulture, prepoznavanje važnost prometne povezanosti te osamostaljivanje u snalaženju unutar javnih prometnih prostora.
Planirani broj učenika	80 – 87
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković, Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje u prometu i upoznavanje autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke uz stručno vođenje
Vremenik	Studen 2026.
Detaljan troškovnik	cca 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika i korištenje stečenih znanja u pisanoj provjeri iz prirode i društva.

Aktivnost / program / projekt	Učim u prirodi i iz prirode
Ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom poticanja boravka u prirodi i poštivanja prirodnog okoliša
Planirani broj učenika	14
Ime i prezime voditelja	Nataša Radetić
Način realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada
Ciljevi	Upoznati stare zavičajne igre kroz sportske aktivnosti te razvijati kolektivni duh.
Namjena	Razvijanje sportskog duha i zajedništva.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić i Andrea Markanović
Način realizacije	Natjecanje u tradicionalnim skupnim igrama.
Vremenik	Listopad 2026. / travanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela priznanja za postignuća u igrama.

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada (sportsko-rekreativna manifestacija)
Ciljevi	Poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena te bavljenje sportom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu razvijanja pozitivnog odnosa prema sportu i zdravim navikama.
Planirani broj učenika	11
Ime i prezime voditelja	Jasmina Borić, Srećko Domitrović
Način realizacije	Natjecanje u sportskim igrama
Vremenik	Travanj, svibanj 2026., tri školska sata
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Dječji tjedan
Ciljevi	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz igru i stvaralaštvo učenika; igre na otvorenom; kazališne predstave; likovni i glazbeni izraz učenika
Namjena	Povezivanje učenika i osvještavanje njihovih prava kroz druženje te igru.
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić, Rosana Šipek
Način realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Cca 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova.

Aktivnost / program / projekt	Festival znanosti
Ciljevi	Približavanje znanosti učenicima i poticanje prirodne znatiželjnosti
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi kroz jednostavne, zanimljive i razumljive načine prikazivanja znanstvenih tema spoznavali svijet oko sebe
Planirani broj učenika	11
Ime i prezime voditelja	Studenti prirodnih i društvenih znanosti iz Sveučilišta Jurja Dobrile Pula
Način realizacije	Promatra, opisuje i zaključuje
Vremenik	
Detaljan troškovnik	12,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Gradski bazen
Ciljevi	Aktivnosti u bazenu (plivanje, zadaci).
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno plivanje.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić
Način realizacije	Različite aktivnosti u bazenu
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Cca 2,00 € prijevoz (gradski vlakić) Cca 5,00 € (ulaz u bazen)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje sposobnosti plivanja.

Aktivnost / program / projekt	Istarska županija
Ciljevi	Upoznajemo Istarsku županiju: Pazin (Kaštel), Motovun (stari grad), Hum, Labin (Narodni muzej i stari grad).
Namjena	Obogaćivanje osobnog znanja.
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić, Rosana Šipek
Način realizacije	Radionice, aktivnosti i izložbe.
Vremenik	Kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik	Cca 30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje, likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost / program / projekt	Karneval – Seljanske maškare
Ciljevi	Njegovanje tradicije te razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Namjena	Sudjelovanje u tradiciji Seljanskih maškara.
Planirani broj učenika	73
Ime i prezime voditelja	Ana Matošević, Kristina Pajković, Nataša Modrušan, Rosana Šipek
Način realizacije	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci i manifestaciji.
Vremenik	4 sata
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno izražavanje doživljenog.

Aktivnost / program / projekt	Karneval
Ciljevi	Njegovanje tradicije te razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Namjena	Sudjelovati u tradiciji grada Rovinja.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić Pučko otvoreno učilište Grada Rovinja-Rovigno
Način realizacije	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci i manifestaciji.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno i pismeno izražavanje doživljenog.

Aktivnost / program / projekt	Kazalište i filmske predstave
Ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz.
Namjena	Usvajanje pravila opće kulture i primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić, Andrea Markanović i Rosana Šipek
Način realizacije	Praćenje i analiza kazališnih predstava i filmskih animacija.
Vremenik	Kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik	Cca 10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz likovni i pisani izraz.

Aktivnost / program / projekt	Paleo park Bale
Ciljevi	Igre na otvorenom, kratko upoznavanje s poviješću Istre, izraz učenika.
Namjena	Usvajanje novih znanja našeg područja.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić
Način realizacije	Različite aktivnosti kroz kreativni izraz.
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	Cca 10,00 – 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i prezentacija učeničkih radova.

Aktivnost / program / projekt	Igre u vodi – Paleo park, Colone
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, djelovati na očuvanju lokalne kulturne baštine
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom svladavanja i unaprjeđenja tehnika plivanja.
Planirani broj učenika	11
Ime i prezime voditelja	Jasmina Borić
Način realizacije	Aktivnosti na bazenu i morskoj obali
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

Aktivnost / program / projekt	Pičijada
Ciljevi	Upoznati i njegovati uskršnje tradicijske igre zavičaja.
Namjena	Upoznavanje učenika s tradicijskim običajima i igrama.
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Rosana Šipek
Način realizacije	Sportsko natjecanje u gađanju pisanica.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela čokoladnih pisanica za postignuća u igrama.

Aktivnost / program / projekt	Stazama kažuna
Ciljevi	Upoznati tradicijsku gradnju kažuna te upoznati tradicijske igre zavičaja.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić, Andrea Markanović, Jadranka Pamić
Način realizacije	Pješačenjem i vožnjom do 6 kažuna, igrom tradicijskih igara.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Cca 7,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeriti naučeno i doživljeno kroz likovni izraz učenika te igranjem na otvorenome.

Aktivnost / program / projekt	Učim u prirodi i iz prirode
Ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom poticanja boravka u prirodi i poštivanja prirodnog okoliša
Planirani broj učenika	11
Ime i prezime voditelja	Jasmina Borić
Način realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost / program / projekt	Tin express vlak Djeda Božićnjaka
Ciljevi	Upoznati tradicijske običaje i mjesta.
Namjena	Doživljavanje blagdana i blagdanskog duha na drugačiji način.
Planirani broj učenika	60
Ime i prezime voditelja	Jadranka Pamić, Ivana Ivanić, Andrea Markanović
Način realizacije	Razgledavanje mjesta.
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	30,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno izražavanje na zadanu temu.

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada (sportsko-rekreativna manifestacija)
Ciljevi	Poticanje na aktivno korištenje slobodnog vremena te bavljenje sportom.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu razvijanja pozitivnog odnosa prema sportu i zdravim navikama.
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Orjena Radetić, Srećko Domitrović
Način realizacije	Natjecanje u sportskim igrama
Vremenik	Travanj, svibanj 2026., tri školska sata
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Dječja olimpijada u Park-šumi Zlatni rt
Ciljevi	Upoznati tradicionalne istarske igre na otvorenom te osvijestiti njihovu vrijednost kao dijela nematerijalne kulturne baštine. Razvijati sportski duh, motoričke sposobnosti, suradnju, međusobno uvažavanje i poštivanje pravila igre. Poticati učenike na kvalitetno provođenje vremena i igru na otvorenom te razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje u prirodi i brigu o očuvanju Park-šume Zlatni rt.
Namjena	Razvijanje sportskog duha te svijesti o važnosti čuvanja nematerijalne kulturne baštine i tradicijskih igara na otvorenom. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi poticanja tjelesne aktivnosti, zajedništva, suradnje i fair-play ponašanja te razvijanja odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Međurazredna natjecanja u tradicionalnim istarskim igrama na otvorenom u Park-šumi Zlatni rt. Učenici će sudjelovati u različitim natjecateljskim i suradničkim igrama, uz prethodno upoznavanje s pravilima i značenjem pojedinih tradicijskih igara. Aktivnosti će se provoditi u skupinama i ekipama, uz naglasak na poštivanje pravila, fair-play, međusobno bodrenje, sigurnost sudionika te odgovorno ponašanje i očuvanje prirodnog okoliša.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, sportskih i drugih rekvizita te eventualni organizacijski troškovi provedbe aktivnosti, u skladu s planom škole, raspoloživim sredstvima i dogovorenim načinom organizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje, poštivanja pravila i fair-play ponašanja učenika tijekom aktivnosti. Razgovorom i kratkom učeničkom refleksijom procijenit će se doživljaj aktivnosti, poznavanje tradicijskih istarskih igara te osviještenost o važnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnog okoliša. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih sportskih, tradicijskih i ekoloških aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Dječji tjedan
Ciljevi	Promicati dječja prava te usmjeravati pozornost školske i lokalne javnosti na prava, potrebe i mjesto djece u društvenoj zajednici. Poticati aktivno sudjelovanje djece u aktivnostima škole i lokalne zajednice te razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornosti, suradnje, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih stavova, potreba i doživljaja kroz likovno, glazbeno, literarno i sportsko stvaralaštvo.
Namjena	Obilježavanje Dječjeg tjedna kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje te sport. Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem osvješćivanja dječjih prava i potreba, poticanja kreativnosti i aktivnog sudjelovanja te uključivanja djece u život škole i lokalne zajednice.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz razgovore i radionice o dječjim pravima, izradu likovnih radova i plakata, pisanje literarnih radova i poruka djece, glazbeno izražavanje te sudjelovanje u sportskim i zajedničkim aktivnostima. Učenici će se poticati na iznošenje vlastitih mišljenja i prijedloga te na aktivno uključivanje u aktivnosti škole i lokalne zajednice. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama, ovisno o vrsti aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Dječjeg tjedna u listopadu 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi likovnog i drugog potrošnog materijala, sportskih rekvizita te eventualni organizacijski troškovi provedbe aktivnosti, u skladu s raspoloživim sredstvima škole i mogućnostima suradnje s lokalnom zajednicom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, interesa i suradnje učenika, razgovorom i učeničkom refleksijom te analizom nastalih likovnih, glazbenih i literarnih radova i sudjelovanja u sportskim aktivnostima. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, planiranje budućih aktivnosti i daljnje poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u školskoj i lokalnoj zajednici.

Aktivnost / program / projekt	Festival znanosti
Ciljevi	Približavanje znanosti učenicima i poticanje prirodne znatiželjnosti
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi kroz jednostavne, zanimljive i razumljive načine prikazivanja znanstvenih tema spoznavali svijet oko sebe
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Studenti prirodnih i društvenih znanosti iz Sveučilišta Jurja Dobrile Pula
Način realizacije	Promatra, opisuje i zaključuje
Vremenik	
Detaljan troškovnik	12,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje doživljenog

Aktivnost / program / projekt	Karneval
Ciljevi	Njegovanje tradicije i pokladnih običaja uz razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski. Upoznati učenike s pokladnim običajima zavičaja, poticati njihovu maštovitost, stvaralaštvo i estetsko izražavanje te razvijati suradnju, zajedništvo i aktivno sudjelovanje u školskim i lokalnim karnevalskim događanjima.
Namjena	Razvoj ljubavi prema zavičajnoj kulturnoj baštini uz razvoj nacionalnog identiteta. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi upoznavanja, očuvanja i prenošenja pokladnih običaja te poticanja kreativnog izražavanja, zajedništva i pozitivnog odnosa prema tradiciji vlastitoga zavičaja.
Planirani broj učenika	29
Ime i prezime voditelja	Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Upoznavanje učenika s pokladnim običajima zavičaja te likovne i kreativne radionice izrade maski, kostima i prigodnih ukrasa. Učenici će sudjelovati u razrednim i školskim karnevalskim aktivnostima, predstavljanju izrađenih kostima i maski, glazbenim i plesnim sadržajima te, prema mogućnostima, u karnevalskim događanjima lokalne zajednice.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za izradu maski, kostima i prigodnih ukrasa, u skladu s planom škole i raspoloživim sredstvima. Prednost će se dati korištenju dostupnih, recikliranih i ponovno uporabljivih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, kreativnosti, suradnje i zalaganja učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti. Razgovorom i učeničkom refleksijom procijenit će se razumijevanje važnosti pokladnih običaja i očuvanja zavičajne kulturne baštine. Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti izložbom maski i kostima, fotodokumentacijom te koristiti pri planiranju budućih aktivnosti usmjerenih na njegovanje tradicije i kulturnog identiteta.

Aktivnost / program / projekt	Kazališne predstave
Ciljevi	Doživjeti i shvatiti scenski izraz, kreativno se izraziti kroz pisani i likovni izraz. Razvijati sposobnost opažanja, razumijevanja i vrednovanja kazališne predstave, uočavati njezine osnovne sastavnice te poticati učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, stavova i osjećaja nakon gledanja predstave.
Namjena	Razvoj kritičkog mišljenja i stvaranja navike posjeta kulturnim događajima. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi razvijanja interesa za kazališnu umjetnost, kulturnog ponašanja i aktivnog odnosa prema umjetničkim sadržajima te poticanja kreativnog izražavanja nakon doživljenog scenskog djela.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Organizirani odlasci na kazališne predstave primjerene dobi učenika, uz prethodnu pripremu za gledanje i razgovor nakon predstave. Učenici će analizirati doživljaj, likove, radnju, scenografiju, kostime, glazbu i poruku predstave te se kreativno izražavati pisanjem osvrta, kratkih tekstova i likovnim radovima. Prema mogućnostima sadržaji će se povezivati i s dramskim igrama i scenskim izražavanjem u razredu.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema programu kazališta i kulturnih ustanova.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica za kazališne predstave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, sudjelovanja i kulturnog ponašanja učenika tijekom aktivnosti te razgovorom nakon predstave. Učenički doživljaji i razumijevanje scenskog djela pratit će se kroz usmeno, pisano i likovno izražavanje. Nastali radovi mogu se predstaviti u razredu ili školi, a rezultati vrednovanja koristiti za odabir budućih kulturnih sadržaja i poticanje redovitog sudjelovanja učenika u kulturnim događanjima.

Aktivnost / program / projekt	Kulturno-povijesna baština grada Rovinja
Ciljevi	Upoznati najznačajnija kulturno-povijesna obilježja i znamenitosti grada Rovinja te razvijati svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja zavičajne kulturne baštine. Poticati učenike na opažanje, istraživanje i povezivanje sadržaja o prošlosti i sadašnjosti grada te razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda radi neposrednog upoznavanja kulturno-povijesne baštine grada Rovinja, produbljivanja znanja o vlastitom zavičaju te razvijanja interesa za lokalnu povijest, umjetnost i tradiciju. Učenike se potiče na kulturno ponašanje, uvažavanje prostora u kojem žive i aktivan odnos prema očuvanju zavičajnih vrijednosti.
Planirani broj učenika	19
Ime i prezime voditelja	Dolores Beloč Čorković
Način realizacije	Izvanučionička nastava i organizirana šetnja gradom uz razgledavanje stare gradske jezgre, crkve sv. Eufemije, Balbijeve luka i drugih odabranih kulturno-povijesnih znamenitosti. Učenici će tijekom obilaska promatrati, bilježiti i razgovarati o povijesnim i kulturnim obilježjima grada, rješavati pripremljene zadatke te svoja zapažanja nakon aktivnosti izraziti usmeno, pisano ili likovno. Prema mogućnostima može se uključiti posjet muzejskoj ili drugoj kulturnoj ustanovi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom obilaska, razgovorom, rješavanjem radnih zadataka te usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem nakon aktivnosti. Rezultati će se koristiti za povezivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja o zavičaju, poticanje interesa za lokalnu povijest i kulturnu baštinu te za planiranje sličnih izvanučioničkih aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Izvanučionička nastava – Otok Krk
Ciljevi	Upoznati prirodne, geografske, povijesne i kulturne posebnosti otoka Krka neposrednim iskustvom. Proširivati i povezivati znanja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i drugih nastavnih područja. Razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru, zaključivanja i primjene stečenih znanja te poticati samostalnost, suradnju, odgovornost, kulturno ponašanje i ekološku osviještenost učenika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole radi proširivanja i primjene znanja o primorskoj Hrvatskoj, otocima, prirodnim obilježjima, kulturno-povijesnoj baštini i načinu života na otoku. Izvanučionička nastava omogućit će učenicima iskustveno učenje, neposredno upoznavanje prostora i lokalne baštine te razvoj interesa za očuvanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Jednodnevnom izvanučioničkom nastavom na otoku Krku uz organizirani autobusni prijevoz. Aktivnosti će obuhvatiti obilazak odabranih prirodnih i kulturno-povijesnih lokaliteta prema programu putovanja, stručno vođenje, promatranje i bilježenje zapažanja, razgovor, rješavanje nastavnih zadataka te individualni i skupni rad učenika. Prije odlaska učenici će se pripremiti za sadržaje i pravila sigurnog ponašanja, a nakon povratka uslijedit će osvrt i obrada prikupljenih iskustava i materijala.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica, stručnog vođenja i ostalih troškova povezanih s realizacijom aktivnosti određuju se prema konačnoj ponudi odabranog pružatelja usluge, planiranom programu i broju učenika. Konačan iznos utvrdit će se prije realizacije aktivnosti u skladu s odlukom škole i suglasnostima roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon aktivnosti kroz praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i usmenu refleksiju, nastavne listiće i zadatke, učeničke zapise, crteže, fotografije te kratke prezentacije ili plakate. Rezultati vrednovanja koristit će se za provjeru ostvarenosti planiranih ishoda, povezivanje sadržaja s redovitom nastavom i unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Igre u vodi – Paleo park, Colone
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, djelovati na očuvanju lokalne kulturne baštine
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom svladavanja i unaprjeđenja tehnika plivanja.
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Orjena Radetić
Način realizacije	Aktivnosti na bazenu i morskoj obali
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

Aktivnost / program / projekt	Pičijada
Ciljevi	Upoznati i njegovati uskrsne tradicijske igre zavičaja te osvijestiti njihovu vrijednost kao dijela zavičajne i nematerijalne kulturne baštine. Poticati učenike na sudjelovanje u tradicijskim igrama na otvorenom, razvijati spretnost, preciznost, sportski duh, suradnju, međusobno uvažavanje i poštivanje pravila.
Namjena	Njegovanje zavičajne baštine uz igru na otvorenom. Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi upoznavanja i očuvanja uskrsnih običaja i tradicijskih igara zavičaja te poticanja zajedništva, sportskog duha i kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Čorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Sportsko natjecanje u gađanju pisanica. Učenici će se prije početka aktivnosti upoznati s pravilima igre i njezinom povezanošću s uskrsnom tradicijom zavičaja. Natjecanje će se provoditi na otvorenom, uz naglasak na poštivanje pravila, međusobno bodrenje, sportsko ponašanje i sigurno sudjelovanje svih učenika.
Vremenik	U vrijeme obilježavanja uskrsnih blagdana u školskoj godini
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave pisanica i potrebnog materijala za organizaciju natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, suradnje, poštivanja pravila i sportskog ponašanja učenika tijekom aktivnosti. Razgovorom i kratkom učeničkom refleksijom procijenit će se doživljaj aktivnosti i razumijevanje važnosti očuvanja uskrsnih tradicijskih igara i zavičajne baštine. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na njegovanje tradicije i kulturne baštine zavičaja.

Aktivnost / program / projekt	Suradnja sa Zavičajnim muzejom i Ekomuzejom „Kuća o batani“
Ciljevi	Upoznati kulturnu, povijesnu i tradicijsku baštinu grada Rovinja kroz neposredan susret s muzejskim i ekomuzejskim sadržajima. Razvijati interes za zavičajnu povijest, razumijevanje načina života ljudi u prošlosti te svijest o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Poticati istraživačku radoznalost, opažanje, zaključivanje i odgovoran odnos prema kulturnim vrijednostima zavičaja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi upoznavanja kulturno-povijesne i pomorske baštine Rovinja kroz suradnju sa Zavičajnim muzejom i Ekomuzejom „Kuća o batani“. Učenici će iskustvenim učenjem upoznavati lokalne običaje, tradicijski način života, ribarsku i pomorsku baštinu te razvijati osjećaj pripadnosti, poštovanja i odgovornosti prema zavičajnoj kulturnoj baštini.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz organizirane posjete Zavičajnom muzeju i Ekomuzeju „Kuća o batani“, stručno vođene obilaske, edukativne radionice, razgovor s muzejskim djelatnicima te promatranje i istraživanje izložaka i sadržaja. Učenici će stečena iskustva povezivati s nastavnim sadržajima te ih prema mogućnostima izražavati kroz likovne, literarne, usmene i istraživačke zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan	Troškovi provedbe aktivnosti ovisit će o programu i ponudi ustanova, a mogu uključivati ulaznice, stručno vođenje i sudjelovanje u edukativnim radionicama. Materijali za pripremne i završne aktivnosti osigurat će se iz dostupnih školskih sredstava, prema potrebama i mogućnostima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta i radionica, razgovorom o stečenim iskustvima te analizom učeničkih radova i zadataka. Pratit će se razumijevanje kulturno-povijesnih sadržaja, sposobnost povezivanja novih spoznaja s nastavnim sadržajima te razvoj odgovornog odnosa prema zavičajnoj baštini. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti suradnje s kulturnim ustanovama.

Aktivnost / program / projekt	Učim u prirodi i iz prirode
Ciljevi	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravku u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sa svrhom poticanja boravka u prirodi i poštivanja prirodnog okoliša
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Orjena Radetić
Način realizacije	Promatranje, opisivanje i izražavanje doživljaja (usmeno, pismeno i likovno)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

Aktivnost / program / projekt	Zagreb – glavni grad RH i Hrvatsko zagorje
Ciljevi	Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske te njegove najvažnije povijesne, kulturne i društvene znamenitosti. Upoznati reljefna, povijesna i kulturna obilježja Hrvatskoga zagorja kao brežuljkastog kraja. Proširivati i povezivati znanja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i Likovne kulture neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvenim učenjem. Razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu baštinu, snalaženje u prostoru, suradnju, odgovorno ponašanje i kulturu putovanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole radi proširivanja i primjene znanja o glavnom gradu Republike Hrvatske te o prirodnim, reljefnim, povijesnim i kulturnim obilježjima brežuljkastih krajeva. Učenici će neposrednim iskustvom upoznavati odabrane znamenitosti Zagreba i Hrvatskoga zagorja, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Planirani broj učenika	88
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Izvanučioničkom nastavom uz organizirani autobusni prijevoz i obilazak odabranih lokaliteta u Zagrebu i Hrvatskom zagorju. Učenici će promatranjem, razgovorom, stručnim vođenjem i rješavanjem pripremljenih zadataka upoznavati Zagreb kao političko, upravno i kulturno središte Republike Hrvatske te reljef, naselja, povijesne lokalitete i kulturnu baštinu Hrvatskoga zagorja. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i povezane s odgojno-obrazovnim ishodima 4. razreda.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica, stručnog vođenja i ostalih troškova povezanih s realizacijom aktivnosti određuju se prema konačnoj ponudi odabranog pružatelja usluge, planiranom programu i broju sudionika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom i nakon aktivnosti kroz praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i usmenu refleksiju, nastavne listiće i zadatke te učeničke radove. Rezultati će se koristiti za provjeru ostvarenosti planiranih ciljeva i povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.

Predmetna nastava

Aktivnost / program / projekt	Klagenfurt, Austrija – učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
Ciljevi	Upoznati kulturne znamenitosti, primijeniti njemački jezik u svakodnevnoj komunikaciji te poticati druženje i zajedništvo učenika.
Namjena	Posjet Minimundusu te rješavanje zadataka vezanih za neke poznate građevine. Konverzacija na njemačkom jeziku. Šetnja i druženje uz jezero Würthersee.
Planirani broj učenika	50-ak (koji pohađaju nastavu njemačkog jezika)
Ime i prezime voditelja	Sandra Biljecki; po potrebi Kristina Deduč
Način realizacije a	Aktivno korištenje njemačkog jezika i usvajanje znanja. Na licu mjesta, rad u paru ili grupi. Ispunjavanje evaluacijskog listića.
Vremenik	1 dan (3. ili 4. mjesec)
Detaljan troškovnik	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja i prezentacije

Aktivnost / program / projekt	Ekskurzija osmih razreda – Dalmacija
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturno-povijesne i geografske znamenitosti Dalmacije; upoznati učenike s posebnostima dalmatinske regije, njezinom kulturnom baštinom, tradicijom i načinom života; povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom i terenskim učenjem; razvijati interes za hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu te poticati njezino očuvanje
Namjena	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih vrijednosti Dalmacije te proširiti i produbiti znanja stečena tijekom nastavnog procesa.
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda (cca 65)
Ime i prezime voditelja	Ana Pranjčić, Kristina Matika Ferrara, Ivana Glavan, Jelena Tintor Dujmović i po potrebi dodatni učitelji u pratnji
Način realizacije	Realizacija prema programu i itineraru odabrane turističke agencije, uz pratnju razrednika i, prema potrebi, drugih učitelja. Tijekom ekskurzije učenici posjećuju odabrane prirodne, kulturno-povijesne i druge znamenitosti Dalmacije te sudjeluju u planiranim edukativnim i društvenim aktivnostima.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak prema odabranoj ponudi turističke agencije, a uključuje prijevoz, smještaj, prehranu, ulaznice i druge troškove predviđene programom ekskurzije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i razrednika o zadovoljstvu organizacijom, programom i realizacijom ekskurzije. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih ekskurzija.

Aktivnost / program / projekt	Fantastic Gaming Show 2026. – za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju informatiku
Ciljevi	Učenici će se moći upoznati s visokotehnološkim tvrtkama poput Orqe, Formula Student Alpe Adria, CircuitMessa i mnogih drugim; inspiriranje učenika na inovativno i kreativno razmišljanje, koristeći moderne tehnologije; mogućnost igranja novih igara i esport natjecanja.
Namjena	Sve aktivnosti su pažljivo osmišljene i prilagođene uzrastima, uz posebnu pažnju na digitalnu sigurnost i odgovorno korištenje tehnologije. Radionice o cyber nasilju, o gamingu i esportu kao alatu učenja i mnoge druge.
Planirani broj učenika	80-tak
Ime i prezime voditelja	Jelena T. Dujmović, Igor Dobrača, Fantastic Tech Ltd.
Način realizacije	Posjet Fantastic Gaming Show 2026. u Puli
Vremenik	Proljeće 2027.
Detaljan troškovnik	Prijevoz do Pule autobus, eventualno kombi Povlaštene ulaznice okvirno 10€ (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će razvijati svoje vještine Vrednovat će se kroz uspješnost na samom festivalu.

Aktivnost / program / projekt	Dan planeta Zemlje – escape room i kviz
Ciljevi	Razvijati svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja kroz interaktivne aktivnosti izvan učionice. Poticati kritičko razmišljanje, timski rad i vještine rješavanja problema kroz <i>escape room</i> i kviz format. Osvijestiti učenike o globalnim ekološkim izazovima i važnosti odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. Razvijati sposobnost suradnje, brzog zaključivanja i donošenja odluka u grupnom okruženju. Obilježiti Dan planeta Zemlje kroz angažirane i iskustvene aktivnosti izvan učionice.
Namjena	Učenici će moći: surađivati u timu pri rješavanju zadataka <i>escape room</i> formata s ekološkim temama; odgovarati na pitanja iz različitih tematskih područja zaštite okoliša u kvizu; razvijati vještine brzog zaključivanja, argumentiranja i timske komunikacije; osvijestiti vlastitu ulogu u zaštiti okoliša i održivom razvoju; obilježiti Dan planeta Zemlje kroz aktivno i angažirano sudjelovanje.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski, Ana Kolić Marković
Način realizacije	Grupni rad; <i>escape room</i> i kviz format; izvanučionička nastava
Vremenik	22. travnja 2027. (Centar za mlade Dino Škrapić, Rovinj)
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja, timskog rada i angažmana učenika. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos timu i razumijevanje ekoloških tema. Završno: rezultati kviza i <i>escape room</i> aktivnosti kao pokazatelj usvojenosti sadržaja.

Aktivnost / program / projekt	Dječji tjedan – outdoor aktivnost u prirodi
Ciljevi	Obilježiti Dječji tjedan kroz aktivne i kreativne sadržaje u prirodnom okruženju izvan učionice. Poticati tjelesnu aktivnost, istraživanje prirode i timski rad na otvorenom. Jačati pozitivnu razrednu klimu i međusobne odnose učenika kroz zajedničke <i>outdoor</i> aktivnosti. Razvijati ljubav prema prirodi i lokalnom okolišu Rovinja. Omogućiti učenicima iskustveno učenje i odmor od svakodnevnih školskih obveza u tjednu posvećenom djeci.
Namjena	Učenici će moći: aktivno sudjelovati u <i>outdoor</i> aktivnostima i igrama u prirodnom okruženju Zlatnog rta; surađivati u timu i razvijati međusobne odnose izvan školskog okruženja; istraživati prirodu i lokalni okoliš Rovinja; razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i boravku u prirodi; obilježiti Dječji tjedan kroz sadržaje prilagođene njihovim interesima i potrebama.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja aktivnosti	Vasko Talevski
Način realizacije	Grupni rad; terenska nastava i <i>outdoor</i> aktivnosti u prirodi
Vremenik	Prvi tjedan listopada 2026. – Dječji tjedan (Zlatni rt – Punta, Rovinj)
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja, timskog rada i angažmana učenika u <i>outdoor</i> aktivnostima. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos timu i doživljaj aktivnosti. Završno: kratki usmeni osvrti učenika na iskustvo boravka u prirodi i zajedničke aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Escape Room Rovinj – izvanučionička nastava
Ciljevi	Razvijati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine učenika kroz rješavanje zagonetki i logičkih zadataka u autentičnom okruženju. Poticati kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine brzog zaključivanja u stvarnim situacijama. Jačati grupnu dinamiku i međusobno povjerenje učenika kroz zajednički izazov. Razvijati sposobnost snalaženja u nepoznatim situacijama i donošenja odluka pod vremenskim pritiskom. Povezati učenje s iskustvenim i igrovnim pristupom izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći: surađivati u timu pri rješavanju zagonetki, kodova i logičkih zadataka unutar escape room okruženja; razvijati vještine strateškog razmišljanja, brzog odlučivanja i timske komunikacije; razviti osjećaj zajedništva, međusobnog povjerenja i timskog duha; iskusiti učenje kroz igru i pustolovinu u lokalnom okruženju Rovinja; upoznati Rovinj i njegovu starogradsku jezgru kroz Treasure Hunt outdoor igru.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski
Način realizacije	Grupni rad; posjet Escape Room Rovinj – rješavanje escape room zadataka i/ili Treasure Hunt Rovinj (outdoor igra u starom gradu)
Vremenik	Termin prema dogovoru s pružateljem usluge (Escape Room Rovinj, Rovinj)
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije. (Okvirna cijena escape rooma: 80–100 € po grupi; Treasure Hunt: 80 € za 2–6 sudionika – organizacija u manjim grupama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje timskog rada, komunikacije i angažmana učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos timu i kvalitetu suradnje. Završno: kratki usmeni osvrti učenika na doživljaj aktivnosti i stečena iskustva.

Aktivnost / program / projekt	Feel the Breeze of Rovinj – organizirani gradski obilazak
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Rovinja kroz organizirani gradski obilazak s lokalnim vodičem. Produbiti znanje učenika o lokalnoj zajednici, tradiciji i identitetu grada Rovinja. Poticati pozitivan odnos prema lokalnoj baštini, kulturi i očuvanju kulturnih vrijednosti. Razvijati vještine promatranja, slušanja i usvajanja novih znanja o prostoru u kojem učenici žive. Jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i ponos prema gradu Rovinju.
Namjena	Učenici će moći: upoznati ključne kulturne i povijesne lokalitete Rovinja (crkva sv. Eufemije, Grisija ulica, Batana eko-muzej, gradska luka, Trg maršala Tita i dr.); razvijati vještine aktivnog slušanja i usvajanja novih znanja o lokalnoj baštini; opisati i predstaviti odabrane lokalitete Rovinja; razviti ponos i pozitivan odnos prema gradu u kojem žive; iskusiti Rovinj iz perspektive lokalnog vodiča i otkriti skrivene kutke starog grada.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski
Način realizacije	Grupni rad; terenska nastava – organizirani gradski obilazak "Feel the Breeze of Rovinj" s lokalnim vodičem (Turistička zajednica Rovinj-Rovigno, Trg na mostu 2, Rovinj); trajanje obilaska: 2 sata
Vremenik	Prema rasporedu Turističke zajednice Rovinj-Rovigno (utorkom od lipnja do listopada 2026., subotom u travnju i svibnju 2027.)
Detaljan troškovnik	Aktivnost je besplatna (organizira Turistička zajednica Rovinj-Rovigno); mogući minimalni troškovi za materijale prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje angažmana, znatiželje i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom obilaska. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastito usvajanje novih znanja o Rovinju. Završno: kratki usmeni ili pisani osvrti učenika na doživljaj obilaska i naučene sadržaje o lokalnoj baštini.

Aktivnost / program / projekt	Halloween – anglofonska kulturna tradicija i edukativni posjet, izvanuč ionička nastava
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim tradicijama i poviješću Halloweena u anglofonskim zemljama (SAD, UK, Irska, Kanada) kroz izvanučioničku aktivnost. Razvijati tematski vokabular engleskog jezika vezan uz atmosferu, emocije i opisivanje: <i>foggy, mysterious, haunted, creepy, brave, shadow, eerie</i> . Razvijati vještinu kreativnog pisanja kratkih priča na engleskom jeziku. Poticati kritičko razmišljanje o kulturnim razlikama i sličnostima između anglofonskih zemalja i Hrvatske. Koristiti autentično okruženje zabavnog parka kao poticaj za jezično izražavanje, opisivanje doživljaja i razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
Namjena	Učenici će moći: usvojiti i aktivno koristiti tematski vokabular vezan uz Halloween i atmosferu misterija; napisati kratku kreativnu priču (<i>mystery story</i>) na engleskom jeziku; usporediti kulturne tradicije anglofonskih zemalja s hrvatskim kulturnim kontekstom; razviti vještine aktivnog slušanja, opisivanja i argumentiranja na engleskom jeziku.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski, Ana Kolić Marković
Način realizacije	Individualni i grupni rad; terenska nastava (Centar za mlade Dino Škrapić, Rovinj)
Vremenik	Zadnji tjedan listopada 2026. – 29. ili 30. listopada 2026.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja, usvajanja vokabulara i jezičnog izražavanja učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti jezični napredak i doprinos grupnim aktivnostima. Završno: pisani radovi učenika (kratke kreativne priče na engleskom jeziku) i izrada tematskog rječnika atmosfere s ilustracijama.

Aktivnost / program / projekt	Nagradni izlet za uspješne sportaše (5-8 razreda)
Ciljevi	Nagraditi uspješne učenike (prva mjesta ekipna na županijskim, prva tri mjesta pojedinačno na županijskim ili sudjelovanje na državnim natjecanjima).
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Planirani broj učenika	100
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK, razrednici – ovisno o broju učenika.
Način realizacije	Posjet nekom sportskom parku (Istralandia, adrenalinski park ili sl.).
Vremenik	1 školski dan tijekom lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Prijevoz i ulaznice o trošku škole: cca 2.000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i učitelja: samovrednovanje

Aktivnost / program / projekt	Upoznajemo izvanškolske aktivnosti
Ciljevi	Upoznati učenike s različitim izvanškolskim aktivnostima kojima se bave učenici sportaši; poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom, odgovornosti, ustrajnosti, discipline i timskog rada; omogućiti razmjenu iskustava i predstavljanje sportskih aktivnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima radi predstavljanja njihovih izvanškolskih aktivnosti, iskustava i postignuća drugim učenicima. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu, zdravim životnim navikama, ustrajnosti i odgovornom odnosu prema školskim i sportskim obvezama.
Planirani broj učenika	23
Ime i prezime	Jasmina Tanović
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz predstavljanje različitih sportova i izvanškolskih aktivnosti učenika, kratka izlaganja učenika, razgovor, razmjenu iskustava, odlazak u posjetu sportskim klubovima. Učenici će predstaviti sport kojim se bave, način treniranja, obveze i iskustva povezana sa sportom. Prema mogućnostima mogu se koristiti fotografije, sportska oprema, medalje, priznanja i drugi materijali.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu i mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, aktivnosti i zainteresiranosti učenika te kroz razgovor i kratku povratnu informaciju nakon aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti, poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske aktivnosti te planiranje sadržaja prema interesima učenika.

Aktivnost / program / projekt	Obilježavanje Olipiskog dana
Ciljevi	Promovirati bavljenje sportom
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom.
Planirani broj učenika	40
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu TZK provesti neke olimpijske discipline (na bazenu)
Vremenik	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz plivačkih disciplina.

Aktivnost / program / projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Platak
Ciljevi	Promovirati bavljenje sportom
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Planirani broj učenika	120
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK, razrednici
Način realizacije	
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost / program / projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Popolani
Ciljevi	Promovirati bavljenje sportom
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Planirani broj učenika	50
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK
Način realizacije	Priprema i testiranje učenika; odabir učenika i odlazak u grad na manifestaciju.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost / program / projekt	Sportski dan škole (Punta)
Ciljevi	Promovirati bavljenje sportom
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK
Način realizacije	Organizacija sportskih natjecanja za učenike viših razreda, na Punti.
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost / program / projekt	Thanksgiving – kulturna tema SAD-a
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim tradicijama i poviješću Thanksgivinga u SAD-u kroz izvanučioničku aktivnost. Razvijati vještinu izražavanja zahvalnosti na engleskom jeziku koristeći obrazac <i>I am thankful for...</i> Poticati pozitivnu razrednu klimu i emocionalnu inteligenciju kroz jezične aktivnosti izvan učionice. Proširiti vokabular i znanje o američkoj kulturi i civilizaciji. Razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku u autentičnom kulturnom kontekstu.
Namjena	Učenici će moći: izraziti zahvalnost na engleskom jeziku koristeći obrazac <i>I am thankful for...</i> ; sudjelovati u izradi zajedničkog "Gratitude Tree" – stabla zahvalnosti s listićima na engleskom jeziku; upoznati kulturne tradicije i povijest Thanksgivinga u SAD-u kroz kratku prezentaciju uz slike i video isječke; razviti pozitivnu razrednu klimu i empatiju kroz zajedničke jezične aktivnosti izvan učionice.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski
Način realizacije	Individualni i grupni rad; izvanučionička nastava
Vremenik	26. studenog 2026. (Centar za mlade Dino Škrapić, Rovinj)
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi za materijale i/ili digitalne alate prema potrebi; detaljan troškovnik bit će utvrđen tijekom realizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja, jezičnog izražavanja i angažmana učenika. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos zajedničkim aktivnostima i jezični napredak. Završno: izložba učeničkih pisanih radova i zajedničko stablo zahvalnosti u prostorima škole.

Aktivnost / program / projekt	Sudjelovanje učenika viših razreda na Memorijalnom krosu "Guerino Sošić"
Ciljevi	Promovirati bavljenje sportom
Namjena	Potaknuti kod učenika svijest da tjelesna aktivnost utječe na zdravstvenu dobrobit svakog pojedinca, kako fizičku tako i psihičku; potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom, razvijanje zdrave kompetencije.
Planirani broj učenika	100
Ime i prezime voditelja	Učiteljice TZK
Način realizacije	Priprema i testiranje učenika; odabir najboljih učenika i odlazak na kros (Punta Corrente- Zlatni RT)
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ocjene iz predmeta tzk-a

Aktivnost / program / projekt	Školski izlet Istra: Putevima starih glagoljaša (za učenike 6. razreda)
Ciljevi	Učenici će produbiti svoje znanje i interes za kulturna postignuća i povijesnu baštinu Republike Hrvatske (istarska glagoljaška tradicija, utvrda Motovun). Učenici će koristiti naučene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika i nastavi povijesti te u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svoga naroda te će upoznati puteve starih glagoljaša.
Planirani broj učenika	Četiri šesta razreda (otprilike 75 učenika)
Ime i prezime voditelja	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici će posjetiti Aleju glagoljaša (od Roča do Huma) te Motovun (najbolje sačuvana srednjovjekovna istarska utvrda na vrhu brežuljka).
Vremenik	Školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pokazati naučene spoznaje u nastavi hrvatskoga jezika i povijesti.

Aktivnost / program / projekt	Posjet kazališnoj predstavi u Istarskom narodnom kazalištu u Puli i/ili Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci (za učenike 8. razreda)
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost. Razvijati književno-kritičko mišljenje te osjećaj za kulturna događanja i kulturu gledanja.
Namjena	Omogućiti učenicima posjet kazališnim kućama u Puli ili Rijeci. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...).
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda.
Ime i prezime voditelja	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, po potrebi razrednici
Način realizacije	Učenici će posjetiti kazališnu predstavu u Istarskom narodnom kazalištu u Puli i/ili Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o programu predstava u kazališnim kućama
Detaljan troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom. Razgovor i analiza kazališne predstave, pisanje kritika i osvrta na viđeno/doživljeno, prenošenje dojmova ostalim učenicima. Objava na internetskoj stranici Škole.

Aktivnost / program / projekt	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ciljevi	Upoznati učenike s događajima vezanima uz Domovinski rat, s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar, važnim mjestima sjećanja i kulturno-povijesnom baštinom Vukovara; razvijati svijest o vrijednosti mira, slobode, tolerancije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti; povezati sadržaje nastave Povijesti s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice
Namjena	Neposredno upoznavanje s povijesnim događajima i mjestima sjećanja vezanima uz Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Kroz predavanja, obilaske memorijalnih lokacija, radionice i Školu mira učenici će razvijati razumijevanje vrijednosti mira, prihvaćanja različitosti, tolerancije i suosjećanja te osvijestiti važnost očuvanja sjećanja na žrtve i stradanja.
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Ime i prezime voditelja	Ana Pranjčić, Kristina Matika Ferrara, Ivana Glavan, Jelena Tintor Dujmović i predmetni učitelji u pratnji
Način realizacije	Prema programu predviđenom za učenike osmih razreda. Program uključuje predavanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, obilazak memorijalnih lokacija i mjesta sjećanja na području grada Vukovara te posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Učenici će sudjelovati u Školi mira i prigodnim edukativnim radionicama te provjeriti usvojena znanja sudjelovanjem u kvizu.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema terminu određenom programom posjeta učenika osmih razreda Vukovaru.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja i prehrane učenika tijekom posjeta financira Ministarstvo hrvatskih branitelja, u skladu s programom posjeta učenika osmih razreda Vukovaru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika u predavanjima, radionicama, Školi mira i kvizu te kroz razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje i produbljivanje učeničkih znanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar te za poticanje razvoja vrijednosti mira, tolerancije, suosjećanja, odgovornosti i poštovanja prema žrtvama.

Aktivnost / program / projekt	Prevenција konzumacije alkohola – interaktivna radionica i vođeni program (Zagreb)
Ciljevi	Osvijestiti učenike o štetnim i rizičnim učincima konzumacije alkohola; razvijati sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija povezanih s konzumacijom alkohola; osvijestiti utjecaj vršnjaka i vršnjačkog pritiska na donošenje odluka; razvijati vještine odgovornog donošenja odluka i primjene strategija samozaštite; poticati kritičko promišljanje o uvriježenim stavovima i mitovima povezanim s alkoholom; razvijati odgovorno ponašanje u situacijama koje mogu ugroziti zdravlje i sigurnost učenika
Namjena	U okviru školskog preventivnog programa osvijestiti rizike povezane s konzumacijom alkohola, utjecaj alkohola na ponašanje i donošenje odluka te načine odgovornog reagiranja u rizičnim situacijama.
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Ime i prezime voditelja	Kristina Matika Ferrara, Ivana Glavan, Ana Pranjčić, Jelena Tinor Dujmović i po potrebi predmetni učitelji
Način realizacije	Ispunjavanje radnog listića kojim se ispituju početna znanja i stavovi o alkoholu i rizičnim ponašanjima. Posjet Muzeju Mamurluka u Zagrebu i sudjelovanje u interaktivnoj preventivnoj radionici koju vodi psiholog. Razgovor o iskustvima i ispunjavanje završnog radnog listića.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu i mogućnostima organizacije posjeta.
Detaljan troškovnik	8,50 € po učeniku Troškovi prijevoza do Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi usporedbom rezultata radnog lista/upitnika prije i nakon provedbe aktivnosti, s naglaskom na znanje učenika, stavove prema rizičnim ponašanjima i spremnost na primjenu strategija samozaštite. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedene aktivnosti, planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti i unapređivanje školskog preventivnog programa.

Aktivnost / program / projekt	Sardeline – žene koje su promijenile Rovinj
Ciljevi	Upoznati učenike s ulogom žena u gospodarskom, društvenom i svakodnevnom životu Rovinja te njihovim doprinosom razvoju grada. Povezati sadržaje nastave povijesti s lokalnom poviješću i kulturnom baštinom. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, postavljanja pitanja i povezivanja povijesnih izvora s prošlošću mjesta u kojem učenici žive.
Namjena	Učenici će upoznati život i rad žena povezanih s industrijom prerade ribe, razumjeti njihovu važnost za obitelji i razvoj grada te osvijestiti vrijednost očuvanja lokalne baštine i sjećanja na radničku prošlost Rovinja.
Planirani broj učenika	30
Ime i prezime voditelja	Jasmina Tanović
Način realizacije	Izvanučionična nastava na području Rovinja. Učenici će uz stručno vođenje obilaziti odabrane lokacije povezane sa životom i radom žena u ribljor industriji, slušati izlaganje, promatrati prostor i dostupne povijesne tragove, postavljati pitanja te bilježiti važne informacije. Prema mogućnostima, učenici će se upoznati i s fotografijama, svjedočanstvima i drugim dostupnim izvorima o životu i radu rovinjskih žena.
Vremenik	Nastavna godina.
Detaljan troškovnik	15,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima nakon obilaska, kratku refleksiju i učeničke bilješke/zadatke. Pratit će se aktivnost učenika, razumijevanje sadržaja, sposobnost povezivanja lokalne povijesti s nastavnim sadržajima te odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti izvanučionične nastave i za procjenu ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Aktivnost / program / projekt	Projektni dan za učenike 5. razreda 'Voda'
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti očuvanja voda, održivosti korištenja voda i potencijalnog korištenja pročišćene vode u modelu kružnog gospodarstva. Teoretska znanja usvojena na nastavi primijeniti u terenskom radu
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5. razreda
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda
Ime i prezime voditelja	Sanja Kušar-Precali, Iva Dujmović + učitelji geografije i TZK
Način realizacije	Odredište: Tematski park H2O Cuvi, Park šuma Zlatni rt, Kamenolom. Na interaktivan način predstavljena je važnost vode za čovjeka. Orijentacija u prirodi, nastanak sedimentnih stijena.
Vremenik	Jedan školski dan tijekom ožujka 2027. (povodom Svjetskog dana voda, 21. 3.)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prirodoslovnih kompetencija

Aktivnost / program / projekt	Projektni dan za učenike 6. razreda 'Samoniklo i ljekovito bilje'
Ciljevi	Prepoznati samoniklo i ljekovito bilje te ga koristiti u svakodnevnom životu
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda
Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
Ime i prezime voditelja	Predavač Emir Komić Sanja Kušar-Precali, Iva Dujmović + učitelji prema rasporedu toga dana
Način realizacije	Odredište: Park šuma Zlatni rt. Predavanje 'Samoniklo i ljekovito bilje' Radionica pripreme hrane i ljekovitih krema Praktični terenski rad – prepoznavanje samoniklog i ljekovitog bilja
Vremenik	Jedan školski dan (svibanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Troškovi nabavke namirnica (cca 40 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticajne ocjene iz zalaganja i praktičnog rada.

Aktivnost / program / projekt	Projektni dan za učenike 6. razreda 'Odvodnja d.o.o. Rovinj'
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti očuvanja voda, održivosti korištenja voda i potencijalnog korištenja pročišćene vode u modelu kružnog gospodarstva. Teoretska znanja usvojena na nastavi primijeniti u terenskom radu
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6. razreda
Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
Ime i prezime voditelja	Sanja Kušar-Precali, Iva Dujmović + učitelji prema rasporedu toga dana
Način realizacije	Odredište: Odvodnja d.o.o. Rovinj, Tematski park H2O Cuv. Na interaktivan način predstavljena je važnost vode za čovjeka, kao i problematika ograničenosti vode te nužnost pročišćavanja vode za budućnost
Vremenik	Jedan školski dan tijekom ožujka 2027. (povodom Svjetskog dana voda, 21. 3.)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prirodosnanstvenih kompetencija

Aktivnost / program / projekt	Nagradni znanstveno-edukativni izlet za uspješne učenike – Trst (besplatan za učenike)
Ciljevi	Nagraditi učenike koji su ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima te učenike koji su se plasirali među 10 % najuspješnijih sudionika natjecanja Dabar, Klokani i Hippi. Potaknuti interes učenika za znanost i istraživačko učenje te proširiti njihova znanja kroz neposredno iskustvo i interaktivne sadržaje.
Namjena	Povezati znanja i vještine stečene tijekom nastave prirode, biologije, matematike i informatike s interaktivnim i praktičnim sadržajima iz područja znanosti, tehnologije i prirode. Poticati razvoj učeničkih kompetencija, osobito primjenu znanja u novim situacijama, istraživački pristup, samostalnost, suradnju i aktivno sudjelovanje u učenju. Učenicima omogućiti upoznavanje znanstvenih i kulturnih sadržaja izvan neposrednog školskog okruženja.
Planirani broj učenika	45 – 50
Ime i prezime voditelja	Iva Dujmović i Jelena Tintor Dujmović
Način realizacije	Organizacija jednodnevnog nagradnog izleta u Trst. Planira se posjet interaktivnom znanstvenom muzeju Immaginario Scientifico, uz sudjelovanje u edukativnom programu ili radionici prilagođenoj učenicima viših razreda osnovne škole. Program se može nadopuniti posjetom dvorcu i parku Miramare te upoznavanjem prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti Trsta i okolice.
Vremenik	Jedan školski dan tijekom svibnja ili lipnja 2027. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica ovise o broju učenika i odabranom programu te se procjenjuju na približno 1.500,00 – 2.000,00 €. Sredstva za realizaciju aktivnosti planira osigurati osnivač škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti anketiranjem učenika i učitelja te samovrednovanjem učenika. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu zadovoljstva sudionika, kvalitete realizacije aktivnosti i planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.

Aktivnost / program / projekt	Terenska nastava Korita – planinarenje povodom 15. listopada 2026. Svjetskog dana pješaćenja (za učenike 7. razreda)
Ciljevi	Poticati zdrav i aktivan način života; razvijati pozitivan odnos prema kretanju i boravku u prirodi; upoznati učenike s prirodnim obilježjima područja Korita; razvijati sposobnost opažanja i istraživanja prirode neposrednim promatranjem; razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornom ponašanju u prirodi; poticati suradnju, međusobno pomaganje i odgovornost učenika; razvijati izdržljivost, snalažljivost i sigurnost pri kretanju u prirodi; obilježiti Svjetski dan pješaćenja
Namjena	Poticanje učenika na aktivno i zdravo provođenje slobodnog vremena kroz pješaćenje i boravak u prirodi, razvijanje svijesti o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje te upoznavanje i odgovorno vrednovanje prirodnog okoliša. Aktivnost je usmjerena i na razvoj suradnje, međusobnog pomaganja, odgovornosti i ustrajnosti učenika kroz zajedničko iskustvo planinarenja te obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja.
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Ime i prezime voditelja	Igor Mijanović, Iva Dujmović, Jasmina Tanović, Ljiljana Cvijanović
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se jednodnevnim odlaskom učenika na područje Korita. Nakon dolaska učenici će, uz pratnju učitelja, pješaćiti i planinariti zadanom stazom, uz upoznavanje prirodnih obilježja i promatranje biljnog i životinjskog svijeta. Posebna će se pozornost posvetiti sigurnom kretanju, međusobnom pomaganju i odgovornom odnosu prema prirodi. Aktivnost će završiti zajedničkim osvrtom na provedeno pješaćenje i obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja.
Vremenik	15. listopada 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave Vrednovanje suradnje i odgovornog ponašanja Kratka refleksija učenika nakon provedene aktivnosti Samovrednovanje učenika

Aktivnost / program / projekt	Ljubljana – Hiša eksperimentov i Prirodoslovni muzej
Ciljevi	Cilj aktivnosti je učenicima omogućiti povezivanje i primjenu teorijskih znanja usvojenih tijekom nastave kroz praktičan i iskustveni rad. Sudjelovanjem u pokusima, promatranjem i istraživanjem edukativnih sadržaja učenici će proširiti svoje znanje te razvijati interes za prirodoslovlje i STEM područja.
Namjena	Terenska nastava za sve učenike 7.-ih razreda
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Iva Dujmović, Sanja Kušar-Precali
Način realizacije	Terenska nastava obuhvaća posjet Hiši eksperimentov, gdje će učenici sudjelovati u edukativnoj radionici u trajanju od 45 minuta uz samostalni razgled postava, te posjet Prirodoslovnom muzeju u kojem će biti stručno vodstvo. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine koje će se izmjenjivati u posjetu navedenim ustanovama.
Vremenik	1 školski dan tijekom travnja ili svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	Ulaznice i troškove prijevoza plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost ciljeva vrednovat će se anketiranjem učenika te ispunjavanjem radnih listića tijekom i nakon terenske nastave.

Aktivnost / program / projekt	Slavonija – višednevna izvanučionička nastava učenika 6. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Slavonije. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti kroz posjet UNESCO Geoparku Papuk i Parku prirode Kopački rit. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Osijeka, Đakova i Našica. Razvijati interes za nacionalnu baštinu, tradiciju i identitet. Poticati suradnju, samostalnost, odgovorno ponašanje te iskustveno učenje izvan učionice.
Namjena	Učenici će moći opisati prirodne posebnosti Papuka i Kopačkog rita; objasniti nastanak Panonskog mora i važnost močvarnih staništa; prepoznati kulturne i povijesne znamenitosti Slavonije; upoznati tradiciju uzgoja lipicanaca u Đakovu; povezati nastavne sadržaje geografije, povijesti i hrvatskog jezika sa stvarnim životnim prostorom; razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovornost tijekom višednevnog boravka izvan škole.
Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda (prema broju prijavljenih učenika).
Ime i prezime voditelja	Prof. Vasko Talevski, prof. Ivana Brekalo Barun, prof. Tena Oršić i prof. Sanja Kušar Precali
Način realizacije	Terenska nastava, stručno vođeni obilasci, iskustveno učenje, grupni i individualni rad, promatranje, istraživanje te edukativne radionice.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2027. Trajanje: 3 dana / 2 noćenja. Planirane lokacije: Papuk, Velika, Jankovac, Osijek, Kopački rit, Đakovo i Našice.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i stručnih vodstava bit će definirani ponudama turističkih agencija i utvrđeni nakon odabira najpovoljnije ponude sukladno važećim propisima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja učenika, suradnje i odgovornosti tijekom aktivnosti. Samovrednovanje: učenici procjenjuju vlastito iskustvo i stečena znanja. Završno: refleksija nakon provedene ekskurzije te primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i satu razrednika.

Aktivnost / program / projekt	Štrika Ferata – Tragovima rovinjske željeznice i škole u bolnici
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću rovinjske željezničke pruge i njezinim značajem za razvoj grada Rovinja. Razvijati svijest o važnosti prometne povezanosti i njezinu utjecaju na gospodarski i društveni razvoj zajednice. Upoznati učenike s radom Specijalne bolnice Martin Horvat Rovinj te Posebnog razrednog odjela OŠ Jurja Dobrile. Razvijati empatiju, solidarnost i razumijevanje prema učenicima koji se školuju tijekom liječenja.
Namjena	Učenici će moći opisati značaj nekadašnje željezničke pruge Rovinj–Kanfanar za razvoj grada, objasniti povezanost prometne infrastrukture i razvoja lokalne zajednice, upoznati rad zdravstvenih ustanova i važnost prava svakog djeteta na obrazovanje.
Nositelji	Vasko Talevski, Tena Oršić, Ivana Brekalo Barun, Sanja Kušar Precali, Jasmina Tanović, Maja Veljković
Način	Terenska nastava; istraživački rad; promatranje; stručno vodstvo; razgovor i rasprava; iskustveno učenje
Vremenik	5. listopada 2026. od 09:00 do 13:00 (Autobusni kolodvor Rovinj – nekadašnji željeznički kolodvor – Specijalna bolnica Martin Horvat – Posebni razredni odjel OŠ Jurja Dobrile)
Detaljan troškovnik	Aktivnost se realizira na području grada Rovinja. Nisu predviđeni posebni troškovi prijevoza. Mogući troškovi za radne materijale prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno: praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje: osvrt učenika na naučeno. Završno: refleksija i primjena stečenih spoznaja u redovnoj nastavi.

Aktivnost / program / projekt	Parenzana: put zdravlja i prijateljstva
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću Parenzane te nastanku željezničkog prometa, vizualizirati arhitekturu vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarskih mjesta koja ćemo putem posjetiti, vježbati koristiti kompas te snalaženje u prirodi, upoznati se s vegetacijom sjeverozapadne Istre, istaknuti važnost pješčenja i biciklizma za zdrav život, usvojiti prometna pravila, razvijati interes učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske, razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju i rješavanje problema.
Namjena	Terenska nastava Parenzana: put zdravlja i prijateljstva namijenjena je učenicima 5. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Ime i prezime voditelja	Maja Miličević, Luciana Malusà Tuntar, Dalen Odošić, Jelka Mihovilović, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i geografije
Način realizacije	Pješčenje, razgledavanje mostova i vijadukata na putevima Parenzane, razgledavanje stare lokomotive u Vižinadi; razgledavanje muzeja (Livade); dodatni sadržaj koji će se realizirati ako bude moguće iz organizacijskih razloga, izradba plakata i/ili digitalnog sadržaja.
Vremenik	1 dan, proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, brošura

Aktivnost / program / projekt	Trgovački centar „Tiare“ i Treviso (učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i civilizacije te povijesnih znamenitosti i centra Trevisa. Aktivna upotreba talijanskih jezičnih konstrukcija prilikom kupovine (trgovački centar Tiare), obilaska grada, posjeta Adventu te kušanja tipičnog njihovog kolača.
Namjena	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u upoznavanju kulture grada Trevisa te razvijati interes za talijansku kulturu i način života.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusà Tuntar (po potrebi razrednici 8. razreda)
Način realizacije	Aktivno usvajanje i korištenje talijanskog jezika na licu mjesta koristeći se prethodno izrađenom brošurom. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri dolasku s izvanučionične nastave.
Vremenik	1 dan, prosinac
Detaljan troškovnik	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, brošura

Aktivnost / program / projekt	Venezia i otok Burano (učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i civilizacije, posjet povijesnim znamenitostima Venecije, Ponte Vecchio, Ponte di Rialto, Ponte dei Sospiri, Canal Grande, Piazza San Marco, venecijanske ulice i kanale i obilazak trgovina s tipičnim proizvodima od muranskog stakla. Posjet knjižnici "Libreria Acqua Alta". Posjet otoku Burano poznat po kućama izrazitih boja gdje se proizvode tipični keksi „Bussolai“ i čipka. Konverzacija na talijanskom jeziku.
Namjena	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u upoznavanju kulture grada Venecije te razvijati interes za talijansku kulturu i način života.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusà Tuntar, Samanta Matejčić Čotar (Razrednici po potrebi)
Način realizacije	Aktivno korištenje talijanskog jezika i usvajanje znanja o Veneciji, otoku Burano i njihovim tradicijama. Na licu mjesta, istraživačko učenje, uz pomoć brošure i pametnim telefonima. Ispunjavanje evaluacijskog listića pri odlasku i dolasku s izvanučionične nastave.
Vremenik	1 dan, proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, brošura

Aktivnost / program / projekt	Posjet Akvarijumu u Puli
Ciljevi	Učenici će se upoznati sa ljepotama svoga zavičaja, Jadranskog mora te s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja. Upoznati će se s različitim prijevoznim sredstvima i učiti kulturnom ponašanju u prometu i na javnim mjestima.
Namjena	Upoznavanje zavičaja, kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima i tijekom razgledavanja.
Planirani broj učenika	3 učenika i 3 asistentice
Ime i prezime voditelja	Sanja Koroman Lavižati
Način realizacije	Posjet Aquariumu Pula
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza kombijem- 150,00 €; cijena karte- 20,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvidjeti specifičnosti primorskog kraja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u novim situacijama. Razgovori o viđenom, gledanje snimljenih fotografija.

Aktivnost / program / projekt	Posjet didaktičkoj farmi u Vodnjanu
Ciljevi	Upoznavanje našeg zavičaja i njegovih znamenitosti. Upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja.
Namjena	Upoznavanje zavičaja naše domovine i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima, tijekom razgledavanja i ručka.
Planirani broj učenika	3 učenika i 3 asistentice
Ime i prezime voditelja	Sanja Koroman Lavižati
Način realizacije	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine. Boravak u prirodi.
Vremenik	Proljeće 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza kombijem (cca 150,00 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Spoznati specifičnosti pojedinih zavičaja, razvijanje samostalnosti, urednosti i snalažljivosti u novim situacijama.

7. PROJEKTI

Aktivnost / program / projekt	Erasmus akreditacija EUnique
Ciljevi	Kroz međunarodne mobilnosti učitelja i učenika poticati upoznavanje i razumijevanje različitih kultura, tradicija i načina poučavanja te razvijati svijest o zajedničkim europskim vrijednostima. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima učenici će jačati komunikacijske i jezične kompetencije, samostalnost, samopouzdanje, prilagodljivost i vještine suradnje, a učitelji usvojiti nove metode poučavanja te se umrežiti s kolegama iz drugih EU škola.
Namjena	Omogućiti sudionicima stjecanje međunarodnog i interkulturalnog iskustva kroz mobilnosti i suradnju s kolegama i vršnjacima iz drugih europskih zemalja
Planirani broj učenika	25
Ime i prezime voditelja	Članovi EU Tima: Tamara Perković, Kristina Matika Ferrara, Iva Dujmović, Samanta Matejčić Čotar
Način realizacije	Redoviti susreti s učenicima jednom tjedno kroz Erasmus grupu
Vremenik	Planirani raspored mobilnosti: Danska i Francuska (studeni 2026.), Španjolska (ožujak 2027.)
Detaljan troškovnik	60.000,00 € (financirano od strane AMPEU) za podmirivanje troškova puta, smještaja, kotizacija i organizacije mobilnosti i domaćinstva učenika iz partnerskih škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, upitnici za roditelje i učenike kojima je cilj unaprijediti organizaciju mobilnosti te jačati kompetencije učitelja za provedbu EU projekta.

Aktivnost / program / projekt	Un giro per l'Italia (za učenike 7. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi	Upoznati povijest i kulturnu baštinu Italije i njenih regija. Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku aktivnom uporabom jezika.
Namjena	Razvijanje govornih sposobnosti i osposobljavanje učenika za samostalnu produkciju i interakciju na talijanskom jeziku.
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Kristina Matika Ferrara, Luciana Malusà Tuntar (po potrebi razrednici)
Način realizacije	Uz kartu Italije učenici pronalaze imena važnih gradova te se upoznaju s njihovim znamenitostima. Upoznaju regije Friuli-Venezia Giulia, Veneto i Emilia Romagna Tijekom provedbe terenske nastave učenici istražuju i rješavaju zadatke iz brošure. Te aktivno usvajaju i koriste jezik. Nakon terenske nastave učenici istražuju ostale regije i upoznaju se sa njihovim zanimljivostima i tipičnim proizvodima.
Vremenik	Terenska nastava od 17. do 18. rujna (2 dana) Redovna nastava od rujna do studenoga 2026. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi terenske nastave i izrade brošura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, brošura

Aktivnost / program / projekt	Višejezičnost moga grada (za učenike 6. razreda) – suradnja s OŠ-SE "Vladimir Nazor" i TOŠ-SEI "Bernardo Benussi"
Ciljevi	Bolje upoznavanje svoga grada i snalaženje na talijanskom i engleskom jeziku.
Namjena	Obilježavanje Europskog dana jezika u svom gradu
Nositelji	Ljiljana Cvijanović, Luciana Malusà Tuntar, Kristina Matika Ferrara
Način realizacije	Na satovima stranih jezika obraditi vokabular i teme vezane uz grad Rovinj, šetnja gradom, igra i korištenje mape grada
Vremenik	25. rujna 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje unutar brošure

Aktivnost / program / projekt	Znam i mogu sam! (MZO – Izvannastavne aktivnosti)
Ciljevi	Razvijati samostalnost, samopouzdanje te praktične, životne i socijalne vještine učenika s teškoćama u razvoju kroz iskustveno učenje i aktivnosti u stvarnim životnim situacijama. Poticati odgovornost prema sebi, drugima i zajednici te osnaživati učenike za što samostalnije funkcioniranje u svakodnevnom životu.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Posebnog razrednog odjela te Bolničkog odjela s ciljem primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu kroz aktivnosti brige o sebi i domu, pripreme hrane, kupovine, upravljanja novcem, rada u vrtu i snalaženja u zajednici. Aktivnosti će ujedno poticati socijalizaciju, suradnju, osjećaj uspješnosti i aktivno uključivanje učenika u zajednicu.
Planirani broj učenika	6 (PRO) i 30 učenika Bolničkog odjela
Ime i prezime voditelja	Sanja Koroman Lavižati i Maja Veljković (koordinatore), Lara Jaković, Jelena Tintor Dujmović, Tamara Perković, Samanta Matejčić Čotar, Arijana Dobrila Barbaro, Iva Dujmović
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti, praktične radionice, iskustveno učenje, rad u vrtu, pripremu jednostavnih obroka, kupovinu i druge svakodnevne životne situacije. Aktivnosti će se provoditi individualno i u manjim skupinama, u školi i izvan nje, uz suradnju sa Specijalnom bolnicom „Martin Horvat“, Didaktičkom farmom u Vodnjanu i vanjskim stručnjacima. U provedbu će biti uključene učiteljice i pomoćnice u nastavi, uz prilagodbu aktivnosti individualnim mogućnostima i potrebama učenika.
Vremenik	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz pet tematskih modula: <i>Brinem o sebi, Moj dom, Snalazim se u zajednici, Moj vrt i zdrava prehrana te Učimo zajedno</i> kroz planirane posjete, praktične radionice i aktivnosti u Specijalnoj bolnici „Martin Horvat“ i na Didaktičkoj farmi u Vodnjanu.
Detaljan troškovnik	2.500,00 € (financirano od strane MZO) za nabavu materijala i opreme potrebne za provedbu praktičnih radionica i aktivnosti, materijala za uređenje i održavanje botaničkog vrta, izradu edukativnih i vizualnih materijala, organizaciju terenskih aktivnosti i posjeta te edukaciju učitelja i pomoćnika u nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju samostalnosti, životnih i socijalnih vještina te njihovog sudjelovanja u aktivnostima. Uspješnost projekta pratit će se kroz praktične zadatke, opažanje, razgovor s učenicima, fotodokumentaciju i kratka izvješća o provedenim aktivnostima.

Aktivnost / program / projekt	100. dan škole
Ciljevi	Obilježiti 100. nastavni dan na kreativan, zanimljiv i učenicima poticajan način. Poticati primjenu stečenih znanja i vještina kroz raznovrsne zadatke povezane s brojem 100 te razvijati logičko mišljenje, kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine. Jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i osvijestiti vlastiti napredak ostvaren tijekom prvih sto dana nastavne godine.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima, a provodi se s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja različitih predmeta kroz aktivnosti vezane uz broj 100. Učenici će kroz igru, istraživanje, stvaralaštvo i suradnički rad ponavljati i primjenjivati stečena znanja, razvijati kreativnost i obilježiti zajednički napredak ostvaren tijekom sto nastavnih dana.
Planirani broj učenika	36
Ime i prezime voditelja	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Čorković
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i skupinama. Učenici će rješavati matematičke i jezične zadatke povezane s brojem 100, čitati i pisati, izrađivati likovne i kreativne radove, sudjelovati u igrama, istraživačkim i motoričkim aktivnostima te zajednički oblikovati razredne uratke. Aktivnosti će se prilagođavati nastavnim sadržajima i interesima učenika te povezivati različita područja učenja.
Vremenik	U veljači 2027. godine, povodom 100. nastavnog dana školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira, likovnog i drugog potrošnog materijala potrebnog za provedbu kreativnih zadataka i izradu učeničkih radova, u skladu s raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, interesa, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika, razgovorom i učeničkom refleksijom te analizom nastalih radova i riješenih zadataka. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, uočavanje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti koje potiču aktivno i suradničko učenje.

Aktivnost / program / projekt	Prespavanac u školi (2.c)
Ciljevi	Razvijati zajedništvo, suradnju, međusobno uvažavanje i prijateljske odnose među učenicima te poticati samostalnost i odgovornost.
Namjena	Omogućiti učenicima zajedničko druženje i učenje kroz igru i kreativne aktivnosti izvan redovitog nastavnog vremena te jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
Planirani broj učenika	17
Ime i prezime voditelja	Petra Štoković, Marta Pavlović Brstilo
Način realizacije	Noćenje u školi uz društvene i timske igre, plesnu zabavu, zajedničku večeru, večernje kino druženje, noćenje, doručak i završnu refleksiju.
Vremenik	Jedna večer, noć i jutro (listopad/svibanj)
Detaljan troškovnik	Cca 15,00 € po učeniku (financirano od strane roditelja) za troškove zajedničkih obroka i nabavku materijala za planirane aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz promatranje učenika tijekom aktivnosti, zajednički razgovor i kratku učeničku evaluaciju. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih razrednih aktivnosti i jačanje razrednog zajedništva.

Aktivnost / program / projekt	Produženi boravak
Ciljevi	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju zadaće, stjecanju i razvijanju radnih navika, zadovoljavanje njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Namjena	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave od 1.- 3. razreda OŠ.
Planirani broj učenika	80
Ime i prezime voditelja	Marta Pavlović Brstilo, Oriana Sossich, Milena Šolić Zvacak
Način realizacije	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine, od 7:45 – 16:30
Detaljan troškovnik	200,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

Aktivnost / program / projekt	Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.
Ciljevi	Poticati radost čitanja i razvijati čitalačke vještine te interes za samostalno čitanje različitih književnih sadržaja. Razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj, kulturu odnosa prema knjizi te jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije. Poticati maštu, kreativnost, suradnju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz knjigu i čitanje.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima radi razvijanja i učvršćivanja čitateljskih navika, razumijevanja i doživljavanja književnih tekstova te poticanja samostalnog, izražajnog i kreativnog čitanja. Učenici će kroz različite aktivnosti povezivati pročitano s vlastitim iskustvom, izražavati mišljenje o pročitanoj te surađivati s drugim učenicima i projektnim partnerima.
Planirani broj učenika	36
Ime i prezime voditelja	Sandra Boljunčić, Dolores Beloč Čorković
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi projektnim i suradničkim učenjem tijekom redovite nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Učenici će čitati i interpretirati odabrane književne tekstove, razgovarati o pročitanoj, čitati naglas, dramatizirati, izrađivati literarne i likovne radove, rješavati kreativne i digitalne zadatke te obilježavati prigodne datume povezane s knjigom i čitanjem. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama, uz razmjenu i predstavljanje projektnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se knjižnična građa, postojeća informatička oprema, internet te raspoloživi likovni i drugi potrošni materijal škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem interesa, sudjelovanja, čitalačkog napretka i suradnje učenika, razgovorom, učeničkom refleksijom i međusobnim vrednovanjem te analizom nastalih radova i provedenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, unapređivanje budućih čitalačkih aktivnosti i predstavljanje primjera dobre prakse u razredu, školi i projektnom okruženju.

Aktivnost / program / projekt	Živimo zelenije i održivije – Zeleni koraci za održivu budućnost
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Poticati usvajanje održivih životnih navika, racionalno korištenje prirodnih resursa, smanjenje otpada te pravilno razvrstavanje i ponovnu uporabu materijala. Razvijati osjećaj osobne i zajedničke odgovornosti za očuvanje okoliša, suradnju, kreativnost i aktivno djelovanje u skladu s načelima održivoga razvoja.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima radi osvješćivanja važnosti očuvanja prirode i okoliša te razvijanja navika koje pridonose održivijem načinu života. Učenici će kroz praktične i istraživačke aktivnosti uočavati utjecaj svakodnevnih postupaka na okoliš, predlagati ekološki prihvatljiva rješenja te se uključivati u aktivnosti usmjerene na zaštitu prirode i odgovorno ponašanje u školi, domu i lokalnoj zajednici.
Planirani broj učenika	36
Ime i prezime voditelja	Sandra Boljuncić, Dolores Beloč Ćorković
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi projektnim, istraživačkim i suradničkim učenjem tijekom redovite nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada. Učenici će istraživati teme povezane s očuvanjem prirode, štednjom vode i energije, smanjenjem i razvrstavanjem otpada, recikliranjem i ponovnom uporabom materijala te zaštitom biljnog i životinjskog svijeta. Izrađivat će plakate, edukativne i kreativne radove, provoditi praktične ekološke aktivnosti i predstavljati svoja zapažanja i rezultate. Rad će se organizirati individualno, u paru i u skupinama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća oprema škole, digitalni alati, prirodni i reciklirani materijali te raspoloživi likovni i drugi potrošni materijal. Eventualni dodatni troškovi aktivnosti provodit će se u skladu s raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem interesa, sudjelovanja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika, razgovorom, učeničkom refleksijom i međusobnim vrednovanjem te analizom provedenih aktivnosti i nastalih radova. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, unapređivanje budućih aktivnosti odgoja i obrazovanja za održivi razvoj te poticanje učenika na trajnu primjenu usvojenih ekoloških navika.

Aktivnost / program / projekt	Priredba za Dan Škole
Ciljevi	Intenzivnija javna i kulturna djelatnost s učenicima
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi i razvijanje ljubavi i sklonosti prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti te podizanje opće kulture učenika
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog, talijanskog, engleskog i njemačkog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture te svi drugi učitelji koji se žele uključiti u aktivnost
Način realizacije	Početkom 2. polugodišta odabire se tema priredbe. Učitelji se odlučuju za točku će kasnije uvježbati sa svojim učenicima.
Vremenik	Uvježbavanje od početka 2. polugodišta. 1. zajednička proba – tjedan dana prije priredbe. Generalna proba u jutarnjim satima na dan priredbe. Priredba u mjesecu travnju
Detaljan troškovnik	Troškovi za izradu kostima, scenografije i kupnju opreme – cca 1.000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

Aktivnost / program / projekt	Dan učitelja – zamjena uloga «učenik-učitelj»
Ciljevi	Bolje razumijevanje između učenika i učitelja, poboljšavanje njihovog odnosa
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja u cijeloj školi
Nositelji	PedagogINJA, predmetni i razredni učitelji
Način realizacije	Projekt je zamišljen tako da učenici za vrijeme 1 školskog sata postaju učitelji te poučavaju svoje kolege učenike. Priprema nastavnog sata realizira se u suradnji s učiteljem.
Vremenik	Početkom mjeseca listopada
Detaljan troškovnik	Troškovi priprema za nastavu – cca 100,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena školskog ozračja, broj izrečenih pedagoških mjera

Aktivnost / program / projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025. (1. razred)
Ciljevi	Podizanje razina znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda; educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost
Namjena	Promocija meda lokalnih proizvođača Povećanje unosa meda u prehrani djece
Nositelji	Učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Redovna nastava Podjela prigodnih poklon paketa: slikovnica, letak, med Edukativna prezentacija s mrežnih stranica Ministarstva poljoprivrede ili posjet lokalnih pčelara
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići Izrada plakata

8. ŠKOLA U BOLNICI

Aktivnost / program / projekt	Dodatna nastava učenika u bolnici
Ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz nastavnih područja prema njihovim interesima, sposobnostima i obrazovnim potrebama. Poticati razvoj samostalnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, istraživačkog pristupa učenju i primjene stečenih znanja u različitim situacijama.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u bolničku nastavu koji pokazuju interes i mogućnosti za dodatni rad, proširivanje nastavnih sadržaja i razvoj specifičnih znanja i vještina. Sadržaji se odabiru u skladu s dobi, razredom, nastavnim programom matične škole te individualnim interesima i mogućnostima učenika.
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u bolničku nastavu i njihovim interesima i potrebama.
Ime i prezime voditelja	Maja Veljković
Način realizacije	Dodatna nastava realizirat će se individualnim radom s učenikom te, prema mogućnostima i interesima učenika, radom u manjim skupinama. Rad će obuhvaćati proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, istraživačke i problemske zadatke, kreativne aktivnosti, praktičan rad, rad na projektima te korištenje digitalnih i drugih nastavnih materijala. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, predznanju, interesima, sposobnostima i trenutačnim mogućnostima učenika.
Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njegovu aktivnost, angažiranost, samostalnost, kreativnost, uspješnost u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka te primjenu stečenih znanja i vještina. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu i daljnje planiranje aktivnosti, odabir primjerenih sadržaja te poticanje učenika na daljnji razvoj njegovih interesa i sposobnosti.

Aktivnost / program / projekt	Dopunska nastava učenika u bolnici
Ciljevi	Omogućiti učenicima nastavak odgojno-obrazovnog rada tijekom boravka u bolnici, pružiti dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja te pomoći u nadoknadi propuštenog gradiva. Razvijati radne navike, samostalnost i odgovornost u učenju te učeniku omogućiti što lakši povratak u nastavu matične škole.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnoškolske dobi uključenima u bolničku nastavu kojima je, zbog izostanka iz matične škole, potrebna dodatna podrška u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta. Sadržaji i način rada prilagođavaju se dobi, razredu, obrazovnom programu, individualnim potrebama i trenutačnim mogućnostima učenika.
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u bolničku nastavu.
Ime i prezime voditelja	Maja Veljković
Način realizacije	Dopunska nastava realizirat će se individualnim radom s učenikom te, prema mogućnostima, radom u manjim skupinama. Rad će se temeljiti na aktualnim nastavnim sadržajima i potrebama učenika, uz suradnju s učiteljima/nastavnicima matične škole kada je to potrebno. Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: razgovor, objašnjavanje, demonstracija, rad na tekstu, rješavanje zadataka, radni listići, praktični rad te korištenje digitalnih i drugih nastavnih materijala. Tempo, opseg i način rada prilagođavat će se zdravstvenom stanju, koncentraciji i mogućnostima učenika.
Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom odgojno-obrazovnog rada kroz praćenje aktivnosti, razumijevanja i usvojenosti nastavnih sadržaja, samostalnosti u radu te izvršavanja postavljenih zadataka. Rezultati praćenja koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu rada individualnim potrebama učenika, kao i za dogovor s učiteljima/nastavnicima matične škole o daljnjim obrazovnim potrebama učenika.

Aktivnost / program / projekt	Film u bolnici
Ciljevi	Omogućiti učenicima uključenima u bolničku nastavu dostupnost kvalitetnim filmskim sadržajima primjerenima njihovoj dobi; razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika; poticati aktivno, kritičko i promišljeno gledanje filmskih sadržaja; razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, mišljenja i stavova o filmu; povezivati filmske sadržaje s nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i svakodnevnim životom; pridonijeti stvaranju pozitivnog psihološkog i socijalnog ozračja u bolničkoj nastavi.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima različitih dobni skupina koji sudjeluju u bolničkoj nastavi. Sadržaji i aktivnosti prilagođavat će se dobi, interesima, mogućnostima i zdravstvenom stanju učenika te duljini njihova boravka u bolnici.
Planirani broj učenika	Ovisno o broju učenika uključenih u bolničku nastavu tijekom školske godine.
Ime i prezime voditelja	Maja Veljković
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi u okviru bolničke nastave, individualno, u paru ili u skupini, ovisno o dobi, zdravstvenom stanju i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, kontinuirano i prema dinamici dolaska i boravka učenika u bolničkoj nastavi.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, njihova interesa, motivacije, reakcija i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Pratit će se aktivnost učenika tijekom gledanja i razgovora, sposobnost izražavanja doživljaja, mišljenja i stavova, razumijevanje filmskog sadržaja, kreativnost u izradi učeničkih radova te suradnja i komunikacija s drugim učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji odabir filmova i prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada dobi, interesima i mogućnostima učenika te za unapređivanje provedbe projekta.

Aktivnost / program / projekt	Mali botaničari (zavičajna nastava)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivan odnos prema prirodi i neposrednom okolišu bolnice; omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz planiranje, sadnju, njegu i praćenje rasta biljaka; povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta s praktičnim radom u rasadniku; razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, uzgoja hrane i održivog odnosa prema okolišu; poticati boravak na otvorenom i aktivno provođenje vremena tijekom boravka u bolnici.
Namjena	Oživljavanjem postojećeg bolničkog rasadnika učenicima se omogućuje neposredno iskustvo rada s biljkama i prirodom. Učenici će sudjelovati u odabiru i sadnji sezonskih biljaka, njihovoj njezi, praćenju rasta i, prema mogućnostima, berbi uzgojenih plodova. Projekt povezuje obrazovne sadržaje s praktičnim i kreativnim aktivnostima te pridonosi pozitivnom psihološkom i socijalnom ozračju tijekom boravka u bolnici.
Planirani broj učenika	Ovisno o broju učenika uključenih u bolničku nastavu tijekom školske godine; učenici se uključuju prema mogućnostima i duljini boravka u bolnici.
Ime i prezime voditelja	Maja Veljković
Način realizacije	Aktivnosti će obuhvaćati: upoznavanje učenika s prostorom bolničkog rasadnika i planiranje njegova uređenja; odabir sezonskih povrtnih i drugih biljnih kultura primjerenih prostoru i vremenskom razdoblju; pripremu tla i prostora za sadnju; sadnju i označavanje biljaka; redovitu brigu o biljkama – zalijevanje, plijevljenje i praćenje njihova razvoja; bilježenje i praćenje promjena u rastu biljaka kroz crteže, fotografije, tablice ili kratke zapise; povezivanje aktivnosti s nastavnim sadržajima prirode, biologije, matematike, hrvatskoga jezika, likovne kulture i drugih predmeta. Aktivnosti će se, kada vremenski i zdravstveni uvjeti dopuštaju, provoditi na otvorenom prostoru bolničkog kompleksa.
Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Do 300,00 € iz 2.500,00 € (financirano od strane MZO) materijala za uređenje i održavanje botaničkog vrta, izradu edukativnih i vizualnih materijala, organizaciju terenskih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se sposobnost učenika da izvršavaju dogovorene zadatke, surađuju, odgovorno brinu o biljkama te povezuju praktična iskustva s nastavnim sadržajima. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti individualnim mogućnostima učenika, planiranje daljnjih aktivnosti u rasadniku i unapređivanje projekta. Učenički radovi, bilješke, fotografije i drugi nastali materijali mogu se koristiti za praćenje provedbe projekta i prezentaciju rezultata.

9. NATJECANJA

Aktivnost / program / projekt	Natjecanje Dabar
Ciljevi	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Planirani broj učenika	100-tinjak učenika 3. i 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Manuela Pavić
Način realizacije	Online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
Vremenik	Studenj 2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ljestvica poretka te izdvajanje 10% najuspješnijih u državi

Aktivnost / program / projekt	Klokan bez granica – 4. razredi
Ciljevi	Razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici, logičko i problemsko mišljenje, kreativnost, preciznost i ustrajnost u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka. Poticati samostalnost, samopouzdanje i motivaciju učenika te popularizirati matematiku kao zanimljivo i poticajno područje učenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji pokazuju interes za matematiku i žele sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Rješavanjem raznovrsnih zadataka učenici će primjenjivati i proširivati stečena matematička znanja, razvijati logičko zaključivanje i strategije rješavanja problema te stjecati iskustvo sudjelovanja na natjecanju.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika i prijavama za natjecanje (20 - 25 učenika)
Ime i prezime voditelja	Dolores Beloč Čorković
Način realizacije	Učenici će se o natjecanju informirati i prema interesu prijaviti za sudjelovanje. Pripreme će se provoditi u okviru redovite i dodatne nastave matematike te, prema potrebi, samostalnim rješavanjem zadataka iz prethodnih godina. Natjecanje će se provesti u školi prema pravilima, uputama i vremeniku organizatora.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema službenom vremeniku organizatora natjecanja Klokan bez granica - 18. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi kotizacije za prijavljene učenike, prema uvjetima i iznosu koji odredi organizator natjecanja (4,00 € po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti učenika tijekom priprema te analizom ostvarenih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih matematičkih sposobnosti i interesa te planiranje daljnjih aktivnosti kojima se potiče interes za matematiku i razvoj matematičkog mišljenja.

Aktivnost / program / projekt	Klokan bez granica – 2.,3. i 4. razred PŠ Rovinjsko Selo
Ciljevi	Razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici, logičko i problemsko mišljenje, kreativnost, preciznost i ustrajnost u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka. Poticati samostalnost, samopouzdanje i motivaciju učenika te popularizirati matematiku kao zanimljivo i poticajno područje učenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji pokazuju interes za matematiku i žele sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Rješavanjem raznovrsnih zadataka učenici će primjenjivati i proširivati stečena matematička znanja, razvijati logičko zaključivanje i strategije rješavanja problema te stjecati iskustvo sudjelovanja na natjecanju.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika i prijavama za natjecanje
Ime i prezime voditelja	Kristina Pajković, Rosana Šipek, Ana Matošević
Način realizacije	Učenici će se o natjecanju informirati i prema interesu prijaviti za sudjelovanje. Pripreme će se provoditi u okviru redovite i dodatne nastave matematike te, prema potrebi, samostalnim rješavanjem zadataka iz prethodnih godina. Natjecanje će se provesti u školi prema pravilima, uputama i vremeniku organizatora.
Vremenik	Prema službenom vremeniku organizatora natjecanja Klokan bez granica - 18. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi kotizacije za prijavljene učenike (4,00 € po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti učenika tijekom priprema te analizom ostvarenih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih matematičkih sposobnosti i interesa te planiranje daljnjih aktivnosti kojima se potiče interes za matematiku i razvoj matematičkog mišljenja.

Aktivnost / program / projekt	Klokan bez granica – 2.,3. i 4. razred PŠ Rovinjsko Selo
Ciljevi	Razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici, logičko i problemsko mišljenje, kreativnost, preciznost i ustrajnost u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka. Poticati samostalnost, samopouzdanje i motivaciju učenika te popularizirati matematiku kao zanimljivo i poticajno područje učenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji pokazuju interes za matematiku i žele sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica. Rješavanjem raznovrsnih zadataka učenici će primjenjivati i proširivati stečena matematička znanja, razvijati logičko zaključivanje i strategije rješavanja problema te stjecati iskustvo sudjelovanja na natjecanju.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika i prijavama za natjecanje
Ime i prezime voditelja	Nataša Radetić, Jasmina Borić, Orjena Radetić
Način realizacije	Učenici će se o natjecanju informirati i prema interesu prijaviti za sudjelovanje. Pripreme će se provoditi u okviru redovite i dodatne nastave matematike te, prema potrebi, samostalnim rješavanjem zadataka iz prethodnih godina. Natjecanje će se provesti u školi prema pravilima, uputama i vremeniku organizatora.
Vremenik	Prema službenom vremeniku organizatora natjecanja Klokan bez granica - 18. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi kotizacije za prijavljene učenike (4,00 € po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti učenika tijekom priprema te analizom ostvarenih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih matematičkih sposobnosti i interesa te planiranje daljnjih aktivnosti kojima se potiče interes za matematiku i razvoj matematičkog mišljenja.

Aktivnost / program / projekt	Klokan bez granica (3. razredi)
Ciljevi	Razvijati matematičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka i primjene matematičkih znanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku i matematičke izazove.
Planirani broj učenika	20 - 25
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić
Način realizacije	U skladu s pravilima i rasporedom organizatora.
Vremenik	18. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	4,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poretком rezultata natjecanja i razgovorom s učenicima.

Aktivnost / program / projekt	Matematičko natjecanje Klokane bez granica (2. razred)
Ciljevi	Razvijati logičko i matematičko mišljenje, sposobnost zaključivanja te motivirati učenike za matematiku.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica.
Planirani broj učenika	12
Ime i prezime voditelja	Sandra Boljunčić
Način realizacije	Rješavanje problemskih i logičko-matematičkih zadataka, vježbanje zadataka s prethodnih natjecanja te provedba natjecanja prema službenim pravilima.
Vremenik	18. ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	4,00 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, analiza riješenih zadataka te vrednovanje rezultata ostvarenih na natjecanju.

Aktivnost / program / projekt	MAT LIGA (2.,3.,4. razredi_PŠ Bale)
Ciljevi	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka i primjene matematičkih znanja. Poticati kreativnost, samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici te razvijati suradnju i natjecateljski duh.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku i matematičke izazove. Sudjelovanjem u natjecanju učenici razvijaju logičko razmišljanje, snalaženje u problemskim situacijama, samostalnost i ustrajnost te stječu nova iskustva u primjeni matematičkih znanja.
Planirani broj učenika	10 - 20
Ime i prezime voditelja	Nataša Radetić, Jasmina Borić, Orjena Radetić
Način realizacije	Matematičko natjecanje u parovima u skladu s pravilima i rasporedom organizatora MAT lige.
Vremenik	Natjecanje se provodi u četiri kola u skladu s rasporedom organizatora MAT lige: 1. kolo - listopad 2. kolo - prosinac 3. kolo - veljača 4. kolo - travanj
Detaljan troškovnik	3.50 € po učeniku po kolu (financirano od strane roditelja) za troškove kotizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada i napretka učenika, analizom rezultata natjecanja te razgovorom s učenicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka i planiranje daljnjeg rada.

Aktivnost / program / projekt	MAT LIGA (2., 3. i 4. razredi)
Ciljevi	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka i primjene matematičkih znanja. Poticati kreativnost, samostalnost, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici te razvijati suradnju i natjecateljski duh.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za matematiku i matematičke izazove. Sudjelovanjem u natjecanju učenici razvijaju logičko razmišljanje, snalaženje u problemskim situacijama, samostalnost i ustrajnost te stječu nova iskustva u primjeni matematičkih znanja.
Planirani broj učenika	40 - 50
Ime i prezime voditelja	Petra Štoković, učiteljica 2.c razreda
Način realizacije	Matematičko natjecanje u parovima u skladu s pravilima i rasporedom organizatora MAT lige.
Vremenik	Natjecanje se provodi u četiri kola u skladu s rasporedom organizatora MAT lige: 1. kolo - listopad 2. kolo - prosinac 3. kolo - veljača 4. kolo - travanj
Detaljan troškovnik	3,50 € po učeniku po kolu (financirano od strane roditelja) za troškove kotizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada i napretka učenika, analizom rezultata natjecanja te razgovorom s učenicima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka i planiranje daljnjeg rada.

Aktivnost / program / projekt	Natjecanje iz matematike – 4. razredi
Ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka te primjenu stečenih matematičkih znanja u različitim situacijama. Poticati interes za matematiku, samostalnost, ustrajnost, preciznost i samopouzdanje učenika te omogućiti učenicima iskazivanje i daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes i sposobnosti u području matematike. Sudjelovanjem na natjecanju učenici će primjenjivati i proširivati stečena matematička znanja, razvijati sposobnost logičkog i problemskog mišljenja te stjecati iskustvo sudjelovanja na natjecanjima.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika i prijavama za natjecanje (24)
Ime i prezime voditelja	Elizabeta Perišić, Đeni Gržević, Dolores Beloč Ćorković, Orijena Radetić, Ana Matošević
Način realizacije	Učenici će se za natjecanje pripremati u okviru redovite i dodatne nastave matematike te, prema potrebi, samostalnim radom i rješavanjem dodatnih problemskih zadataka. Sudjelovat će na školskoj razini natjecanja, a najuspješniji učenici, u skladu s ostvarenim rezultatima i pravilima natjecanja, nastaviti će sudjelovanje na višim razinama.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema službenom vremeniku natjecanja iz matematike.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala te, u slučaju sudjelovanja učenika na višim razinama natjecanja, troškovi organiziranog prijevoza u skladu s mjestom održavanja natjecanja i raspoloživim sredstvima škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti učenika tijekom priprema te analizom ostvarenih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih matematičkih sposobnosti i interesa te planiranje daljnjeg rada s učenicima koji pokazuju povećan interes i sposobnosti u području matematike.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja – 2. razredi područnih škola
Ciljevi	Razvijati motorička znanja i sposobnosti učenika, koordinaciju, točnost izvođenja, brzinu i izdržljivost kroz sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Poticati samopouzdanje, odgovornost, suradnju i timski duh, poštivanje pravila i načela fair playa te razvijati socijalne vještine i pozitivne navike povezane s redovitom tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole koji će u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i pravilima pojedinih natjecanja predstavljati školu na županijskim sportskim natjecanjima. Sudjelovanjem u pojedinačnim i ekipnim disciplinama učenici će primjenjivati usvojena motorička znanja i vještine, razvijati suradnju i timski duh te stjecati iskustvo sudjelovanja u sportskim natjecanjima.
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Kristina Pajković, Nataša Radetić
Način realizacije	Učenici 2. razreda područnih škola Rovinjsko Selo i Bale sudjelovat će na županijskim sportskim natjecanjima u krosu (pojedinačno i ekipno), graničaru (ekipno), mini rukometu, atletici (pojedinačno i ekipno) te sportskom poligonu. Pripreme učenika provodit će se u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te, prema potrebi, kroz dodatne vježbe. Na natjecanja će učenici putovati organiziranim prijevozom u pratnji učitelja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru županijskih sportskih natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni trošak iznosi 300,00 € po natjecanju za prijevoz učenika. Ukupan iznos ovisit će o broju natjecanja na kojima će škola sudjelovati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, sportskog ponašanja, suradnje, poštivanja pravila i napretka u motoričkim sposobnostima te analizom ostvarenih rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje uključivanja u sportske aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja u 3. razredu
Ciljevi	Razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, koordinacije, točnosti, samopouzdanja i socijalizacije.
Namjena	Županijsko sportsko natjecanje iz krosa (pojedinačno, ekipno), graničar (ekipno), mini rukomet, atletika (pojedinačno, ekipno), sportski poligon.
Planirani broj učenika	30 učenika matične škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Ivanić
Način realizacije	Županijska sportska natjecanja iz gore navedenih disciplina.
Vremenik	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	300,00 € po odlasku na natjecanje (prijevoz).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poredak pojedinaca i ekipa te podjela medalja te pehara.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja – 4. razredi područnih škola
Ciljevi	Razvijati motorička znanja i sposobnosti učenika, koordinaciju, točnost izvođenja, brzinu i izdržljivost kroz sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Poticati samopouzdanje, odgovornost, suradnju i timski duh, poštivanje pravila i načela fair playa te razvijati socijalne vještine i pozitivne navike povezane s redovitom tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole koji će u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i pravilima pojedinih natjecanja predstavljati školu na županijskim sportskim natjecanjima. Sudjelovanjem u pojedinačnim i ekipnim disciplinama učenici će primjenjivati usvojena motorička znanja i vještine, razvijati suradnju i timski duh te stjecati iskustvo sudjelovanja u sportskim natjecanjima.
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Ana Matošević, Orijena Radetić
Način realizacije	Učenici 4. razreda područnih škola Rovinjsko Selo i Bale sudjelovat će na županijskim sportskim natjecanjima u krosu (pojedinačno i ekipno), graničaru (ekipno), mini rukometu, atletici (pojedinačno i ekipno), sportskom poligonu i pljočkanju. Pripreme učenika provodit će se u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te, prema potrebi, kroz dodatne vježbe. Na natjecanja će učenici putovati organiziranim prijevozom u pratnji učitelja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru županijskih sportskih natjecanja.
Detaljan troškovnik	Predviđeni trošak iznosi 300,00 € po natjecanju za prijevoz učenika. Ukupan iznos ovisit će o broju natjecanja na kojima će škola sudjelovati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, sportskog ponašanja, suradnje, poštivanja pravila i napretka u motoričkim sposobnostima te analizom ostvarenih rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje uključivanja u sportske aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja – 4. razredi područnih škola
Ciljevi	Razvijati motorička znanja i sposobnosti učenika, koordinaciju, točnost izvođenja, brzinu i izdržljivost kroz sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Poticati samopouzdanje, odgovornost, suradnju i timski duh, poštivanje pravila i načela fair playa te razvijati socijalne vještine i pozitivne navike povezane s redovitom tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole koji će u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i pravilima pojedinih natjecanja predstavljati školu na županijskim sportskim natjecanjima. Sudjelovanjem u pojedinačnim i ekipnim disciplinama učenici će primjenjivati usvojena motorička znanja i vještine, razvijati suradnju i timski duh te stjecati iskustvo sudjelovanja u sportskim natjecanjima.
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Ana Matošević, Orijena Radetić
Način realizacije	Učenici 4. razreda područnih škola Rovinjsko Selo i Bale sudjelovat će na županijskim sportskim natjecanjima u krosu (pojedinačno i ekipno), graničaru (ekipno), mini rukometu, atletici (pojedinačno i ekipno), sportskom poligonu i pljočkanju. Pripreme učenika provodit će se u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te, prema potrebi, kroz dodatne vježbe. Na natjecanja će učenici putovati organiziranim prijevozom u pratnji učitelja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru županijskih sportskih natjecanja.
Detaljan troškovnik	Predviđeni trošak iznosi 300,00 € po natjecanju za prijevoz učenika. Ukupan iznos ovisit će o broju natjecanja na kojima će škola sudjelovati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, sportskog ponašanja, suradnje, poštivanja pravila i napretka u motoričkim sposobnostima te analizom ostvarenih rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje uključivanja u sportske aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja - 4. razredi matične škole
Ciljevi	Razvijati motorička znanja i sposobnosti učenika, koordinaciju, točnost izvođenja, brzinu i izdržljivost kroz sudjelovanje u sportskim natjecanjima. Poticati samopouzdanje, odgovornost, suradnju i timski duh, poštivanje pravila i načela fair playa te razvijati socijalne vještine i pozitivne navike povezane s redovitom tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole koji će u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i pravilima pojedinih natjecanja predstavljati školu na županijskim sportskim natjecanjima. Sudjelovanjem u pojedinačnim i ekipnim disciplinama učenici će primjenjivati usvojena motorička znanja i vještine, razvijati suradnju i timski duh te stjecati iskustvo sudjelovanja u sportskim natjecanjima.
Planirani broj učenika	30
Ime i prezime voditelja	Dolores Beloč Ćorković, Đeni Gržević
Način realizacije	Učenici 4. razreda matične škole sudjelovat će na županijskim sportskim natjecanjima u krosu (pojedinačno i ekipno), graničaru (ekipno), mini rukometu, atletici (pojedinačno i ekipno) te sportskom poligonu. Pripreme učenika provodit će se u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te, prema potrebi, kroz dodatne vježbe. Na natjecanja će učenici putovati organiziranim prijevozom u pratnji učitelja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru županijskih sportskih natjecanja.
Detaljan troškovnik	Predviđeni trošak iznosi 300,00 € po natjecanju za prijevoz učenika. Ukupan iznos ovisit će o broju natjecanja na kojima će škola sudjelovati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja, sportskog ponašanja, suradnje, poštivanja pravila i napretka u motoričkim sposobnostima te analizom ostvarenih rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i poticanje uključivanja u sportske aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja u 1. razredu - Područne škole
Ciljevi	Razvoj osnovnih motoričkih znanja i sposobnosti, koordinacije, preciznosti, brzine i izdržljivosti kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Poticanje samopouzdanja, suradnje i timskog duha.
Namjena	Županijsko sportsko natjecanje u graničaru i poligonu spretnosti
Planirani broj učenika	20 učenika iz PŠ Bale i Rovinjsko Selo
Ime i prezime voditelja	Nataša Modrušan, Gabrijela Vlah
Način realizacije	Natjecanje na školskim sportskim natjecanjima u graničaru i poligonu spretnosti
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru županijskih sportskih natjecanja.
Detaljan troškovnik	300,00 € po natjecanju (trošak prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poredak najboljih ekipa i pojedinaca te podjela medalja i pehara

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja u 1. razredu
Ciljevi	Razvoj osnovnih motoričkih znanja, koordinacije, preciznosti, redovitog tjelesnog vježbanja, samopouzdanja, socijalizacije, timskog rada i prihvaćanje
Namjena	Županijsko sportsko natjecanje iz graničara, atletike, krosa i poligona spretnosti
Planirani broj učenika	30 učenika prvih razreda matične škole
Ime i prezime voditelja	Ariana Lavižati
Način realizacije	Natjecanje na Županijskim sportskim natjecanjima iz krosa, graničara, atletike i poligona spretnosti
Vremenik	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	300,00 € po natjecanju (trošak prijevoza)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poredak najboljih ekipa i pojedinaca te podjela medalja i pehara

Aktivnost / program / projekt	Sportska natjecanja učenika 2. razreda
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti, brzinu, spretnost, izdržljivost i koordinaciju učenika. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje i primjenu usvojenih motoričkih znanja. Razvijati natjecateljski duh, upornost i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju.
Namjena	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim sportskim sadržajima prilagođenima njihovoj dobi i sposobnostima. Poticati suradnju, poštivanje pravila i fair-play ponašanje. Razvijati samopouzdanje, odgovornost i zadovoljstvo kroz sport i igru.
Planirani broj učenika	12 učenika drugih razreda
Ime i prezime voditelja	Mirela Herak, Sandra Boljunčić, Petra Štoković (svaka jednu sportsku disciplinu)
Način realizacije	Aktivnosti se provode kroz sportska natjecanja u graničaru, krosu, atletici i poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju pojedinačno i ekipno. Natjecanja se provode tijekom nastavne godine u školi i/ili na školskim sportskim događanjima, na općinskoj i županijskoj razini.
Vremenik	Dječji tjedan, listopad 2026.
Detaljan troškovnik	300,00 € (prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju opisno praćenjem zalaganja, aktivnosti, napretka i sudjelovanja u natjecanjima. Posebno se prati poštivanje pravila, suradnja, sportsko ponašanje i odnos prema drugim sudionicima.

Aktivnost / program / projekt	Natjecanje Dabar
Ciljevi	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Planirani broj učenika	70-tak (od 5. do 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Jelena Tintor Dujmović, Igor Dobrača, Niko Pomasan
Način realizacije	Online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ljestvica poretka te izdvajanje 10% najuspješnijih u Državi

Aktivnost / program / projekt	MAT LIGA (5., 6., 7. i 8. razred)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u matematičkim izazovima te razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, samostalnog razmišljanja i pronalaženja različitih načina rješavanja. Razvijati sposobnost snalaženja u različitim matematičkim situacijama, kreativnost i ustrajnost u radu te poticati suradnju i razmjenu ideja među učenicima. Razvijati sigurnost u vlastite sposobnosti, upornost i timski rad.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za matematiku i žele svoje znanje primijeniti kroz različite matematičke izazove. Sudjelovanjem učenici imaju priliku proširivati i primjenjivati stečena znanja, razvijati sposobnost zaključivanja i traženja rješenja te iskustvo rada u paru i sudjelovanja u matematičkom natjecanju.
Planirani broj učenika	20 – 30
Ime i prezime voditelja	Valentina Abramović, učiteljica matematike
Način realizacije	Matematičko natjecanje u parovima u skladu s pravilima i rasporedom organizatora MAT lige.
Vremenik	Natjecanje se provodi u četiri kola u skladu s rasporedom organizatora MAT lige: 1. kolo - listopad 2. kolo - prosinac 3. kolo - veljača 4. kolo - travanj
Detaljan troškovnik	3.50 € po učeniku po kolu (financirano od strane roditelja) za troškove kotizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada, aktivnosti i napretka učenika te analizom ostvarenih rezultata. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Aktivnost / program / projekt	SUDOKU (5., 6., 7. i 8. razred)
Ciljevi	Razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju, pažnju i sposobnost zaključivanja. Poticati učenike na samostalno pronalaženje rješenja, primjenu različitih strategija i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati sposobnost uočavanja odnosa i obrazaca te poticati preciznost, strpljivost i sigurnost u vlastite sposobnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za logičke i problemske zadatke. Sudjelovanjem učenici razvijaju sposobnost logičkog zaključivanja, koncentracije i sustavnog pristupa rješavanju problema te upoznaju i primjenjuju različite strategije rješavanja sudokua.
Planirani broj učenika	20 – 30
Ime i prezime voditelja	Valentina Abramović, učiteljica matematike
Način realizacije	Natjecanje u rješavanju sudokua u skladu s pravilima i rasporedom organizatora natjecanja.
Vremenik	Natjecanje se provodi skladu s rasporedom organizatora SUDOKUA: Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje održat će se 14. studenog 2026. Državno natjecanje održat će se 11.-13. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	4,00 € po učeniku (financirano od strane roditelja) za troškove kotizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja, napretka i uspješnosti učenika u rješavanju sudokua. Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja logičkog zaključivanja i planiranje daljnjih aktivnosti i zadataka primjerenih sposobnostima učenika.

Aktivnost / program / projekt	Smotra Mala glagoljska akademija "Juri Žakan" Roč
Ciljevi	Njegovanje glagoljske pismenosti, srednjovjekovne kulture, očuvanje glagoljičnog pisma i glagoljaške baštine, poticanje učenika na stvaralački rad i kreativno izražavanje.
Namjena	Smotra Mala glagoljačka akademija "Juri Žakan" za zainteresirane učenike 6. razreda
Planirani broj učenika	6
Ime i prezime voditelja	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom na Smotru "Jure Žikan" u Roč, prisustvovanje kulturno-umjetničkom programu, praćenje nastupa izvođača tradicijske glazbe te sudjelovanje u pratećim edukativnim i kulturnim sadržajima smotre.
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom terenske nastave, formativno vrednovanje sudjelovanja u raspravama te evaluaciju izrađenih učeničkih radova (osvrt, reportaža, fotogalerija ili tematski plakat) nakon povratka sa smotre u idućoj školskoj godini.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

Voditelj/i ŠPP: Lara Jaković, mag.paed.soc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba u Osnovnoj školi Jurja Dobrile Rovinj temelji se na kontinuiranom praćenju potreba i mentalnog zdravlja učenika, razgovorima s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima. U procjeni potreba korišteni su različiti kvantitativni i kvalitativni pokazatelji, uključujući Obrasce za planiranje preventivnih aktivnosti u razredu koje ispunjavaju razrednici, pedagošku dokumentaciju, izvješća o radu tijekom školske godine 2025./2026., podatke o školskom uspjehu, izrečenim pedagoškim mjerama, bilješkama u e-Dnevniku te učeničkim izostancima.

U svrhu planiranja preventivnih aktivnosti, učitelji kao jedan od značajnijih problema u školskom okruženju ističu pojavu različitih oblika vršnjačkog nasilja – verbalnog, psihičkog, fizičkog i elektroničkog. Sukladno prepoznatim problemima i potrebama, predlaže se usmjeravanje preventivnih aktivnosti na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, komunikacijskih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba te na razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja među učenicima.

Kao značajno područje potreba prepoznaje se i odnos učenika prema školi i školskim obvezama. Uočavaju se teškoće povezane s poštivanjem pravila i autoriteta učitelja, učestalim izostancima povezanih s izbjegavanjem nastave i psihosomatskim tegobama, nedostatnom odgovornošću i ustrajnošću u izvršavanju školskih obveza, slabijom motivacijom za učenje, većim brojem negativnih ocjena te ponavljanje razreda kod učenika koji su prošli s nedovoljnim općim uspjehom. Također se bilježe teškoće u poštivanju Kućnog reda škole i preuzimanju odgovornosti za vlastito ponašanje. Posebnu potrebu predstavlja pružanje dodatne podrške učenicima tijekom prijelaznih razdoblja, osobito pri prijelazu iz vrtića u osnovnu školu te iz razredne u predmetnu nastavu. U tim se razdobljima kod pojedinih učenika mogu pojaviti teškoće prilagodbe, slabija akademska postignuća i izazovna ponašanja povezana s teškoćama u regulaciji emocija i suočavanju sa zahtjevima novog okruženja. Uočava se i potreba za snažnijim uključivanjem roditelja u poticanje pozitivnog odnosa prema obrazovanju. Kod pojedinih učenika primjećuje se da stavovi i poruke iz obiteljskog okruženja o vrijednosti školovanja mogu utjecati na njihovu motivaciju za učenje, odnos prema školskim obvezama i očekivanja vezana uz vlastiti obrazovni uspjeh.

Posebno područje preventivnog djelovanja predstavlja sigurnost djece i mladih u digitalnom okruženju. Učenici sve više vremena provode na internetu, a dobna granica za otvaranje profila na društvenim mrežama sve je niža. Uočavaju se neprimjereni oblici komunikacije, slanje, primanje i prosljeđivanje neprimjerenih fotografija i drugih sadržaja, pojave elektroničkog nasilja te teškoće povezane sa slikom o sebi i samopoštovanjem. U višim razredima pojavljuju se i različiti oblici elektroničkog seksualnog nasilja, zbog čega je važno učenike osnažiti za prepoznavanje rizičnih situacija, odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te pravovremeno traženje pomoći i prijavljivanje nasilja. Dostupni podaci i izvješća relevantnih organizacija koje se bave sigurnošću djece na internetu ukazuju na potrebu kontinuiranog preventivnog djelovanja u području rizičnih seksualnih ponašanja na internetu, uključujući pojave poput sextortiona i cybergroominga.

Prema zapažanjima stručnih suradnika i učitelja te informacijama dobivenim kroz neformalne razgovore s učenicima, uočava se potreba za snažnijim preventivnim djelovanjem u području rizičnih ponašanja povezanih sa sredstvima ovisnosti. Posebno se ističe korištenje nikotinskih proizvoda, uključujući klasične i elektroničke cigarete te jednokratne 'vape' uređaje. Također postoje pojedinačne informacije o eksperimentiranju s drugim sredstvima ovisnosti, uključujući alkohol i psihoaktivne tvari.

Potrebno je preventivnim aktivnostima djelovati na razvoj zaštitnih čimbenika, donošenje odgovornih odluka i razvoj vještina odupiranja pritisku vršnjaka.

Na temelju procijenjenih potreba planiraju se preventivne aktivnosti usmjerene na razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih vještina, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj otpornosti te poticanje kvalitetnih i podržavajućih odnosa prema sebi i drugima. Osnajivanje pojedinca kroz jačanje zaštitnih čimbenika doprinosi osnaživanju razredne zajednice i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja, čime se djeluje na smanjenje rizičnih čimbenika te rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja.

Preventivno djelovanje neće biti usmjereno isključivo na učenike, već će obuhvatiti i rad s učiteljima i roditeljima, s ciljem jačanja njihovih kompetencija za prepoznavanje rizičnih ponašanja, pravovremeno reagiranje te pružanje podrške učenicima u jačanju zaštitnih čimbenika i otpornosti.

CILJEVI PROGRAMA:

1. Poticati pozitivan odnos i privrženost prema školi te pozitivne odnose unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenici, djelatnici škole, roditelji, zajednica).
2. Smanjenje pojavnosti neprihvatljivih ponašanja kroz razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještine te jačanje otpornosti učenika.
3. Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te poticanje učenika na prepoznavanje i uvažavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i potencijala.
4. Razvijanje kompetencija učenika za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija te prevenciju elektroničkog nasilja i drugih rizičnih ponašanja u digitalnom okruženju.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

RESCUR – na valovima otpornosti	Razredna nastava	12 po razrednom odjeljenju	1	Razredne učiteljice u suradnji sa stručnim suradnicama
Abeceda prevencije	4.a	5	0	Razredna učiteljica
Vještine za adolescenciju (Lions Quest)	6.b, 6.d, 7.c, 7.d, 8.a, 8.c	8 po razrednom odjeljenju	1	Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama
Razvoj pozitivne slike o sebi	8.d	5	0	Razrednica
SNEP 2 Junior	5. – 8. razredi	2 radionice po razrednom odjeljenju	0	Socijalna pedagoginja i pedagoginja
EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrica	3. a, b, c, RS, BALE	7 radionica po razrednom odjeljenju	0	Socijalna pedagoginja
Socijalnopedagoški mozaik – „Odnos prema obrazovanju i odgovornost u ponašanju“	5. razredi	4 radionice po razrednom odjeljenju	1	Razrednici i stručne suradnice
Zdrav za pet	7. i 8. razredi	1 predavanje po razrednom odjelu	1	Djelatnik PU Istarske
Nasilje putem interneta	5. razredi	1 predavanje po razrednom odjelu	1	Djelatnik PU Istarske
Vršnjačko nasilje	4. i 6. razredi	1 predavanje po razrednom odjelu	0	Djelatnik PU Istarske
Hrvatski Crveni križ	1.-8. razredi	1 predavanje po razrednom odjelu	0	Djelatnici Crvenog križa
Zdravstveni odgoj	3. i 5. razredi	1 predavanje po razrednom odjelu	0	Liječnica školske medicine
„Socijalnopedagoški mozaik“ - program potpore učenicima s problemima u ponašanju	1.-8. razredi	Po potrebi	0	Stručne suradnice

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	1. – 8. razredi	Različite aktivnosti i radionice s ciljem podizanja svijesti o	1 nastavni dan	Svi učitelji, stručne suradnice i ravnateljica

		važnosti rješavanja sukoba mirnim putem.		
Tjedan mentalnog zdravlja	1. – 8. razredi	Različite aktivnosti kojima se jača psihička otpornost i dobrobit učenika kroz rano prepoznavanje i prevenciju problema, poticanje zdravih strategija suočavanja sa stresom te razvoj socijalno-emocionalnih vještina.	3 do 5 nastavnih dana	Svi učitelji, stručne suradnice i ravnateljica
Mjesec borbe protiv ovisnosti	5. – 8. razredi	Različite aktivnosti kojima je cilj edukacija i razvijanje svijesti o ovisničkim ponašanjima te jačanje otpornosti i promoviranje zdravih životnih izbora.	15.11. – 15.12. 2026.	Razrednici i stručne suradnice
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8. razredi	Različite aktivnosti kojima je cilj osnažiti učenike da digitalne tehnologije koriste na siguran, odgovoran i etički način, razvijaju kritičko mišljenje, promiču zdrave digitalne navike te prepoznaju rizike i štite sebe i druge u online okruženju.	1 nastavni dan	Razrednici, učitelji informatike, stručne suradnice

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Primjerena komunikacija u digitalnom okruženju	5. razredi	1	1	Centar za sigurniji internet
Opasnosti i rizici u digitalnom okruženju	6. razredi	1	1	Centar za sigurniji internet

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Školski preventivni program	Dijabetes kod djece školske dobe i postupanje	Alati za moderno doba	2	2	Prema mogućnosti i

					dostupnim mjestima
Problemi u ponašanje kod djece i mladih	Po potrebi				
Unapređenje radne klime					
Centar za sigurniji internet					
Sagorijevanje djelatnika škole i briga za sebe					